

বার্ষিক প্রতিবেদন-২০২২



চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়
চট্টগ্রাম-৪৩৪৯।



বাংলাদেশ
বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন



বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
University Grants Commission of Bangladesh
আগারগাঁও, শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭
website: www.ugc.gov.bd



৪৯তম বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২২ এর জন্য তথ্য সংগ্রহ ছক
(পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়)

১ম অংশ

(২০২২ সালের ১ জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বর সময়কালের তথ্য ও পরিসংখ্যান সংযোজন করতে হবে
ছক যথাযথভাবে পূরণপূর্বক প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সংযুক্তি প্রেরণ করুন। শুধুমাত্র সংযুক্তিতে প্রেরিত তথ্য গ্রহণযোগ্য নয়)

১. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণনাম -
 - ক. বাংলা: চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়
 - খ. ইংরেজি: Chittagong University of Engineering & Technology
 - গ. ঠিকানা (ফোন, ফ্যাক্স, ওয়েবসাইট ও ই-মেইল ইত্যাদিসহ বিস্তারিত):
চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, রাউজান-৪৩৪৯, চট্টগ্রাম।
ফোন: ০২-৩৩৪৪৯০১০২ (রেজিস্ট্রার অফিস)।
ফ্যাক্স: ০২-৩৩৪৪৯০১০৩ (রেজিস্ট্রার অফিস)।
ইমেইল: registrar@cuet.ac.bd
ওয়েবসাইট: www.cuet.ac.bd
২. ২০২১ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (শুধু নাম সন্নিবেশ করা হলো):
 - i. চ্যাম্পেলর : জনাব মোঃ আবদুল হামিদ, মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ।
 - ii. ভাইস-চ্যাম্পেলর : প্রফেসর ড. মোহাম্মদ রফিকুল আলম
 - প্রো-ভাইস চ্যাম্পেলর : পদ শূন্য
 - iii. ড্রেজারার (কম্পট্রোলার) : জনাব মো. সফিকুল ইসলাম
 - iv. ডিন : ১। অধ্যাপক ড. সুনীল ধর, ডিন, প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ; ২। অধ্যাপক ড. মো. মইনুল ইসলাম, ডিন, পুরকৌশল অনুষদ; ৩। অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ মশিউল হক, ডিন, তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল অনুষদ; ৪। অধ্যাপক ড. শেখ মোহাম্মদ হুমায়ুন কবির, ডিন, যন্ত্রকৌশল অনুষদ; ৫। অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ কামরুল হাছান, ডিন, স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ।
 - v. রেজিস্ট্রার (অতিরিক্ত দায়িত্ব) : অধ্যাপক ড. শেখ মোহাম্মদ হুমায়ুন কবির
 - vi. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (অতিরিক্ত দায়িত্ব): : অধ্যাপক ড. বদিউস সালাম
 - vii. লাইব্রেরিয়ান : মো. আব্দুল খালেক সরকার
 - viii. প্রক্টর (ছাত্রকল্যাণ পরিচালক) : অধ্যাপক ড. মো. রেজাউল করিম
 - ix. প্রভোস্ট : ১। অধ্যাপক ড. রনজিত কুমার সূত্রধর, প্রভোস্ট, শহীদ মোহাম্মদ শাহ হল; ২। অধ্যাপক ড. মো. সানাউল রাকী, প্রভোস্ট, শহীদ তারেক হুদা হল; ৩। অধ্যাপক ড. মো. আরাফাত হোসেন, প্রভোস্ট, ড. কুদরত-ই-খুদা হল; ৪। জনাব সৈয়দ মাসরুর আহম্মদ, প্রভোস্ট, বঙ্গবন্ধু হল; ৫। অধ্যাপক ড. মো. রিয়াজ আকতার মল্লিক, প্রভোস্ট, শেখ রাসেল হল; ৬। অধ্যাপক ড. মোছাঃ ফারজানা রহমান জুথী, প্রভোস্ট, সুফিয়া কামাল হল; ৭। অধ্যাপক ড. রাজিয়া সুলতানা, প্রভোস্ট, শামসেন নাহার খান হল।
 - x. পরিচালক : ১। অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ কামরুজ্জামান, পরিচালক, ইনস্টিটিউট অফ এনার্জি টেকনোলজি; ২। অধ্যাপক ড. মো. আব্দুর রহমান ভূঁইয়া, পরিচালক, ইনস্টিটিউট অফ আর্থকোয়েক ইঞ্জিনিয়ারিং রিসার্চ; ৩। অধ্যাপক ড. আবু হাসনাত মোহাম্মদ আশফাক হাবীব, পরিচালক, ইনস্টিটিউট অফ ইনফরমেশন অ্যান্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি; ৪। অধ্যাপক ড. আসাদুজ্জামান, পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব), ইনস্টিটিউট অফ কোয়ালিটি অ্যাসিউরেন্স সেল; ৫। অধ্যাপক ড. রনজিত কুমার সূত্রধর, পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব), গবেষণা ও সম্প্রসারণ দপ্তর; ৬। অধ্যাপক ড. কাজী দেলোয়ার হোসেন, পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব), পরিকল্পনা ও উন্নয়ন দপ্তর; ৭। অধ্যাপক ড. মো. মাহবুবুল আলম, পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব), ব্যুরো অব রিসার্চ, টেস্টিং অ্যান্ড কনসাল্টেশন।

৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি:

[রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী (APA অনুসারে)]

বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি:

চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট) বাংলাদেশের দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলের প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষা-গবেষণার একটি অন্যতম শীর্ষ প্রতিষ্ঠান। চট্টগ্রাম শহর থেকে পূর্ব-উত্তরে প্রায় ২৫ কিলোমিটার অদূরে চট্টগ্রাম-কাপ্তাই সড়ক সংলগ্ন প্রায় ১৭১ একর আয়তনজুড়ে পাহাড়, সমতল ও লেকের সম্মিলনে এক মনোরম প্রাকৃতিক পাহাড়ি পরিবেশে চুয়েট ক্যাম্পাস অবস্থিত। প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষা বিস্তারের উদ্দেশ্যে স্থাপিত এই প্রতিষ্ঠান চট্টগ্রাম ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ (Chittagong Engineering College) হিসেবে ১৯৬৮ সনের ২৮শে ডিসেম্বর হতে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করে। চট্টগ্রাম ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজটির প্রতিষ্ঠাকালে উদ্দেশ্য ছিল দেশের প্রকৌশল ও প্রযুক্তির শিক্ষাকে আরও একধাপ এগিয়ে নেওয়া। তখন কলেজটির শিক্ষা কার্যক্রম চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকৌশল অনুষদের অধীনে পরিচালিত হতো। প্রশাসনিক কর্মকাণ্ড পরিচালনার ভার ন্যস্ত ছিল মন্ত্রণালয়ের হাতে এবং স্থাপনা নির্মাণ ও রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্ব ছিল গণপূর্ত অধিদপ্তরের অধীনে। কলেজটির সার্বিক পরিচালনা ত্রিপর্যায় কর্তৃপক্ষের অধীনে থাকায় যথাযথ সমন্বয়ের অভাবে ও বিভিন্ন জটিল সমস্যার আবেগে পড়ে প্রতিষ্ঠানটির মুখ্য উদ্দেশ্য অর্জন আশারূপে হ্রাস পায়। নানাবিধ জটিল সমস্যাবলীর সমাধানের উদ্দেশ্যে সরকার ১৯৮৬ সনের ১লা জুলাই দেশের প্রথম ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজকে স্বায়ত্ত্বশাসিত বিআইটিতে (Bangladesh Institute of Technology) রূপান্তরিত করে। সীমিত পরিসরে স্বায়ত্ত্বশাসন লাভের পরেও বিভিন্ন প্রশাসনিক জটিলতার কারণে বিআইটি, চট্টগ্রাম নানাবিধ সমস্যার সম্মুখীন হয়। শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের চাকুরী সংক্রান্ত অসুবিধা, গবেষণাগারে উন্নতমানের যন্ত্রপাতির অপ্রতুলতা গবেষণা কার্যক্রমের জন্য বাধা হয়ে পড়েছিল। অবশেষে তথ্যপ্রযুক্তির ক্ষেত্রে উচ্চশিক্ষা ও গবেষণার উৎকর্ষতার কেন্দ্র হিসেবে গড়ে তোলার লক্ষ্যে বিআইটি, চট্টগ্রাম ২০০৩ সনের ১লা সেপ্টেম্বর থেকে চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (Chittagong University of Engineering & Technology) নামে বৃহত্তর চট্টগ্রামের দ্বিতীয় পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় হিসেবে যাত্রা শুরু করে। বিগত দুই দশকের পথচলায় ইতোমধ্যে এ প্রতিষ্ঠান থেকে ডিগ্রিপ্রাপ্ত অসংখ্য প্রকৌশলী দেশে ও বিদেশের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে সুনামের সাথে নিয়োজিত রয়েছেন, যাদের নিরলস শ্রম ও নিবেদিত প্রয়াস দেশের সার্বিক উন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখছে।

চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ে বর্তমানে সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ওয়াটার রিসোর্সেস ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, মেকাট্রনিক্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ইলেকট্রিক্যাল অ্যান্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ইলেকট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ডিজেন্স্টার ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ, নিউক্লিয়ার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, স্থাপত্য বিভাগ, নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ, ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ মোট ১২টি বিভাগে স্নাতক (সম্মান ও কারিগরি) ডিগ্রি এবং সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ইলেকট্রিক্যাল অ্যান্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ডিজেন্স্টার ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ, নিউক্লিয়ার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ, পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ, রসায়ন বিভাগ, গণিত বিভাগসমূহে স্নাতকোত্তর ডিগ্রি (এম.ইঞ্জিনিয়ারিং/এম.ইউআরপি/এম.এসসি), এমফিল ও পিএইচডি ডিগ্রি প্রদান করা হচ্ছে। এছাড়া ইনস্টিটিউট অফ এনার্জি টেকনোলজি, ইনস্টিটিউট অফ আর্থকোয়েক ইঞ্জিনিয়ারিং রিসার্চ-এর অধীনে স্নাতকোত্তর ডিগ্রি প্রদানের পাশাপাশি ইনস্টিটিউট অফ ইনফরমেশন অ্যান্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজির অধীনে স্নাতকোত্তর ডিগ্রি চালুর উদ্যোগ নেওয়া হয়েছে এবং এরইমধ্যে পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা কোর্স চলমান রয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষার আন্তর্জাতিক গুণগত মানোন্নয়নে এবং শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে ইনস্টিটিউশনাল কোয়ালিটি অ্যাসিউরেন্স সেল (IQAC)-এর মাধ্যমে নিয়মিত প্রশিক্ষণ প্রদান করা হচ্ছে। পাশাপাশি ব্যুরো অফ রিসার্চ, টেস্টিং অ্যান্ড কনসাল্টেশন (BRTC)-এর মাধ্যমে দেশব্যাপী বিবিধ শিল্পপ্রতিষ্ঠান ও অন্যান্য সংস্থাকে পরামর্শ ও কারিগরি সেবা প্রদান করা হচ্ছে। এছাড়া বিশ্বমানের শিক্ষা-গবেষণার নিমিত্তে এই বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনটি গবেষণা ইনস্টিটিউট ও তিনটি গবেষণা সেন্টার রয়েছে। সামগ্রিক উচ্চশিক্ষা, গবেষণা ও ইনোভেশন কর্মকাণ্ডকে আরও গতিশীল করতে বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্গানোগ্রাম অনুসরণে একটি University Central Research Lab (UCRL) এবং Directorate of Continuing Education (DCE) চালুর উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।

রূপকল্প (Vision)

আর্থ-সামাজিক উন্নয়ন অর্জনের লক্ষ্যে প্রকৌশল ও প্রযুক্তিভিত্তিক যুগোপযোগী শিক্ষা ও গবেষণা সম্পাদন করত বিশ্বে একটি মর্যাদাপূর্ণ বিশ্ববিদ্যালয় হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ।

অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার অধিকতর প্রসার, গুণগত মান বৃদ্ধি এবং এক্ষেত্রে অগ্রসরমান বিশ্বের সাথে সঙ্গতি রক্ষা ও সমতা অর্জনের লক্ষ্যে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণা, আধুনিক জ্ঞান চর্চা ও পঠন-পাঠনের সুযোগ সৃষ্টি ও সম্প্রসারণ এর সমন্বয়ে দক্ষ ও মানবিক গুণাবলী সম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি এবং জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে টেকসই উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা পালন।

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- I. উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনায় গুণগতমান নিশ্চিতকরণ।
- II. উচ্চশিক্ষা গবেষণাকে বিশ্বমানে উন্নীতকরণ।
- III. উচ্চশিক্ষার অধিকতর সম্প্রসারণ।
- IV. সমঝোতা ও সহযোগিতা।

কার্যাবলি (Functions):

- ১.১ প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষায় বিশ্বমানের চাহিদা নিরূপণ এবং তদানুযায়ী শিক্ষার মান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে পরিকল্পনা প্রণয়ন, দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ।
- ১.২ প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার সম্প্রসারণের মাধ্যমে অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজার উপযোগী দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে নতুন নতুন বিভাগ/ইন্সটিটিউট/সেন্টার স্থাপন ও সূষ্ঠাভাবে পরিচালনা।
- ১.৩ বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল প্রকার উন্নয়নমূলক কার্যবিধির পরিকল্পনা প্রণয়ন ও তা বাস্তবায়নের বাস্তব সম্মত পদক্ষেপ গ্রহণসহ বার্ষিক কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি করণ।
- ১.৪ শিক্ষা ও গবেষণার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে দেশী/বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়/প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিষয়ক তত্ত্ব/তথ্যের আদান প্রদান।
- ১.৫ শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন এবং দক্ষ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যে শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীদের উচ্চ শিক্ষা, গবেষণা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ সৃষ্টি করাসহ আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

২য় অংশ

৪. ২০২২ সাল পর্যন্ত অনুষদ/স্কুল, বিভাগ, ইনস্টিটিউট:
(২০২২ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত অনুষদ/স্কুল, বিভাগ ও বিষয়ের পূর্ণ নামসহ সংক্ষিপ্ত নাম এবং সংখ্যা)

ক্রমিক নং	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগ/বিষয় এর নাম
১।	পুরকৌশল অনুষদ	ক) সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ খ) ওয়াটার রিসোর্সেস ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ গ) ডিজেস্টার ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ
২।	যন্ত্রকৌশল অনুষদ	ক) মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ খ) পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ গ) মেকাট্রনিক্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
৩।	তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	ক) ইলেকট্রিক্যাল অ্যান্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ খ) কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ গ) ইলেক্ট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ ঘ) বায়োমেডিকল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
৪।	স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ	ক) স্থাপত্য বিভাগ খ) নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ গ) মানবিক বিভাগ
৫।	প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	ক) পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ খ) রসায়ন বিভাগ গ) গণিত বিভাগ ঘ) ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
৬।	ইনস্টিটিউট	ক) ইনস্টিটিউট অব এনার্জি টেকনোলজি খ) ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড রিসার্চ গ) ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন অ্যান্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
৭।	সেন্টার	(ক) সেন্টার ফর এনভায়রনমেন্টাল সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং রিসার্চ (খ) সেন্টার ফর রিভার, হারবার অ্যান্ড ল্যান্ড-স্লাইড রিসার্চ (গ) সেন্টার ফর ইন্ডাস্ট্রিয়াল প্রবলেমস রিসার্চ
মোট সংখ্যা	অনুষদ+ইনস্টিটিউট+সেন্টার (৫+৩+৩)= ১১টি	সর্বমোট= ২৪টি (বিভাগ-১৮টি+ ইনস্টিটিউট-৩টি+ সেন্টার-৩টি)

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৫. ক. ২০২২ সাল পর্যন্ত অধিভুক্ত (affiliated) ও অঙ্গীভূত (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা:

- i. অধিভুক্ত কলেজ সংখ্যা-
- ii. অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা-
- iii. অধিভুক্ত/অঙ্গীভূত মাদ্রাসার সংখ্যা-

- খ. ২০২২ সাল পর্যন্ত শ্রেণিভিত্তিক অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা:

শ্রেণি/ধরন	সংখ্যা
i. সাধারণ ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
ii. অনার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iii. মাস্টার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iv. চিকিৎসা কলেজ (দন্ত,নার্সিং, চিকিৎসা, হোমিওপ্যাথি, ইউনানি ইত্যাদিসহ)	

v. কৃষি কলেজ	
vi. বিজ্ঞান কলেজ	
vii. প্রকৌশল কলেজ	
viii. কারিগরি (বস্ত্র, চর্ম, সিরামিক ইত্যাদিসহ) ও প্রযুক্তি কলেজ	
ix. আইন কলেজ	
x. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজ	
xi. শারীরিক শিক্ষা কলেজ	
xii. সঙ্গীত ও ললিতকলা কলেজ	
xiii. সামরিক শিক্ষা কলেজ	
xiv. মাদ্রাসা:	
- সরকারি মাদ্রাসা	
- আধা সরকারি/বেসরকারি মাদ্রাসা	
xv. অন্যান্য (যদি থাকে) আলাদাভাবে উল্লেখ করুন	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৩য় অংশ

৬. ২০২২ সালে প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর, এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য পর্যায়ের শিক্ষার্থী ভর্তি সংক্রান্ত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/ তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (পাস)						
		মোট						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম নাম	ডিগ্রী	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/ তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ	১। স্থাপত্য বিভাগ	স্নাতক	৩০	২৮ হাজার ৩৯৫ জন চুয়েট, কুয়েট, রুয়েট সম্মিলিতভাবে দরখাস্ত আহ্বান করা হয়।	১১	১৯		৩০
	২। নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ	স্নাতক	৬০		৩৮	২২		৬০
অনুষদের সর্বমোট			৯০		৪৯	৪১		৯০
পুরকৌশল অনুষদ	১। পুরকৌশল বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	১৩০		১০৮	২৪		১৩২ (উজা. ২সহ)
	২। ওয়াটার রিসোর্সেস ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	৩০		১৯	১১		৩০
অনুষদের সর্বমোট			১৬০		১২৭	৩৫		১৬২ (উজা. ২সহ)
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	১। তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	১৮০		১৫০	৩২		১৮২ (উজা. ২সহ)
	২। কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	১৩০		৯৪	৩৮		১৩২ (উজা. ২সহ)
	৩। ইলেকট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	৬০		৪৬	১৫		৬১ (উজা. ১সহ)
	৪। বায়োমেডিকেল ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	৩০		১৪	১৭		৩১ (উজা. ১সহ)
অনুষদের সর্বমোট			৪০০	৩০৪	১০২		৪০৬ (উজা. ৬সহ)	
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	১। যন্ত্রকৌশল বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	১৮০	১৬১	২১		১৮২ (উজা. ২সহ)	
	২। পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	৩০	২৬	০৪		৩০	
	৩। মেকট্রনিক্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	৩০	২০	১০		৩০	
অনুষদের সর্বমোট			২৪০	২০৭	৩৫		২৪২ (উজা. ২সহ)	

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	১। ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	৩০		২২	০৮		৩০
অনুষদের সর্বমোট			৩০		২২	০৮		৩০
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট			৯২০	২৮,৩৯৫ জন	৭০৯	২২১	-	৯৩০

- স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ এর আওতাধীন মানবিক বিভাগ এবং প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদের আওতাধীন পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন ও গণিত বিভাগ (নন-ডিগ্রী অ্যাওয়ার্ডিং বিভাগ), যা স্নাতক পর্যায়ে ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগগুলোর সহায়ক বিভাগ হিসেবে পড়ানো হয়।
- আসন সংখ্যার ক্ষেত্রে রাখাইন সম্প্রদায়ের জন্য ০১টি, পার্বত্য চট্টগ্রাম ও অন্যান্য জেলার ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর (উপজাতি) জন্য ১০টি-সহ অতিরিক্ত মোট ১১টি আসন সংরক্ষিত আছে। সবমিলিয়ে নিয়মিত মোট ৯২০টি আসনসহ সর্বমোট আসন সংখ্যা ৯৩১টি।

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিগ্রি	আবেদনকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ	১। নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ	এমইউআরপি		০৮	০৬	০২		০৮
	অনুষদের সর্বমোট			০৮	০৬	০২		০৮
পুরকৌশল অনুষদ	১। পুরকৌশল বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ		৪৭	৩৫	১২		৪৭
	২। ডিজেস্টার অ্যান্ড এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিঃ বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ		১৯	১৮	০১		১৯
অনুষদের সর্বমোট				৬৬	৫৩	১৩		৬৬
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	১। তড়িৎ ও ইলেক্ট্রনিক কৌশল বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ		২৬	২০	০৬		২৬
	২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ		২৬	১৮	০৮		২৬
	৩। ইলেকট্রনিক্স এন্ড টেলিকমিউনিকেশন বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ		১৮	১৫	০৩		১৮
	অনুষদের সর্বমোট				৭০	৫৩	১৯		৭০
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	১। যন্ত্রকৌশল বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ		৪৪	৩৯	০৫		৪৪
	অনুষদের সর্বমোট				৪৪	৩৯	০৫		৪৪
প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	১। পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ	এমএসসি		০৮	০৭	০১		০৮
	২। রসায়ন বিভাগ	এমএসসি		২৪	১৬	০৮		২৪
অনুষদের সর্বমোট				৩২	২৩	০৯		৩২
ইনস্টিটিউট	১। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি টেকনোলজি	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ		১৯	১৮	১		১৯
	২। ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক ইঞ্জিঃ এন্ড রিসার্চ	এম. ইঞ্জিঃ		০৭	০৭	-		০৭
ইনস্টিটিউটের সর্বমোট				২৬	২৫	১		২৬
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট				২৪৬	১৯৯	৪৭	-	২৪৬

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঘ. পোস্ট ডক্টোরাল, এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	আবেদনকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
পুরকৌশল অনুষদ	১। পুরকৌশল বিভাগ	পিএইচডি			-	-		-
	অনুষদের সর্বমোট				-	-		-
প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	১। পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ	এমফিল		১০	০৬	০৪		১০
		পিএইচডি		০২	০২	-		০২
	২। রসায়ন বিভাগ	এমফিল		০৫	০৩	০২		০৫
		পিএইচডি		০১	-	০১		০১
৩। গণিত বিভাগ	এমফিল		১০	০৭	০৩		১০	

		পিএইচডি		০২	০১	০১		০২
	অনুষদের সর্বমোট			৩০	১৯	১১		৩০
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	১। তড়িৎ ও ইলেক্ট্রনিক কৌশল বিভাগ	পিএইচডি		০৩	০১	০২		০৩
	২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	পিএইচডি		০৪	০২	০২		০৪
	৩। ইলেক্ট্রনিক্স এন্ড টেলিকমিউনিকেশন বিভাগ	পিএইচডি		০৪	০২	০২		০৪
	অনুষদের সর্বমোট			১১	০৫	০৬		১১
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	যন্ত্রকৌশল বিভাগ	পিএইচডি		০১	০১	-		০১
	অনুষদের সর্বমোট			০১	০১	-		০১
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট				৪২	২৫	১৭	-	৪২

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্সের নাম	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমি ও বিভাগ	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
				ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/ তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক অ্যান্ড রিসার্চ (আইইইআর)	০৩	-	০২	০১	-	৩
ডিপ্লোমা							
সার্টিফিকেট							
অন্যান্য							
মোট শিক্ষার্থী		০৩	-	০২	০১	-	৩

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. বিদেশি শিক্ষার্থী: নাই

- ছাত্র:
- ছাত্রী:
- মোট:

ক্রমিক নং	লিঙ্গ (ছেলে/মেয়ে)	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয়		
					বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৪র্থ অংশ

৭. ২০২২ সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ): প্রযোজ্য নয়

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (পাস)				
মোট শিক্ষার্থী						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ	স্থাপত্য বিভাগ	স্নাতক	১২	১৮		৩০
			১২	১৮		৩০

			১১	১৯		৩০
			১৬	১২		২৮
			১০	১৮		২৮
			১৫	১৫		৩০
বিভাগের সর্বমোট			৭৬	১০০		১৭৬
	নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ	স্নাতক	৩৮	২২		৬০
			১৬	১৪		৩০
			২৪	০৫		২৯
			১৮	০৮		২৬
			২৩	০৩		২৬
বিভাগের সর্বমোট			১১৯	৫২		১৭১
অনুষদের সর্বমোট			১৯৫	১৫২		৩৪৭
পুরকৌশল অনুষদ	পুরকৌশল বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	১০৮	২৪		১৩২
			৯৮	৩৩		১৩১
			১১১	২১		১৩২
			১০৫	২৫		১৩০
			১০৯	২১		১৩০
বিভাগের সর্বমোট			৫৩১	১২৪		৬৫৫
	ওয়াটার রিসোর্সেস ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	১৯	১১		৩০
			১৮	১০		২৮
			২৩	০৭		৩০
			২৪	০৬		৩০
			২২	০৮		৩০
বিভাগের সর্বমোট			১০৬	৪২		১৪৮
অনুষদের সর্বমোট			৬৩৭	১৬৬		৮০৩
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	১৫০	৩২		১৮২
			১৪৭	৩৪		১৮১
			১৫৪	২৮		১৮২
			১৫৪	২৬		১৮০
			১১০	২১		১৩১
			৭১৫	১৪১		৮৫৬
বিভাগের সর্বমোট						
	কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	৯৪	৩৮		১৩২
বিভাগের সর্বমোট						
			১০২	৩০		১৩২
			১০৩	২৯		১৩২
			৯৫	৩৬		১৩১
			১০০	৩১		১৩১
			৪৯৪	১৬৪		৬৫৮
বিভাগের সর্বমোট						

	ইলেকট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	৪৬	১৫		৬১
			৪০	২১		৬১
			৩৯	২১		৬০
			৩৬	২৪		৬০
			১৫	১৬		৩১
			১৭৬	৯৭		২৭৩
	বায়োমেডিকেল ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	১৪	১৬		৩০
			১৭	১২		২৯
			২০	১০		৩০
বিভাগের সর্বমোট			৫১	৩৮		৮৯
অনুষদের সর্বমোট			১৪৩৬	৪৪০		১৮৭৬
যন্ত্রকৌশল অনুসদ	যন্ত্রকৌশল বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	১৬১	২১		১৮২
			১৫৫	২৭		১৮২
			১৭০	১২		১৮২
			১৬৩	১৬		১৭৯
			১২৪	০৬		১৩০
বিভাগের সর্বমোট			৭৭৩	৮২		৮৫৫
	পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	২৬	০৪		৩০
			২২	০৭		২৯
			২৪	০৬		৩০
			২৭	০৩		৩০
			২৫	০৫		৩০
			১২৪	২৫		১৪৯
	মেকট্রনিক্স এন্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	২০	১০		৩০
			২৫	০৫		৩০
			২৮	০২		৩০
			২৬	০৪		৩০
			২৫	০৪		২৯
বিভাগের সর্বমোট			১২৪	২৫		১৪৯
অনুষদের সর্বমোট			১০২১	১৩২		১১৫৩
প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুসদ	ম্যাটেরিয়েলস সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ	বিএসসি ইঞ্জিঃ	২২	০৮		৩০
			২২	০৭		২৯
			২৭	০২		২৯
বিভাগের সর্বমোট			৭১	১৭		৮৮
অনুষদের সর্বমোট			৭১	১৭		৮৮
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট			৩৩৬০	৯০৭	-	৪২৬৭

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুসদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ	১। নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ	এমইউআরপি	০৬	০২		০৮
অনুষদের সর্বমোট			০৬	০২		০৮
পুরকৌশল অনুষদ	১। পুরকৌশল বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ	১৩৮	৩১		১৬৯
	২। ডিজেস্টার ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ	৬২	০৩		৬৫
অনুষদের সর্বমোট			২০০	৩৪		২৩৪
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	১। তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ	৯২	২১		১১৩
	২। কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ	৯০	৯১		১৮১
	৩। ইলেকট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ	৪৮	১৯		৬৭
অনুষদের সর্বমোট			২৩০	১৩১		৩৬১
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	১। যন্ত্রকৌশল বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ	১৭৭	১৯		১৯৬
অনুষদের সর্বমোট			১৭৭	১৯		১৯৬
প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ	এমএসসি	১৫	০৭		২২
	রসায়ন বিভাগ	এমএসসি	৪০	১৭		৫৭
অনুষদের সর্বমোট			৫৫	২৪		৭৯
ইনস্টিটিউট	১। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি টেকনোলজি	এমএসসি ইঞ্জিঃ	১১৮	১১		১২৯
	২। ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক অ্যান্ড রিসার্চ	এম. ইঞ্জিঃ	৩৫	৩		৩৮
অনুষদের সর্বমোট			১৫৩	১৪		১৬৭
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট			৮২১	২২৪		১০৪৫

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
পুরকৌশল অনুষদ	১। পুরকৌশল বিভাগ	এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ	০৬	০১		০৭
অনুষদের সর্বমোট			০৬	০১		০৭
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	১। তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল বিভাগ	পিএইচডি	১০	০৭		১৭
	২। কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ	পিএইচডি	১৩	১০		২৩
	৩। ইলেকট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন	পিএইচডি	০২	০৩		০৫
অনুষদের সর্বমোট			২৫	২০		৪৫
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	১। যন্ত্রকৌশল বিভাগ	পিএইচডি	০৬	০৩		০৯
অনুষদের সর্বমোট			০৬	০৩		০৯
প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ	পিএইচডি	১৩	০৩		১৬
		এমফিল	২১	০৫		২৬
	রসায়ন বিভাগ	পিএইচডি	০৫	০২		০৭
		এমফিল	৩৩	১২		৪৫
	গণিত বিভাগ	পিএইচডি	১২	১১		২৩
		এমফিল	১৭	০৯		২৬
অনুষদের সর্বমোট			১০১	৪২		১৪৩
ইনস্টিটিউট	১। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি টেকনোলজি	এমফিল	০১	-		০১
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট			১৩৯	৬৬		২০৫

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্স	কোর্সের নাম/টাইটেল	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	সময়কাল	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	PG. Dip in EQE	ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক ইঞ্জিঃ অ্যান্ড রিসার্চ (আইইইআর)	আইইইআর	১ বছর (২০১৭)	১৪	-		১৪
পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	PG. Dip in EQE	ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক ইঞ্জিঃ অ্যান্ড রিসার্চ (আইইইআর)	আইইইআর	১ বছর (২০১৮)	০৮	০১		০৯
পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	PG. Dip in EQE	ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক ইঞ্জিঃ অ্যান্ড রিসার্চ (আইইইআর)	আইইইআর	১ বছর (২০১৯)	০৭	০১		০৮
পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	PG. Dip in EQE	ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক ইঞ্জিঃ অ্যান্ড রিসার্চ (আইইইআর)	আইইইআর	১ বছর (২০২০)	০৫	-		০৫
পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	PG. Dip in EQE	ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক ইঞ্জিঃ অ্যান্ড রিসার্চ (আইইইআর)	আইইইআর	১ বছর (২০২১)	০২	০১		০৩
পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	PG. Dip in ICT	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন অ্যান্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি (IICT)	IICT	১ বছর (২০১৭)	০৭	০২		০৯
পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	PG. Dip in ICT	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন অ্যান্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি (IICT)	IICT	১ বছর (২০১৮)	০৮	০১		০৯
মোট					৫১	০৬	-	৫৭

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. অনুষদভিত্তিক পরিসংখ্যান: (স্নাতকোত্তরসহ)

মূল বিষয়	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
১। কলা ও মানবিক	-	-		-
২। সামাজিক বিজ্ঞান	-	-		-
৩। শিক্ষা	-	-		-
৪। চারুকলা	-	-		-
৫। ব্যবসায় প্রশাসন/ব্যবসায় শিক্ষা	-	-		-
৬। আইন	-	-		-
৭। ফার্মেসী	-	-		-
৮। বিজ্ঞান	-	-		-
৯। জীব বিজ্ঞান	-	-		-
১০। চিকিৎসা	-	-		-
১১। কৃষি	-	-		-
১২। প্রকৌশল ও কারিগরি	৪৩২০	১১৯৭		৫৫১৭
১৩। অন্যান্য (ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট)	৫১	০৬		৫৭
সর্বমোট শিক্ষার্থী	৪৩৭১	১২০৩	-	৫৫৭৪

চ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ১১-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

ছ. বিদেশি শিক্ষার্থী: প্রযোজ্য নয়

i. ছাত্র: ii. ছাত্রী: iii. মোট:

দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয় (টাকার অংকে)			অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম	সংখ্যা			
	বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. ড্রপ আউটের হার: প্রযোজ্য নয়

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	শতকরা হার			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট					

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৯. ক. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ২০২২ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: প্রযোজ্য নয়

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ নাম	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
সর্বমোট শিক্ষার্থী				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসার ২০২২ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: প্রযোজ্য নয়

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
সর্বমোট শিক্ষার্থী				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. ড্রপ আউটের হার: প্রযোজ্য নয়

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	শতকরা হার			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
সর্বমোট					

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১০. ২০২২ সালে বিনাবেতনে, মুক্তিযোদ্ধার সন্তান ও বৃত্তিপ্রাপ্ত অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

	বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী		স্কলারশিপ ও ফেলোশিপপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা						মোট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			স্কলারশিপ		ফেলোশিপ		অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
	১৭৭০	৫৪০	-	-	-	-	১৭৭২	৫৪১	৩৫৪২	১০৮১	৪৬৩২
মোট	২৩১০		-	-	-	-	২৩১৩		৪৬৩২		৪৬৩২

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৫ম অংশ

১১. ক) ছাত্রী ভর্তির সংখ্যা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ: পর্যাপ্ত আবাসন সুবিধা গড়ে তোলা এবং ছাত্রীদের জন্য শিক্ষার সূচু পরিবেশ নিশ্চিতকরণ।
খ) মহিলা শিক্ষক বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ: পর্যাপ্ত আবাসন সুবিধা গড়ে তোলা এবং মহিলা শিক্ষক বৃদ্ধির জন্য সূচু কর্মপরিবেশ নিশ্চিতকরণ।

১২. ক) অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হওয়া (Experiencing unexpected situation):

শিক্ষার্থীদের নিপীড়ন (Students experiencing bullying)		শিক্ষার্থীদের শারীরিক শাস্তি (Students experiencing corporal punishment)		শিক্ষার্থীদের হয়রানি, র্যাগিং (Students experiencing harassment, ragging)		শিক্ষার্থীদের সহিংসতা (Students violence)		শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ বৈষম্য ও যৌন নির্যাতন (Students experiencing sexual discrimination and abuse)	
প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা
প্রযোজ্য নহে	প্রযোজ্য নহে	প্রযোজ্য নহে	প্রযোজ্য নহে	০৭	০৭	প্রযোজ্য নহে	প্রযোজ্য নহে	প্রযোজ্য নহে	প্রযোজ্য নহে

খ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধের জন্য কোনো আইনি কার্যক্রম আছে কি না (থাকলে উল্লেখ করুন):

স্টুডেন্ট ডিসিপ্লিন কমিটির ধারা ৫(ক): A student who neglects his studies, disobeys and/or denounces orders, regulations, statutes, ordinances and Acts of the University, shows misbehavior towards the members of the staff or officers or teachers of the University or commits any other offence which will be deemed by the Vice-Chancellor or Director Students' Welfare or Teachers of the University as misconduct and breach of discipline, will be liable to disciplinary action which may range from warning, imposition of fines, suspension to expulsion for good from the University, depending on the magnitude of the offence as will be deemed fit by the authorities competent to take disciplinary action as defined in 5(b).

ধারা ৫(খ): Authorities to take disciplinary action with their respective powers to the extent to which they can impose punishment on any student or group of students are:

Column-1	Column-2	Column-3
Authority for taking disciplinary Action	Power	Appellate Authority
Students' Discipline Committee	Warning, imposing fine, suspension for any length of time, expulsion for good.	Academic Council

জাতীয় অধ্যাপক										
অন্যান্য										
মোট	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
সর্বমোট	৪২৩	২৩৬	৮২	৩১৮				২৩৬	৮২	৩১৮

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

খ. ২০২২ সালে ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক পরিসংখ্যান:

ডিগ্রি	পূর্ণকালীন শিক্ষক সংখ্যা			খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
ক. পোস্ট ডক্টোরাল /পিএইচডি/ সমমান	৯২	৯	১০১				৯২	৯	১০১
খ. এমফিল/সমমান	৪	৬	১০				৪	৬	১০
গ. মাস্টার্স	৭৬	৩৭	১১৩				৭৬	৩৭	১১৩
ঘ. স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	৬৪	৩০	৯৪				৬৪	৩০	৯৪
ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে)									
সর্বমোট শিক্ষক	২৩৬	৮২	৩১৮				২৩৬	৮২	৩১৮

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

গ. ২০২২ সালে শিক্ষক পরিসংখ্যান:

বিবরণ	পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মরত শিক্ষক	১৭৪	৫৫	২২৯
শিক্ষা ছুটি	৫৯	২৭	৮৬
প্রশিক্ষণের জন্য বিদেশে অবস্থান			
প্রেষণ			
লিয়োন	০৩	-	০৩
বিনা বেতনে			
অননুমোদিত			
খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য			
সর্বমোট শিক্ষক	২৩৬	৮২	৩১৮

* বর্ণিত ১৯ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা সমান হতে হবে।

১৬. (ক) ২০২২ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ শিক্ষক: প্রয়োজ্য নয়

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট শিক্ষক			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

(খ) ২০২২ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা শিক্ষক: প্রয়োজ্য নয়

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট শিক্ষক			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৭. ২০২২ সালে অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম/বিভাগের নাম	মোট শিক্ষার্থী				মোট শিক্ষক	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার /তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট		
স্বাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ	১। স্বাপত্য বিভাগ (স্নাতক)	৭৬	১০০		১৭৬	১৮	১:১০
	২। নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ (স্নাতক)	১১৯	৫২		১৭১	১৮	১:১০
	৩। নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ (এমইউআরপি)	০৬	০২		০৮	১৬	
	৪। মানবিক বিভাগ	-	-		-		
	অনুষদের সর্বমোট	২০১	১৫৪	-	৩৫৫	৫২	১:৭
পুরকৌশল অনুষদ	১। পুরকৌশল বিভাগ (স্নাতক)	৫৩১	১২৪		৬৫৫	৩৬	১:২৩
	২। পুরকৌশল বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জি/এম ইঞ্জি/ পিএইচডি)	১৪৪	৩২		১৭৬	০৪	১:১৬
	৩। ডিজেন্ডার ইঞ্জি/ অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জি/এম ইঞ্জি)	৬২	০৩		৬৫	০৬	১:২৫
	৪। ওয়াটার রিসোর্সেস ইঞ্জি (স্নাতক)	১০৬	৪২		১৪৮	০৬	১:২৫
	অনুষদের সর্বমোট	৮৪৩	২০১	-	১০৪৪	৪৬	১:২৩

তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	১। তড়িৎ ও ইলেক্ট্রনিক কৌশল বিভাগ (স্নাতক)	৭১৫	১৪১		৮৫৬		
	২। তড়িৎ ও ইলেক্ট্রনিক কৌশল বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/ পিএইচডি)	১০২	২৮		১৩০	৪১	১:২৪
	৩। কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ (স্নাতক)	৪৯৪	১৬৪		৬৫৮		
	৪। কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/ পিএইচডি)	১০৩	১০১		২০৪	৩৩	১:২৬
	৫। ইলেক্ট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিঃ বিভাগ (স্নাতক)	১৭৬	৯৭		২৭৩		
	৬। ইলেক্ট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিঃ বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/ পিএইচডি)	৫০	২২		৭২	১৫	১:২৩
	৭। বায়োমেডিকেল ইঞ্জিঃ (স্নাতক)	৫১	৩৮		৮৯	৪	১:২২
অনুষদের সর্বমোট		১৬৯১	৫৯১	-	২২৮২	৯৩	১:২৫
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	১। যন্ত্রকৌশল বিভাগ (স্নাতক)	৭৭৩	৮২		৮৫৫		
	২। যন্ত্রকৌশল বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/ পিএইচডি)	১৮৩	২২		২০৫	৩৫	১:৩০
	৩। পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিঃ বিভাগ (স্নাতক)	১২৪	২৫		১৪৯	১৮	১:৮
	৪। মেকাট্রনিক্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিঃ (স্নাতক)	১২৪	২৫		১৪৯	৮	১:১৯
অনুষদের সর্বমোট		১২০৪	১৫৪	-	১৩৫৮	৬১	১:২২
প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	১। ম্যাটেরিয়েলস সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ (স্নাতক)	৭১	১৭		৮৮	৩	১:২৯
	২। পদার্থ বিদ্যা বিভাগ (এমএসসি/এম.ফিল/ পিএইচডি)	৪৯	১৫		৬৪	১৪	১:৫
	৩। রসায়ন বিভাগ (এমএসসি/এম.ফিল/পিএইচডি)	৭৮	৩১		১০৯	১৪	১:৮
	৪। গণিত বিভাগ (এম.ফিল/ পিএইচডি)	২৯	২০		৪৯	২১	১:২
	৫। নিউক্লিয়ার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ					১	
অনুষদের সর্বমোট		২২৭	৮৩	-	৩১০	৫৩	১:৬
ইনস্টিটিউট	১। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি টেকনোলজি (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/এম.ফিল)	১১৯	১১		১৩০	৫	১:২৬
	২। ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক ইঞ্জিঃ অ্যান্ড রিসার্চ (এম ইঞ্জিঃ)	৩৫	৩		৩৮		১:৯১
	৩। ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক ইঞ্জিঃ অ্যান্ড রিসার্চ (পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা)	৩৬	৩		৩৯	৪	
	৪। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন অ্যান্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি (পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা)	১৫	৩		১৮	১	১:১৮
ইনস্টিটিউটের সর্বমোট		২০৫	২০	-	১৬৮	১০	১:১৭
সেন্টার	১। সেন্টার ফর এনভায়রনমেন্টাল সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং রিসার্চ					১	
	২। সেন্টার ফর রিভার, হারবার অ্যান্ড ল্যান্ড-স্লাইড রিসার্চ	-	-	-	-	২	
	৩। সেন্টার ফর ইন্ডাস্ট্রিয়াল প্রবলেমস রিসার্চ						
সেন্টারের সর্বমোট		-	-	-	-	৩	
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট		৪৩৭১	১২০	-	৫৫৭৪	৩১৮	১:১৮
বি.দ্র.: স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ এর আওতাধীন মানবিক বিভাগ এবং প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদের আওতাধীন পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন ও গণিত বিভাগ (নন-ডিগ্রী অ্যাওয়ার্ডিং বিভাগ) স্নাতক পর্যায়ে ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগগুলোর সহায়ক বিভাগ হিসেবে পড়ানো হয়।							

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৭ম অংশ

১৮. ২০২২ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারী পরিসংখ্যান:

কর্মকর্তা ও কর্মচারী	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মকর্তা (স্থায়ী)-১ম শ্রেণি	১৩৮	৯১	০৯	১০০
কর্মকর্তা (স্থায়ী)- ২য় শ্রেণি	৫২	৪৩	০৬	৪৯
কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক)	-	০২	-	০২
কর্মকর্তা (এডহকভিত্তিক)	-	০৫	-	০৫
তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	২৯৩	১৬৪	২৫	১৮৯
চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	২৮৪	১৯০	২১	২১১
কর্মচারী (এডহকভিত্তিক)	-	০৯	০২	১১
কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক/মাস্টাররোল)	-	২৯	০৩	৩২
আউটসোর্সিং	-	-	-	-
আনসার	১০০	৭৭	-	৭৭
সর্বমোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী সংখ্যা	৮৬৭	৬১০	৬৮	৬৭৬

১৯. ২০২২ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:

শিক্ষক : শিক্ষার্থী	কর্মকর্তা : শিক্ষার্থী	কর্মচারী : শিক্ষার্থী
১:১৮	১:৩৬	১:১১

২০. ক. ২০২২ সালে গ্রন্থাগার ও পাঠোপকরণের বিবরণ:

২০২২ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা					শুধুমাত্র ২০২২ সালে সংগৃহীত সংখ্যা					অন্যান্য			
বই	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই/ই-বুক / সংস্থা	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিও-ভিজুয়াল
৫৪৫৫৪	৩৩০৪০	১৭২৩	২৮৮০০+	১১৫৮	৬৯৬	৭৮৬০	৩৩	২৮৮০০	১৮	৩০ (পাবলিশার্স)	-	-	-

খ. ২০২২ সালে গ্রন্থাগার সামগ্রী সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

উৎস	রাজস্ব বরাদ্দ	উন্নয়ন বরাদ্দ	নিজস্ব আয়	বিদেশি উৎস/অন্যান্য	মোট ব্যয়
ব্যয়	৩৭.৪৭	-	-	-	৩৭.৪৭

৮ম অংশ

২১. গবেষণা ও প্রকাশনা:

ক. গবেষণা নীতিমালা বিদ্যমান:

হ্যাঁ.... (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)

DRE-এর অধীনে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প বাস্তবায়ন নীতিমালা

(সিডিকেট সিদ্ধান্ত-১২২/৩১, তারিখ: ০৪/১২/২০২১ খ্রিষ্টাব্দ)

UGC এর অর্থায়নে চুয়েট, DRE (Directorate of Research & Extension) এর অধীনে এ বিশ্ববিদ্যালয়ে বিভিন্ন বিভাগ/ইনস্টিটিউট/সেন্টার এ গবেষণা কার্য পরিচালিত হয়ে থাকে। সাধারণভাবে প্রতি অর্থ বছরে বিভিন্ন বিভাগ/ইনস্টিটিউট/সেন্টার থেকে DRE দপ্তর কর্তৃক গবেষণা প্রকল্প আহবান করা হয়। প্রাপ্ত প্রকল্পসমূহ যথাযথভাবে যাচাই-বাছাই করার পর REC (Research Evaluation Committee) সভায় পর্যালোচনাপূর্বক অনুমোদন দেয়া হয়। বিভিন্ন বিভাগ/ইনস্টিটিউট/সেন্টার কর্তৃক পরিচালিত গবেষণা কর্মের সমন্বয় ও গতিশীলতা আনয়নের লক্ষ্যে নিম্নোক্ত নীতিমালা অনুসরণ করার জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো:

১।	প্রকল্প জমা দিতে ইচ্ছুক সকল গবেষকগণকে DRE এর নির্ধারিত Format অনুসরণপূর্বক প্রকল্প তৈরী করতঃ স্ব স্ব বিভাগীয় DRC (Departmental Research Committee) এর সুপারিশসহ DRE দপ্তরে প্রেরণ করতে হবে।
২।	বিভিন্ন বিভাগ/ইনস্টিটিউট/সেন্টার থেকে প্রাপ্ত প্রকল্পসমূহ Chairman, REC কর্তৃক গঠিত কমিটির মাধ্যমে যাচাই-বাছাই এর পর এতদসংক্রান্ত REC সভার সিদ্ধান্ত মোতাবেক অনুমোদন দেয়া হবে।
৩।	প্রতিটি অনুমোদিত প্রকল্পের জন্য পৃথক প্রকল্প নাম্বার (Project Code No.) থাকবে এবং প্রতিটি প্রকল্পের প্রজেক্ট লিডারকে তাঁর প্রকল্পের অনুমোদনের বিষয়ে পৃথক পত্রের মাধ্যমে জানানো হবে।
৪।	প্রতিটি DRE Project/গবেষণা প্রকল্পের অর্থ উত্তোলন ও অর্থ লেনদেন এর পূর্বে Project Code/গবেষণা প্রকল্পের নামে সোনালী ব্যাংক CUET শাখায় একটি হিসাব খুলতে হবে। হিসাবটি Project Leader/Supervisor এবং বিভাগীয় প্রধান/দপ্তর প্রধান/একজন ডেপুটি কম্পট্রোলার, চুয়েট এর যৌথ স্বাক্ষরে পরিচালিত হবে।
৫।	কোন DRE Project/গবেষণা প্রকল্পের কাজ শুরু করার প্রারম্ভে এক লক্ষ টাকা অবমুক্ত করা হবে। অর্থ ছাড়ের নিমিত্তে Project Leader/Supervisor ও বিভাগীয় প্রধান/দপ্তর প্রধানের যৌথ স্বাক্ষরে ফাইল নোটের মাধ্যমে অর্থের চাহিদা প্রেরণ করবে। প্রতিটি প্রকল্পের নামে একটি করে আলাদা ফাইল থাকতে হবে। প্রকল্পের কেনাকাটা ও অর্থ খরচে সরকারি ক্রয় নীতিমালা (PPR-2008 এর Rule) অনুসরণ করতে হবে। প্রকল্পের বিভিন্ন অঙ্গের খরচ নির্বাহে DRE প্রচলিত নিয়ম (REC সভার সিদ্ধান্ত: ২১/১) অনুসরণ করতে হবে।
৬।	প্রকল্পের অধীনে RA নিয়োগ করার প্রয়োজন হলে RA নিয়োগের প্রচলিত নিয়ম REC সভার সিদ্ধান্ত: ২১/১ অনুসরণ করতে হবে। একাউন্ট পে চেকের মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি (RA) কে মাসিক বেতন পরিশোধ করতে হবে। পোস্ট গ্রাজুয়েট প্রোগ্রামের পূর্ণকালীন শিক্ষার্থীকে RA হিসেবে নিয়োগ দেওয়া যাবে কিন্তু পোস্ট গ্রাজুয়েট প্রোগ্রামের খন্ডকালীন কোনো শিক্ষার্থীকে RA হিসেবে নিয়োগ দেওয়া যাবে না। খন্ডকালীন শিক্ষার্থীগণ DRE প্রজেক্ট এর অধীনে গবেষণা করে ডিগ্রী অর্জন করতে পারবে। এক্ষেত্রে সে RA হিসেবে কোনো আর্থিক সুবিধা গ্রহণ করতে পারবে না। DRE প্রজেক্ট এর সাথে পূর্ণকালীন/খন্ডকালীন কোনো PG শিক্ষার্থী যুক্ত থাকলে এ প্রজেক্টের জন্য আলাদাভাবে আর কোনো RA নিয়োগ করা যাবে না।
৭।	প্রতিটি DRE Project থেকে কমপক্ষে ১(এক)টি Paper, IEB (Head Quater থেকে প্রকাশিত জার্নালসমূহ)/SCOPUS/ISI/SCI Index ধারী Journal এ Published করতে হবে। নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে প্রতিটি প্রকল্প সমাপ্ত করে চূড়ান্ত রিপোর্ট জমা দিতে হবে। চূড়ান্ত রিপোর্টের শুরুতে গবেষণা কাজের সারাংশ অর্থাৎ Summary/Abstract থাকতে হবে। সাথে সাথে উক্ত গবেষণা প্রকল্প থেকে প্রতিষ্ঠান, বিভাগ বা ব্যক্তির কি অর্জন হল তা Remark হিসেবে উল্লেখ করতে হবে। চূড়ান্ত রিপোর্ট সংক্ষিপ্ত আকারে নির্দিষ্ট ফরমেটে ০৩(তিন) কপি বিভাগীয় প্রধান/দপ্তর প্রধান এর সুপারিশসহ DRE অফিসে জমা দিতে হবে। এক বছরের প্রকল্পের জন্য Blue Color এর Cover Page এ সবুজ রং এর Book Binding এবং দুই বছরের প্রকল্পের জন্য Green Color এর Cover Page এ নীল রং এর Book Binding করে জমা দিতে হবে। রিপোর্টসমূহ REC সভার অনুমোদনের পরে ১ (এক) কপি সংশ্লিষ্ট দপ্তরে, ১(এক) কপি কেন্দ্রীয় লাইব্রেরীতে এবং ১(এক) কপি DRE দপ্তরে সংরক্ষণ করা হবে। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে DRE Project থেকে ISI/SCI Index Journal এ একটি Paper Published করতে পারলে Project Leader এককালীন ২৫,০০০.০০ (পঁচিশ হাজার মাত্র) টাকা সম্মানী পাবেন। DRE Project এর নির্ধারিত বাজেট থেকে উক্ত সম্মানীর অর্থ নির্বাহ করতে হবে এবং Project এর অর্থ সমন্বয়ের শেষে Project Leader সম্মানীর অর্থ গ্রহণ করবেন। ১ জুলাই, ২০২১ খ্রিস্টাব্দ থেকে উক্ত সিদ্ধান্ত কার্যকর হবে (২০২০-২০২১ অর্থ বছর ও তদুর্ধ্ব সময়ের জন্য আহবানকৃত গবেষণা প্রকল্পসমূহ থেকে উক্ত সম্মানী প্রদানের বিষয়টি বলবৎ হবে)।

৮।	কোনো প্রজেক্ট লিডার এর অধীনে তিনটি DRE প্রজেক্ট চলমান (অসমর্থিত) থাকলে এমন অবস্থায় প্রজেক্ট লিডার নতুন প্রকল্পের জন্য আবেদন করতে পারবে না। তবে নির্ধারিত ৩টির মধ্যে কোনো প্রজেক্ট সম্পন্ন হয়ে থাকলে তদ্ব্যতীত নতুন প্রজেক্ট নিতে পারবে। কোনো নির্দিষ্ট অর্থ বছরে গৃহীত আগাম অর্থ ঐ অর্থবছরের মধ্যে বিধি মোতাবেক খরচ করতে হবে। অন্যথায় অব্যয়িত অর্থ চুয়েটের রাজস্ব তহবিলে ফেরৎ দিতে হবে। অব্যয়িত অর্থ ফেরৎ না দিয়ে নতুন প্রকল্পের জন্য পরবর্তী অর্থবছরে আবেদন করা যাবে না।	
৯।	এ বিশ্ববিদ্যালয়ের সহকারী অধ্যাপক ও তদুর্ধ্ব পদ মর্যাদায় কর্মরত এমন যেকোনো শিক্ষক DRE প্রজেক্ট এর জন্য আবেদন করতে পারবে ও প্রজেক্ট লিডার হতে পারবে। সহকারী অধ্যাপকগণের অবশ্যই M. Sc./M. Phil. Degree থাকতে হবে। Ph. D. ডিগ্রী করা থাকলে প্রত্যেক পদে থেকেও DRE প্রজেক্টের জন্য আবেদন ও প্রজেক্ট লিডার হতে পারবে। প্রজেক্ট লিডার চাইলে DRE প্রজেক্টের সাথে দুইজন শিক্ষককে Project Member হিসেবে রাখতে পারবে। তবে বাহিরের কোনো প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক বা সমর্থাদার কোনো ব্যক্তিকে Project Member করতে চাইলে যথেষ্ট যৌক্তিক কারণ দাখিল করতঃ উপাচার্য মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে Project Member (Ext.) নিয়োগ করতে হবে। একটি DRE প্রজেক্ট এর সাথে প্রজেক্ট লিডার এবং PM সহ সর্বোচ্চ তিনজন যুক্ত থাকতে পারবে।	
১০।	প্রতিটি প্রকল্পের জন্য অনুমোদিত বাজেটের মধ্যে কাজ ও খরচ সীমাবদ্ধ রাখতে হবে। সাধারণভাবে প্রকল্পে নতুন করে কোনো অঙ্গ (Component of work) সংযোজন করা যাবে না। প্রত্যেক প্রকল্পের কিছু সাধারণ খরচ যেমন: Contract Personnel, Stationary, Rentals, Books, Journal Paper, Paper, Photocopy, Typing, Printing, Pendrive & Accessories, Publication Cost, Travel & Transportation ইত্যাদি বিষয়ে ২৮/০১/২০২১ খ্রিস্টাব্দের REC সভায় অনুমোদিত নিম্নোক্ত নীতিমালা (ক-এ) অনুসরণ করতে হবে।	
ক্রমিক নং	বিষয়	গৃহীত সিদ্ধান্তসমূহ
(ক)	চুক্তিভিত্তিক কর্মীবৃন্দ	প্রকল্প প্রস্তাবে বর্ণিত গবেষণা সহকারী নিয়োগের ক্ষেত্রে জাতীয় বেতন স্কেলের ৯নং গ্রেডে উল্লেখিত মূল বেতনের সমপরিমাণ অর্থ ভাতা হিসেবে প্রদান করা যাবে এবং দক্ষ টেকনিশিয়ান বা দক্ষ শ্রমিক নিয়োগের ক্ষেত্রে দৈনিক ৪৫০.০০ (চারশত পঞ্চাশ মাত্র) টাকা হারে মজুরী প্রদান করা যাবে। এক বৎসর মেয়াদী প্রকল্পের জন্য উভয় খাতে সর্বমোট ১,৫০,০০০.০০ (এক লক্ষ পঞ্চাশ হাজার মাত্র) টাকা এবং দুই বৎসর বা অধিক মেয়াদী প্রকল্পের জন্য সর্বমোট ২,৬৪,০০০.০০ (দুই লক্ষ চৌষাট হাজার মাত্র) টাকা বরাদ্দ রাখা যেতে পারে।
(খ)	যন্ত্রপাতি এবং আনুষঙ্গিক উপকরণ	গবেষণা প্রকল্পে যন্ত্রপাতি এবং আনুষঙ্গিক উপকরণসমূহ সংশ্লিষ্ট বিভাগে না থাকা সাপেক্ষে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রচলিত নিয়ম অনুসারে ক্রয় করা যাবে। প্রকল্প শেষে ক্রয়কৃত যন্ত্রপাতি স্ব স্ব বিভাগে হস্তান্তর করতে হবে।
(গ)	ভ্রমণ ভাতা	ভ্রমণের ক্ষেত্রে যানবাহনের খরচ (প্রকৃত খরচ) যা সর্বোচ্চ ২০,০০০.০০ (বিশ হাজার মাত্র) টাকার মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখতে হবে।
(ঘ)	যন্ত্রপাতি এবং ল্যাব সহায়তা (চুয়েটের বাহির থেকে নেওয়ার প্রয়োজন হলে)	প্রকল্প প্রস্তাবের যন্ত্রপাতি এবং ল্যাব সহায়তা চুয়েটের বাহির থেকে নেওয়ার প্রয়োজন হলে উক্ত খাতে উপ-খাতওয়ারী খরচের বিস্তারিত তথ্য প্রদান করে আলাদাভাবে বাজেট বরাদ্দ রাখা যাবে।
(ঙ)	তথ্য উপাত্ত সংগ্রহ	তথ্য উপাত্ত সংগ্রহ, সার্ভে, মাঠকর্ম, যন্ত্রপাতি তৈরীকরণ ইত্যাদি খাতে উপ-খাতওয়ারী খরচের বিস্তারিত তথ্য প্রদান করতঃ আলাদাভাবে বাজেট বরাদ্দ রাখা যাবে।
(চ)	বই ও জার্নাল পেপার	গবেষণা কাজের জন্য ক্রয়কৃত বই এবং জার্নাল পেপার কেন্দ্রীয় লাইব্রেরীতে এন্ট্রি করে স্বীয় নামে লাইব্রেরী থেকে ইস্যু করিয়ে নিতে হবে। প্রকল্পের চূড়ান্ত প্রতিবেদন জমাদানের সময় লাইব্রেরীতে উক্ত বই এবং জার্নাল পেপার ফেরত প্রদান করতে হবে।
(ছ)	স্টেশনারি, কাগজ, সিডি, পেন ড্রাইভ, টোনার ইত্যাদি	স্টেশনারি, কাগজ, সিডি, পেন ড্রাইভ, টোনার ইত্যাদি খাতে খরচের পরিমাণ সর্বোচ্চ ৭,০০০.০০ (সাত হাজার মাত্র) টাকা পর্যন্ত সীমাবদ্ধ রাখতে হবে।
(জ)	ফটোকপি, টাইপিং, প্রিন্টিং, বাইন্ডিং এবং বিবিধ খরচ	ফটোকপি, টাইপিং, প্রিন্টিং এবং বাইন্ডিং খাতে সর্বোচ্চ ১০,০০০.০০ (দশ হাজার মাত্র) টাকা পর্যন্ত সীমাবদ্ধ রাখতে হবে।
(ঝ)	পাবলিকেশন ফি	পাবলিকেশন এর ক্ষেত্রে অনুমোদন সাপেক্ষে এ খাতে সর্বোচ্চ ২০,০০০.০০ (বিশ হাজার মাত্র) টাকা পর্যন্ত বরাদ্দ রাখা যাবে।
(ঞ)	খরচের সীমা পর্যালোচনা	ক - এগ এ উল্লিখিত Item সমূহের খরচের সীমা পর্যালোচনা করে ১ বছর প্রকল্পের জন্য সর্বোচ্চ ৩,০০,০০০.০০ (তিন লক্ষ মাত্র) টাকা এবং ২ বৎসর প্রকল্পের জন্য ৪,৫০,০০০.০০ (চার লক্ষ পঞ্চাশ হাজার মাত্র) টাকা নির্ধারণ করা যেতে পারে।
১১।	কোনো প্রকল্পে RA নিয়োগের Provision থাকলে সংশ্লিষ্ট প্রজেক্ট লিডার DRE এর মাধ্যমে File Process করতঃ উপাচার্য মহোদয়ের অনুমোদন নিবেন। প্রজেক্ট লিডার RA নিয়োগের অনুমোদিত নীতিমালা অনুসরণ করে RA নিয়োগের ব্যবস্থা নিবেন। রেজিস্ট্রার দপ্তর নিয়োগপ্রদ প্রদান করবেন।	

খ. গবেষণা প্রবন্ধ মূল্যায়ন কমিটি বিদ্যমান: হ্যাঁ..... (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)

Research Evaluation Committee (REC):

১. ডিন, স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুসদ, চুয়েট।
২. ডিন, পুরকৌশল অনুসদ, চুয়েট।
৩. ডিন, যন্ত্রকৌশল অনুসদ, চুয়েট।
৪. ডিন, তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুসদ, চুয়েট।
৫. ডিন, প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুসদ, চুয়েট।
৬. বিভাগীয় প্রধান, স্থাপত্য বিভাগ, চুয়েট।
৭. বিভাগীয় প্রধান, নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ, চুয়েট।
৮. বিভাগীয় প্রধান, পুরকৌশল বিভাগ, চুয়েট।
৯. বিভাগীয় প্রধান, ডিজেস্টার ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ, চুয়েট।
১০. বিভাগীয় প্রধান, ওয়াটার রিসোর্সেস ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, চুয়েট।
১১. বিভাগীয় প্রধান, বায়োমেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, চুয়েট।
১২. বিভাগীয় প্রধান, কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, চুয়েট।
১৩. বিভাগীয় প্রধান, ইলেকট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, চুয়েট।
১৪. বিভাগীয় প্রধান, তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল বিভাগ, চুয়েট।
১৫. বিভাগীয় প্রধান, ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, চুয়েট।
১৬. বিভাগীয় প্রধান, যন্ত্রকৌশল বিভাগ, চুয়েট।
১৭. বিভাগীয় প্রধান, মেকট্রনিক্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, চুয়েট।
১৮. বিভাগীয় প্রধান, পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, চুয়েট।
১৯. বিভাগীয় প্রধান, রসায়ন বিভাগ, চুয়েট।

২০. বিভাগীয় প্রধান, মানবিক বিভাগ, চুয়েট।
 ২১. বিভাগীয় প্রধান, গণিত বিভাগ, চুয়েট।
 ২২. বিভাগীয় প্রধান, নিউক্লিয়ার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, চুয়েট।
 ২৩. বিভাগীয় প্রধান, পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ, চুয়েট।
 ২৪. পরিচালক, আইইটি, চুয়েট।
 ২৫. পরিচালক, আইআইসিটি, চুয়েট।
 ২৬. পরিচালক, আইইইআর, চুয়েট।
 ২৭. চেয়ারম্যান, সিইএসইআর, চুয়েট।

গ. ২০২২ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুসন্ধান/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	নিজস্ব ও সরকারী অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	দেশের বিভিন্ন সরকারী ও বেসরকারী প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	বিদেশি সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	এমফিল পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	পিএইডি পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)
০১	পুরকৌশল অনুসন্ধান	পুরকৌশল	০৩	-	-	০৩	-	-	০৩
		ডিজেন্সার ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট	-	-	-	০১	-	-	০১
		ড্রিউআরই	-	-	-	-	-	-	-
০২	তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুসন্ধান	(ক) তড়িৎ ও ইলেক্ট্রনিক কৌশল বিভাগ	-	-	-	০৪	-	০১	০৫
		(খ) কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	১১	-	০১	১২
		(গ) বায়োমেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং	-	-	-	-	-	-	-
০৩	যন্ত্রকৌশল অনুসন্ধান	যন্ত্রকৌশল বিভাগ	০২	-	-	০৮	-	-	১০
০৪	প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুসন্ধান	ক) পদার্থ বিজ্ঞান (বিভাগ)	০৭	০৩	০১	০১	০২	-	১৪
		(খ) রসায়ন বিভাগ	০১	-	-	-	০৪	-	০৫

		(গ) গণিত বিভাগ	-	-	-	-	০৩	-	০৩
০৫	স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ	নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ	-	-	-	-	-	-	-
০৬	ইনস্টিটিউট	আইইআর	-	-	-	-	-	-	-
		আইইটি	-	-	-	০১	-	-	০১
		আইআইসিটি	-	-	-	০৫	-	-	০৫
০৭	সেন্টার	Center for River, Harbor & Land slide Research	০১	-	-	-	-	-	০১
		Center for Environmental Science and Engineering Research	০১	-	-	-	-	-	০১
		মোট	১৫	০৩	-	৩৪	০৯	০২	৬৬
		সর্বমোট	১৫	০৩	-	৩৪	০৯	০২	৬৬

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির গবেষণার বিবরণ প্রদান করুন।

ঘ. ২০২২ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিভাগ	পায়ার রিভিউকৃত দেশী এবং বিদেশী সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত পায়ার রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা)	প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত ইলেকট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা)	প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা)	সর্বমোট প্রকাশনা (সংখ্যা)
১।	পুরকৌশল অনুষদ	(ক) পুরকৌশল বিভাগ	০৬	-	০৬	-	-	০৬
		(খ) ডিজেন্সার ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ চুয়েট	০৪	-	-	-	০১	০৫
		(গ) ডব্লিউআরই, চুয়েট	-	-	০৫	-	-	০৫
২।	যন্ত্রকৌশল অনুষদ	(ক) যন্ত্রকৌশল বিভাগ	১২	-	-	-	-	১২
		(খ) পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	০১	-	-	-	-	০১
		(গ) এমআইই, চুয়েট	-	-	-	-	-	-
৩।	তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	(ক) তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল বিভাগ	০৯	১৬	-	-	-	২৫
		(খ) কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-

		(গ) ইলেকট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		(ঘ) বায়োমেডিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	০৩	-	-	-	-	০৩
৪।	স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ	(ক) স্থাপত্য বিভাগ		-	-	-	-	-
		(খ) নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		(গ) মানবিক বিভাগ	-	-	-	-	-	-
৫।	প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	ক) পদার্থ বিজ্ঞান (বিভাগ)	২৪	১৭	২৮	-	-	৩৩
		(খ) রসায়ন বিভাগ	০৯	-	০৯	-	-	০৯
		(গ) গণিত বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		(ঘ) ম্যাটেরিয়ালস্ সয়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		(ঙ) নিউক্লিয়ার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-
৬।	ইনস্টিটিউট	(ক) আইইটি	০১	-	-	-	-	০১
		(খ) আইআইসিটি	-	-	-	-	-	-
		(গ) আইইইআর	০১	-	০৩	-	-	০৪
৭।	সেন্টার	(ক) Center for Environment al Science & Engineering	০৫	-	০১	-	-	০৬
		(খ) Center for River, Harbor & Land slide Research	০৯	০২	০৩	-	-	১২
		(গ) Center for Industrial Problems Research	-	-	-	-	-	-
		মোট	৮৪	৩৫	৫৫	-	০১	১২২
		সর্বমোট	৮৪	৩৫	৫৫	-	০১	১২২

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করুন।

ঙ. ২০২২ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

পরিচালন খাত হতে ব্যয়		উন্নয়ন খাত হতে ব্যয়	নিজস্ব আয় থেকে বরাদ্দ	বিদেশি উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	অন্যান্য উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	সর্বমোট ব্যয়
(ক) গবেষণা অনুদান (নিয়মিত)	(খ) গবেষণা অনুদান (বিশেষ)					
৫৩.৫৫	৪৯.৩৯	-	-	-	-	১০২.৯৪

৯ম অংশ

২২. টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (SDG) পরিবীক্ষণে বৈশ্বিক সূচক ৯.৫.২ এর তথ্য ছক:

পুরকৌশল বিভাগ

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২২ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিসপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিমাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণাকাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষক সংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ×৪০ ঘন্টা)]
					বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
ড. আয়েশা আকতার	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৪	মহিলা	২	২.১	1. Environmental flow Assessment for the Padma, Karmafuly and Halda River in Bangladesh.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৭	২	১০	৪২	৫০০	
ড. মিস ফারজানা রহমান জুথী	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৫	মহিলা	২	২.১	2. Occurrence of Trace Metals in Groundwater of Chattogram city and Assessment of Associated Human Health Risk. 3. Ionizing Radiation Protection Efficiency of Common Mortar and Concrete Used for Infrastructure Construction in Bangladesh.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২	১০	৪০	৪৮০	
সর্বমোট সংখ্যা (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)										3.55	4	20	82	980	-

যন্ত্রকৌশল বিভাগ

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগকোড		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিসপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিমাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণাকাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষকসংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট) ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ×৪০ ঘন্টা)]
					বৃহত্তর(প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষটাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
Dr. Md. Tazul Islam	Prof.	Ph.D		Male							1	7	30	300	-
Dr. Bodius Salam	Prof.	Ph.D		Male							1	6	25	300	-
Dr. Md. Mahbub ul Alam	Prof.	Ph.D		Male							1	6	24	300	-
Dr. Sajal Chandra Banik	Prof.	Ph.D		Male							2	8	32	-	-
Dr. Jamal Uddin Ahamed	Prof.	Ph.D		Male							-	-	-	-	-
Dr. Moham mad Mizanur Rahman	Prof.	Ph.D		Male						4 lac	3	15	30	300	-
Md. Aminul Islam	Assoc. Prof.	M.Sc		Male							1	15	30	300	-
Mr. Syed Masrur Ahmmad	Assoc. Prof.	M.Sc		Male							3	16	30	300	-
Dr. Abu Shadat	Assoc. Prof.	Ph.D	42	Male						1.3 lac 2.3 lac	3	15	40	250	-

Muham mad Sayem															
Bably Das	Asstt. Prof.	M.Sc	33	Femal e							2	10	50	400	-
Safina- E- Tahura Siddiqui	Lectrur	M.Sc	27	Femal e							3	30	120	-	-
Md. Maruf Billah	Lectrur	M.Sc	27	Male							4	30	120	1440	0.70
সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)			-	-	-	-	-	-	-	7.6	23	151	501	3590	0.70

CRHLSR

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/ মহিলা/ তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগকোড		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়নসম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিসপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিমাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণাকার জেব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষকসংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট) ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ×৪০ ঘন্টা)]
					বৃহত্তর(প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/ সংস্থা/ প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষটাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
আহাদ হাসান তানিম	সহকারী অধ্যাপক (শিক্ষা ছুটি)	স্নাতকোত্তর বা সমমান	৩০ বছর ০ মাস ১৭ দিন	পুরুষ	প্রকৌশল ও প্রযুক্তি	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং	-	-	-	-	-	-	-	-	-
মো: মেহেদী হাসান মাসুম	প্রভাষক	স্নাতক বা সমমান	২৬ বছর ৬ মাস ২২ দিন	পুরুষ	প্রকৌশল ও প্রযুক্তি	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং, এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং	SCIP Plastics Project	পাবলিক	বিদেশি সংস্থা	২২৮	৮	৪০	১৬০	২০৮০	১
সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)			-	-	-	-	-	-	-	২২৮	৮	৪০	১৬০	২০৮০	১

CESER

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগকোড		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়নসম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিসপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিমাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষকসংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ×৪০ ঘন্টা)]
					বৃহত্তর(প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
জি.এম. সাদিকুল ইসলাম	অধ্যাপক	পিএইচডি	৪৩ বছর ০৬ মাস ০৬ দিন	পুরুষ	প্রকৌশল ও প্রযুক্তি	২.১	1) Self Compacting কংক্রিট: শ্রমিক সশ্রমী ও দীর্ঘস্থায়ী নির্মাণের সামগ্রী।	-	-	-	২	১০	৪০	৫২০	০.২৫
মো: আরিফ হোসেন	সহকারী অধ্যাপক (শিক্ষা ছুটি)	প্নাতকোত্তর বা সমমান	৩০ বছর ১১ মাস ৩০ দিন	পুরুষ	প্রকৌশল ও প্রযুক্তি	২.৭	1) Evaluating knowledge, awareness and associated water usage towards hand hygiene practice influencing by the current Covid-19 pandemic in Bangladesh. 2) Appraisal of stormwater-induced runoff quality influencing by site-specific land use patterns in the south-eastern region of Bangladesh. 3) Status of air quality and noise level with associated health risk ship breaking yards of Bangladesh. 4) Evaluation the Influences of Bed Sediments on pollution Status of Chaktai and Rajakhali Canal, An Experimental Approach. 5) Estimation of Surface Runoff Using NRCS and Rational Method.	-	-	-	৮	৪০	১৬০	২০৮০	১
সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	১০	৫০	২০০	২৬০০	১.২৫

IEER

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়নসম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিসপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিমাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষকসংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ×৪০ ঘন্টা)]
					বৃহত্তর(প্রধান) শ্রেণি বিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষটাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
অধ্যাপক ড. মোঃ আব্দুর রহমান ভূঁইয়া	পরিচালক	পিএইচডি	৪৫ বছর	পুরুষ	২	২.১	“Seismic Risk Assessment of Existing Buildings with Roof Top Telecommunication Tower in Chittagong City (Phase I)”	পাবলিক	গবেষণা ও সম্প্রসারণ দপ্তর, চুয়েট। (ইউজিসি)	২.২৯	০.৫	২.৫ ঘন্টা	১০ ঘন্টা	১২০ ঘন্টা (১২ মাস)	২ জন
মোহাম্মদ রাইহান মুখলিস	গবেষণা সহকারী অধ্যাপক	মাস্টার্স	৩২ বছর	পুরুষ	২	২.১					০.৫	২.৫ ঘন্টা	১০ ঘন্টা	১২০ ঘন্টা (১২ মাস)	
অধ্যাপক ড. মোঃ আব্দুর রহমান ভূঁইয়া	পরিচালক	পিএইচডি	৪৫ বছর	পুরুষ	২	২.১	Seismic Performance Assessment of Curved RC Bridge: A case study	প্রযোজ্য নয়।	প্রযোজ্য নয়।	প্রযোজ্য নয়।	০.২	০১ ঘন্টা	০৪ ঘন্টা	৪৮ ঘন্টা (১২ মাস)	৩ জন
মোহাম্মদ রাইহান মুখলিস	গবেষণা সহকারী অধ্যাপক	মাস্টার্স	৩২ বছর	পুরুষ	২	২.১					০১	০৫ ঘন্টা	২০ ঘন্টা	২৪০ ঘন্টা (১২ মাস)	
সোহেল রানা	গবেষণা প্রভাষক	বি এস সি	৩২ বছর	পুরুষ	২	২.১					০১	০৫ ঘন্টা	২০ ঘন্টা	১২০ ঘন্টা (০৬ মাস)	
শাফায়াত বিন আলী	গবেষণা সহকারী অধ্যাপক	মাস্টার্স	৩২ বছর	পুরুষ	২	২.১	Flexural behavior of concrete-filled double skin aluminium alloy tubes	প্রযোজ্য নয়।	প্রযোজ্য নয়।	প্রযোজ্য নয়।	০১	০৫ ঘন্টা	২০ ঘন্টা	২৪০ ঘন্টা (১২ মাস)	১ জন
অধ্যাপক ড. মোঃ আব্দুর রহমান ভূঁইয়া	পরিচালক	পিএইচডি	৪৫ বছর	পুরুষ	২	২.১	An Experimental study on Cyclic Loading Behavior of Conventional Masonry Infilled RC Frame	প্রযোজ্য নয়।	প্রযোজ্য নয়।	প্রযোজ্য নয়।	০.৫	২.৫ ঘন্টা	১০ ঘন্টা	৬০ ঘন্টা (০৬ মাস)	২ জন

মোহাম্মদ রাইহান মুখলিস	গবেষণা সহকারী অধ্যাপক	মাস্টার্স	৩২ বছর	পুরুষ	২	২.১					০.৫	২.৫ ঘন্টা	১০ ঘন্টা	৬০ ঘন্টা (০৬ মাস)	
সোহেল রানা	গবেষণা প্রভাষক	বি এস সি	৩২	পুরুষ	২	২.১	Properties Evaluation of Compacting Concrete Made with Industrial By-Products	প্রযোজ্য নয়।	প্রযোজ্য নয়।	প্রযোজ্য নয়।	০.৫	২.৫ ঘন্টা	১০ ঘন্টা	৬০ ঘন্টা (০৬ মাস)	১ জন
সোহেল রানা	গবেষণা প্রভাষক	বি এস সি	৩২	পুরুষ	২	২.১	Performance Evaluation of Light Transmitting Concrete Made with Plastic Optical Fibers	প্রযোজ্য নয়।	প্রযোজ্য নয়।	প্রযোজ্য নয়।	০.৫	২.৫ ঘন্টা	১০ ঘন্টা	৬০ ঘন্টা (০৬ মাস)	১ জন
সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	২.২৯	৬.২	৩২	১২৪	১১২৮	১০

রসায়ন বিভাগ

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিসপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিমাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষকসংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ×৪০ ঘন্টা)]
					বৃহত্তর(প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিকৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষটাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
ড. রনজিত কুমার সূত্রধর	অধ্যাপক	পিএইচ. ডি.	৫৮ বছর	পুরুষ	১	১.৪	Synthesis, Characterization and Biological Evaluation of Some New Thiazole Derivatives	পাবলিক	ইউজিসি	৪.২৫	০৫	২১	৬৮	৪৫০	
ড.এ.এইচ. রাশেদুল হোসেন	অধ্যাপক	পিএইচ. ডি.	৫৪ বছর	পুরুষ	১	১.৪	Phytochemical and Biological Studies on <i>Tinospora Cardifolia</i> .	পাবলিক	ইউজিসি	২.২৮	০৫	১৬	৬০	২৮০	
ড. রাজিয়া সুলতানা	অধ্যাপক	পিএইচ. ডি.	৫২ বছর	মহিলা	১	১.৪	Investigations on chemical constituents and biological activities of the extracts from the seed of <i>Swietenia mahagoni</i> .	পাবলিক	ইউজিসি	২.৪০	০৩	১৫	৫৮	২৯০	

ড. ম. ক. মোহাম্মদ জিয়াউল হায়দার	অধ্যাপক	পিএইচ. ডি.	৪৫ বছর	পুরুষ	১	১.৪	Biosynthesis of nanoparticles and deposition on magnetic bio-adsorbent for industrial waste water treatment	পাবলিক	ইউজিসি	২.৯৮	০৩	১৮	৮০	৩৫০	
ড. রণজিৎ কুমার নাথ	অধ্যাপক	পিএইচ. ডি.	৪০ বছর	পুরুষ	১	১.৪	River side pollutants and their effect on Physico-chemical changes in water quality parameter of Halda.	পাবলিক	ইউজিসি	২.৯৫	০৪	২১৭	১০০	৩৮০	
ড. মোসাঃ রোকসানা খাতুন	অধ্যাপক	পিএইচ. ডি.	৪২ বছর	মহিলা	১	১.৪	Studies on Physico-chemical Properties of an Antibiotic in Electrolyte and Non-electrolyte solutions	পাবলিক	ইউজিসি	৩.৯৫	০৪	১৫	৬০	৩০০	
ড. ইউনুস আহমেদ	সহকারী অধ্যাপক	পিএইচ. ডি.	৩৯ বছর	পুরুষ	১	১.৪	Inactivation of Antibiotic Resistant Bacteria and its Genes from Urban Water Systems through a Novel Disinfection Process	পাবলিক	ইউজিসি	৩.০০	০৫	২৩	১১০	৩৮০	
ড. অরুণ কুমার রায়	সহকারী অধ্যাপক	পিএইচ. ডি.	৩৯ বছর	পুরুষ	১	১.৪	Green Synthesis of carbon quantum dots from natural products.	পাবলিক	ইউজিসি	২.৪০	০৫	২০	১০০	৩৯০	
সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	২৪.২১	৩৪	৩৪৫	৬৩৬	২৮২০	-

ডিজেস্টার ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগকোড		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়নসম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিসপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিমাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণাকাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষকসংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট) ব্যয়িতঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ×৪০ ঘন্টা)]
					বৃহত্তর(প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিভূত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষটাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
ড. মারুফুল হাসান মজুমদার	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৪	পুরুষ	২	২.১	*১	৩	(মৌলিক গবেষণা অর্থের প্রয়োজন হয়নি)		১.৫	১০	৪৪	৫২০	৫২০
ড. মোঃ আবুল হাছান	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৪	পুরুষ	২	২.১	*২,৩,৪				১.৫	১০	৪৪	৫২০	৫২০
ফাহিমদা	সহকারী	স্নাতকোত্তর	৩৪	মহিলা	২	২.১	(২০২২ সাল)				১.৫	১০	৪৪	৫২০	৫২০

পারভীন	অধ্যাপক						সময়ের)								
মোঃ নূর হোসেন	প্রভাষক	স্নাতক	২৭	পুরুষ	২	২.১				১.৫	১০	৪৪	৫২০	৫২০	
সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		-	-	-	-	-	-	-	-	৬	৪০	১৭৬	২০৮০	২০৮০	

বায়োমেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত)	লঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগকোড		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়নসম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিসপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিমাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষকসংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ×৪০ ঘন্টা)]
					বৃহত্তর(প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষটাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
ড. সুমিত মজুমদার	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল বা সমমান		পুরুষ	২	২.২, ২.৬	1. Insole-based Systems for Health Monitoring: Current Solutions and Research Challenges 2.A Framework for Infections Disease monitoring with Automated Contact Tracing-A Case Study of COVID-19	ব্যক্তিগত	ব্যক্তিগত	০	৩	১৫	৬০	৭৮০	০.৩৭৫
মোঃ ফজলুল করিম খোন্দকার	প্রভাষক	স্নাতক বা সমমান		পুরুষ	২	২.২, ২.৬	1. Internet of Things Based Fall Detection and Heart Rate Monitoring System for Senior Citizens.	পাবলিক	অন্যান্য (শেখ কামাল আইটি বিজনেস ইনকিউবেটর, চুয়েট)	৮	২.৫	১২.৫	৫০	৬৫০	০.৩১২৫
মোঃ জয়নুল আবেদীন	প্রভাষক	স্নাতক বা সমমান		পুরুষ	২	২.২	নেই	নেই	নেই	নেই	২.৫	১২.৫	৫০	৬৫০	০.৩১২৫
মোঃ হাসিব সরোয়ার	প্রভাষক	স্নাতক বা সমমান		পুরুষ	২	২.২, ২.৬	1. Internet of Things Based Fall Detection and Heart Rate Monitoring System for Senior Citizens.	পাবলিক	অন্যান্য (শেখ কামাল আইটি বিজনেস ইনকিউবেটর, চুয়েট)	৮	২.৫	১২.৫	৫০	৬৫০	০.৩১২৫
সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		-	-	-	-	-	-	-	-	৬০	১০.৫	৫২.৫	২১০	২৭৩০	১.৩১২৫

পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগকোড		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিসপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	প্রতিমাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময়(ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষকসংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ×৪০ ঘন্টা)]
					বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষটাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
Dr. Faruque-Uz-Zaman Chowdhury	অধ্যাপক	ডক্টোরাল		Male											0
Dr. Md. Mohi Uddin	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	44Y-11M-30D	Male	1	1.3, 2.5, 2.7, 2.11	Materials Science, Nano technology & Environmental Science	পাবলিক	ইউজিসি, শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও বিদেশি সংস্থা	7.5	5	27	108	1100	0.529
Dr. Mohammad Belal Hossen	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	46Y-4M-2D	Male	1	1.4	Nano Physics and Applications			NA	4	18	70	800	0.385
Dr. Swapan Kumer Roy	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	48Y-2M-11D	Male	1, 2	1.3, 2.5, 2.11	Condensed Matter Physics, Materials Science, Nano technology			N/A	4	20	80	960	0.462
Dr. H. M. A. R. Maruf	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	37Y	Male	1, 2	1.3, 2.5, 2.12	Materials Science & Condensed Matter Physics			NA	4	28	100	1000	0.481
Dr. Md. Ashraf Ali	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	36Y-1M-20D	Male	1, 2	1.3, 2.5, 2.12	Materials Science	পাবলিক	ইউজিসি, শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও বিদেশি সংস্থা	4	5	35	150	1800	0.865
Dr. Animesh Kumer Chakraborty	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	48Y-07M-06D	Male	1	1.3, 1.7	Nuclear Science			N/A	4	18	70	800	0.385
Dr. Nusrat Jahan	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	39Y	Female	1, 2	1.3, 2.5, 2.12	Materials Science	পাবলিক	ইউজিসি, শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও	4	3	21	90	1080	0.519

									বিদেশি সংস্থা							
Mosammat Arjumanar a Bagum	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর		Fe male												0.000
Dr. Md. Mukter Hossain	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	35Y- 11M- 0D	Male	1, 2	1.3, 2.5, 2.12	Materials Science & Condensed Matter Physics	পাবলিক	ইউজিসি, শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও বিদেশি সংস্থা	3	5	35	150	1700	0.817	
Mr. Shaiful Kabir	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর		Male												0.000
Mr. Md. Abdul Jalil	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	32 Y 10M 19D	Male	1, 2	2.5, 2.7,	Materials Science, Nano technology & Environmental Science	পাবলিক	ইউজিসি	3	3	21	90	1080	0.519	
Mr. Md. Zahid Hasan	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	28Y	Male						N/A						0.000
Ms. Sinthia Binte Kholil	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	28Y	Fe male						N/A						0.000
সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		-	-	-	-	-		-	-	21.5	37	223	908	10320	4.962	
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট		-	-	-	-	-		-	-	303.15	138.7	933.5	2997	28328	2098.3245	

গবেষণার ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড

বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**
১. প্রাকৃতিক বিজ্ঞান	১.১ গণিত ১.২ কম্পিউটার ও তথ্য বিজ্ঞান ১.৩ ভৌত বিজ্ঞান ১.৪ রাসায়নিক বিজ্ঞান ১.৫ ভূ এবং সংশ্লিষ্ট পরিবেশ বিজ্ঞান ১.৬ জীববিজ্ঞান ১.৭ অন্যান্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞান
২. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি	২.১ সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.২ ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং, ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ইনফরমেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৩ মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৪ কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৫ ম্যাটেরিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৬ মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৭ এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৮ পরিবেশগত জৈবপ্রযুক্তি ২.৯ বর্জ্য ব্যবস্থাপনা বিষয়ক ২.১০ শিল্প জৈবপ্রযুক্তি ২.১১ ন্যানো-প্রযুক্তি ২.১২ অন্যান্য প্রকৌশল ও প্রযুক্তি
৩. চিকিৎসা ও স্বাস্থ্য বিজ্ঞান	৩.১ মৌলিক চিকিৎসাবিদ্যা ৩.২ ক্লিনিক্যাল মেডিসিন ৩.৩ স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ৩.৪ মেডিকেল বায়োটেকনোলজি ৩.৫ অন্যান্য চিকিৎসা বিজ্ঞান
৪. কৃষি ও ভেটেরিনারি বিজ্ঞান	৪.১ কৃষি, বনায়ন এবং মৎস্যসম্পদ ৪.২ প্রাণী ও দুগ্ধ বিজ্ঞান ৪.৩ ভেটেরিনারি (প্রাণিচিকিৎসা) বিজ্ঞান ৪.৪ কৃষি জৈবপ্রযুক্তি ৪.৫ অন্যান্য কৃষি বিজ্ঞান
৫. সামাজিক বিজ্ঞান	৫.১ মনোবিজ্ঞান এবং জ্ঞানীয় বিজ্ঞান ৫.২ অর্থনীতি এবং বাণিজ্য ৫.৩ শিক্ষা ৫.৪ সমাজবিজ্ঞান ৫.৫ আইন ৫.৬ রাষ্ট্রবিজ্ঞান ৫.৭ সামাজিক এবং অর্থনৈতিক ভূগোল ৫.৮ মিডিয়া এবং যোগাযোগ ৫.৯ অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞান
৬. মানবিক ও কলা	৬.১ ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্ব ৬.২ ভাষা ও সাহিত্য ৬.৩ দর্শন, নীতিশাস্ত্র এবং ধর্ম ৬.৪ কলা (কলা, শিল্পকলার ইতিহাস, পারফর্মিং আর্ট, সঙ্গীত) ৬.৫ অন্যান্য মানবিক

১০ম অংশ

২৩. ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট, ব্যয় ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০২২ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১১৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১) (১ থেকে ৬ যোগফল)	যন্ত্রপাতি অনুদান (৩৬৩২১০২)	যানবাহন বাবদ অনুদান (৩৬৩২১০৩)	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান (৩৬৩২১০৫)	অন্যান্য মূলধন অনুদান (৩৬৩২১০৬)	মোট মূলধন অনুদান (৩৬৩২) (১ থেকে ১১ যোগফল)	মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান (৩৬৩২) (১ থেকে ১২) এর যোগফল	বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়	নীট বাজেট/ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫ (১৩ থেকে ১৪ এর যোগফল)
২৭৫২.০২	১৮১৬.৬২	১৩৯২.৮৭	৪৩০.৬১	১০২.৯৪	২.৫৮	৬৪৯৭.৬৪	১৫৫.৯৪	৮৭.০১	২৪.৩৩	১২৮.৬১	৩৯৫.৮৯	৬৮৯৩.৫৩	৪৬০.৫৭	৬৪৩২.৯৬

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

(লক্ষ টাকার অংকে)

উৎস					অর্থের মোট পরিমাণ
বিমক কর্তৃক অনুদান	নিজস্ব আয়	নীট বাজেট/ব্যয়	উন্নয়ন বরাদ্দ	অন্যান্য	
১	২	৩ (১ + ২)	৪	৫	৬ (৩ + ৪ + ৫)
৭২৩১	৪৬০.৫৭	৭৬৯১.৫৭	-	-	৭৬৯১.৫৭

গ. ২০২২ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

(লক্ষ টাকার অংকে)

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১১৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১) (১ থেকে ৬ যোগফল)	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	২০২২ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯ (মোট আবর্তক অনুদানকে সর্বমোট শিক্ষার্থী দ্বারা ভাগ করতে হবে)
২৭৫২.০২	১৮১৬.৬২	১৩৯২.৮৭	৪৩০.৬১	১০২.৯৪	২.৫৮	৬৪৯৭.৬৪	৫৫৭৪	১.১৬

১১ম অংশ

২৪. ক) ভৌত অবকাঠামোগত বিবরণ:

১. নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস: হ্যাঁ
২. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: প্রায় ১৭১ একর এবং উনসত্তরপাড়া মৌজা, ৯নং পাহাড়তলি ইউনিয়ন, রাউজান, চট্টগ্রাম।
৩. নির্মিত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি কক্ষ	০৫	১৮৯৪৬০
ii.	প্রশাসনিক	০২	৩৫৯৬৯
iii.	গ্রন্থাগার	০২	১৪৪১৮
iv.	ল্যাবরেটরি	০২	২৯০০০
v.	হল/ছাত্রাবাস	০৭	৪৮৬৯৮৫
vi.	মিলনায়তন	০১	৫৪৯০০
vii.	ব্যয়ামাগার	-	-
viii.	খেলার মাঠ	০১	২৩৮০০০
ix.	সুইমিংপুল	-	-
x.	অতিথি ভবন	০১	২৬০০
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান	২৮	১৪২৭৫৬০
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান	০৫	৬৪৮০৩
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান	১৩	৯২৬১০
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)	০৫	৭৩৫০০
সর্বমোট		৭১টি	২৪,৬৯,২৮৯ বর্গফুট

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ) ভাড়াকৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস:

১. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: (ক) চুয়েট রিসোর্স সেন্টার; আইইবি, চট্টগ্রাম সেন্টার, চট্টগ্রাম। (খ) চুয়েট গেস্ট হাউজ; হোমটাউন অ্যাপার্টমেন্ট, ৮৭, নিউ ইন্সটান রোড, বাংলামোটর, ঢাকা।
২. ভাড়াকৃত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি কক্ষ		
ii.	প্রশাসনিক	০১	১৬০০ বর্গফুট
iii.	গ্রন্থাগার		
iv.	ল্যাবরেটরি		
v.	হল/ছাত্রাবাস		
vi.	মিলনায়তন		
vii.	ব্যয়ামাগার		
viii.	খেলার মাঠ		
ix.	সুইমিংপুল		
x.	অতিথি ভবন	০২	৩৪০০ বর্গফুট
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান		
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান		
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
সর্বমোট		০৩টি	৫০০০ বর্গফুট

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১২তম অংশ

২৫. ক. ২০২২ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক্রমিক নং	হলের নাম	সংখ্যা			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
১	শহীদ মোহাম্মদ শাহ হল	৬৫০	-		৬৫০
২	শহীদ তারেক হুদা হল	৬৫০	-		৬৫০
৩	ড. কুদরত-ই-খুদা হল	৫৩৩	-		৫৩৩
৪	বঙ্গবন্ধু হল	৮৫৬	-		৮৫৬
৫	শেখ রাসেল হল	৭৫০	-		৭৫০
৬	সুফিয়া কামাল হল	-	৩৩০		৩৩০
৭	শামসেন নাহার খান হল	-	৪০৫		৪০৫
	সর্বমোট	৩৪৩৯	৭৩৫	-	৪১৭৪

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:

	শিক্ষক আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	শিক্ষক (সংখ্যা)		কর্মকর্তা আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	কর্মকর্তা (সংখ্যা)		তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)		চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)		সর্বমোট আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	সর্বমোট শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী (সংখ্যা)	
		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা
	১৫+৯ (শিক্ষক ও ১ম শ্রেণীর কর্মকর্তাবৃন্দ ৯টি ভবনে একত্রে বসবাস করে)	১০০	২৪	০৫	৫৪	০৫	০৭+১ (৩য় শ্রেণী ও ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারীবৃন্দ ১টি ভবনে সমহারে বসবাস করে)	৫২	০৫	০৭	৭২	০৬	৩৬	২৭৮	৪০
সর্বমোট	২৪	১২৪	০৫	৫৯	০৮	৫৭	০৭	৭৮	৩৬	৩১৮	৩১৮	৩১৮			

১৩ম অংশ

২৬. ২০২২ সালের জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বরের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:
ক. ডিগ্রি (পাস) পর্যায়: প্রযোজ্য নয়

		ডিগ্রি (পাস) পর্যায়																		সর্বমোট	
		বিএ (পাস)		বিবিএস (পাস) /বিকম		বিএসএস (পাস)		বিএসসি (পাস)		এলএলবি (পাস)		বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বিএড (পাস)		বিএফএ (পাস)		বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী			
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ		
ছাত্র																					
ছাত্রী																					
মোট																					
উত্তীর্ণের শতকরা হার																					

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়:

		স্নাতক (সম্মান) পর্যায়																		সর্বমোট			
		বিএ (সম্মান)		বিএসএস (সম্মান)		বিএস/বিএস সি (সম্মান)		বিএস/বিএস সি ফার্মেসি (সম্মান)		বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বিকম (সম্মান) /বিবিএ		বিএড (সম্মান)		এলএলবি (সম্মান)		বিএফএ/ বি.আর্ক (সম্মান)				বিইউআরপি	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র					৫৯৮	৫৯৮											২৫	২৫	২৭	২৭	৬৫০	৬৫০	
ছাত্রী					১৩৩	১৩৩											২৩	২৩	০৪	০৪	১৬০	১৬০	
মোট					৭৩১	৭৩১											৪৮	৪৮	৩১	৩১	৮১০	৮১০	
উত্তীর্ণের শতকরা হার					১০০%	১০০%											১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	

গ ও ঘ. স্নাতক ও স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়:

		(গ) স্নাতক কারিগরি পর্যায়								(ঘ) স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়								সর্বমোট					
		বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বয়, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিজিটাল সমতুল্য)		বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য) হেমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ ফিজিওথেরাপি		এমবিবিএস		বিডিএস		এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বয়, সিরামিক, সামরিক ও সমতুল্য)		এমএস/এমএসসি (কৃষি)		এমআইটি		এমইউআরপি				এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হেমিও ও ইউনানি		এমডিএস	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র	৫৯৮	৫৯৮								২৪	২৪										৬২২	৬২২	
ছাত্রী	১৩৩	১৩৩								০৮	০৮										১৪১	১৪১	
মোট	৭৩১	৭৩১								৩২	৩২										৭৬৩	৭৬৩	
উত্তীর্ণের শতকরা হার		১০০%	১০০%							১০০%	১০০%										১০০%	১০০%	

ঙ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

	(গ) স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে								(ঘ) স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে								সর্বমোট							
	বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিজিএম সমতুল্য)		বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য) হেমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ ফিজিওথেরাপি		এমবিবিএস		বিডিএস		এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক ও সমতুল্য)		এমএস/এমএসসি (কৃষি)		এমআইটি		এমইউআরপি				এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হেমিও ও ইউনানি		এমডিএস			
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র	৫৯৮	৫৯৮								২৪	২৪												৬২২	৬২২
ছাত্রী	১৩৩	১৩৩								০৮	০৮												১৪১	১৪১
মোট	৭৩১	৭৩১								৩২	৩২												৭৬৩	৭৬৩
উত্তীর্ণের শতকরা হার	১০০%	১০০%								১০০%	১০০%												১০০%	১০০%

চ ও ছ. এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল) এমপিএইচ/এমডি/এমফিল/পিএইচডি/ডিপ্লোমা/ডিপ্লোমা (মেডিকেল)/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে:

	(চ) এমএস/এমফিল/পিএইচডি পর্যায়ে										(ছ) ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে														
	এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)		এমপিএইচ		এফসিপিএস		এমডি		এমফিল		পিএইচডি		সর্বমোট		ডিপ্লোমা		ডিপ্লোমা (মেডিকেল)		পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সার্টিফিকেট		সর্বমোট		
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	
ছাত্র								১০	১০	০২	০২	১২	১২											১২	১২
ছাত্রী								০১	০১	-	-	০১	০১											০১	০১
মোট								১১	১১	০২	০২	১৩	১৩											১৩	১৩
উত্তীর্ণের শতকরা হার								১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%											১০০%	১০০%

জ. ২০২২ সালে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাসমূহের ফলাফল:

	২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)						২৬ (ছ)		সর্বমোট			
	বিএ/বিএস/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিএম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে)		বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে)		এমএ/এমএসএস/এমএস/বিএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে)		এমএস (সম্মান পর্যায়ে)		এমডি/এমপিএইচ/এফসিপিএস (সম্মান পর্যায়ে)		এমফিল (সম্মান পর্যায়ে)		পিএইচডি (সম্মান পর্যায়ে)				সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র					৫৯৮	৫৯৮			২৪	২৪					১০	১০	০২	০২	-	-	৬৩৪	৬৩৪
ছাত্রী					১৩৩	১৩৩			০৮	০৮					০১	০১	-	-	-	-	১৪২	১৪২
মোট					৭৩১	৭৩১			৩২	৩২					১১	১১	০২	০২	-	-	৭৭৬	৭৭৬
উত্তীর্ণের শতকরা হার					১০০%	১০০%			১০০%	১০০%					১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			১০০%	১০০%

* বর্ণিত ২৬ (জ) এর মোট পরীক্ষার্থী ও উত্তীর্ণ সংখ্যা ২৬ অনুচ্ছেদের ক, খ, গ, ঘ, ঙ, চ ও ছ সর্বমোট এর সমান হতে হবে।

১৪ম অংশ

সারণি

২৭। সারণি ২.১.২.১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং এদের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা

অনুষদ সংখ্যা	বিভাগ সংখ্যা	ইনস্টিটিউট সংখ্যা	গবেষণা কেন্দ্র সংখ্যা	ল্যান্ডস্কেপ সেন্টার সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা
০৫	১৮	০৩	০৩	০১	-	-

(খ) ২০২২ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, বিদেশি শিক্ষার্থী, শিক্ষক, উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক, মোট কর্মকর্তা, মোট কর্মচারী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা সংখ্যা, শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয় ও শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাতের পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			বিদেশি শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক			মোট কর্মকর্তা	মোট কর্মচারী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকার অংকে)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয়	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পিএইচডি/সমমান	এমফিল/সমমান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য						
৪৩৭১	১২০৩	৫৫৭৪	-	-	-	২৩৬	৮২	৩১৮	১০১	১০	২০৭	১৫৬	৫২০	৫৬.৯৫	১২২	১.১৬	১:১৮

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

২৮। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র: নং		শিক্ষার্থী সংখ্যা				শিক্ষক সংখ্যা			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	
১.	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)	৪৩৭১	১২০৩		৫৫৭৪	২৩৬	৮২	৩১৮	১:১৮
	মোট	৪৩৭১	১২০৩		৫৫৭৪	২৩৬	৮২	৩১৮	১:১৮
২.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ও অন্যান্য (সংখ্যা)	-	-		-	-	-	-	-
৩.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা)	-	-		-	-	-	-	-
	মোট	৪৩৭১	১২০৩		৫৫৭৪	২৩৬	৮২	৩১৮	১:১৮
	সর্বমোট	৪৩৭১	১২০৩	৩৫	৫৫৭৪	২৩৬	৮২	৩১৮	১:১৮

২৯। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২২ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

সাল	মোট শিক্ষার্থী	বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি	হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার
২০২০	৪৯৯৬	৬৬৮ জন বৃদ্ধি	১৫.৪৩%
২০২১	৫২৬৪	২৬৮ জন বৃদ্ধি	৫.৩৬%
২০২২	৫৫৭৪	৩১০ জন বৃদ্ধি	৫.৮৮%

৩০। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র: প্রযোজ্য নয়

সাল	দেশের নাম	ছাত্র	ছাত্রী	অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা
২০২১	-	-	-	-
২০২২	-	-	-	-

৩১। সারণি-২.১.২.৭: বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২২ সনের পরীক্ষার ডিগ্রিভিত্তিক ফলাফল

ডিগ্রি	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	শতকরা হার
স্নাতক (পাস) পর্যায়			
বিএ (পাস)			
বিবিএস (পাস)/বি কম			
বিএসএস (পাস)			
বিএসসি (পাস)			
এলএলবি (পাস)			
বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিএড			
বিএফএ			
বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী			
মোট	-	-	-
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে			
বিএ (সম্মান)			
বিএস এস (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি ফার্মেসি (সম্মান)			
বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিকম (সম্মান)/বিবিএ			

বিএড (সম্মান)			
এলএলবি (সম্মান)			
বিএফএ (সম্মান)			
বি আর্ক	৪৮	৪৮	১০০%
বিইউআরপি	৩১	৩১	১০০%
মোট	৭৯	৭৯	১০০%
কারিগরি স্নাতক			
বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)	৭৩১	৭৩১	১০০%
বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমবিবিএস			
বিডিএস			
মোট	৭৩১	৭৩১	১০০%
স্নাতকোত্তর			
এমএ			
এমএসএস			
এমএসসি/এমএস			
এমএস/এমএসসি (ফার্মেসি)			
এমএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)			
এমকম/এমবিএ			
এমএড			
এমএফএ			
এলএলএম			
এমপিএস			
এমপিএ			
মোট	-	-	-
কারিগরি স্নাতকোত্তর			
এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)	৩২	৩২	১০০%
এমএসসি (কৃষি)			
এমআইটি			

এমইউআরপি			
এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমডিএস			
মোট	৩২	৩২	১০০%
এমএস/এমফিল/ পিএইচডি			
এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)			
এমপিএইচ			
এফসিপিএস			
এমডি			
এমফিল	১১	১১	১০০%
এমফিল (মেডিকেল)	০২	০২	১০০%
পিএইচডি			
মোট	১৩	১৩	১০০%
সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা (মেডিকেল)			
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা			
সার্টিফিকেট			
মোট	-	-	-
সর্বমোট	৮৫৫	৮৫৫	১০০%

৩২। সারণি ২.১.২.৮: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পর্যায়ে ডিগ্রীপ্রাপ্তদের পরিসংখ্যান

	২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)				২৬ (ছ)		সর্বমোট					
	বিএ/বিকম/বিএসএস /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়ে)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি /বিকম/বিবিএ/এলএলবি /বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে)		বিএসসি/ এমবিবিএস/ বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে)		এমএ/এমএসএস /এমএস/এমএসসি/ এমকম/ এমএফএ /এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে)		এমএস (সম্মান পর্যায়ে)		এমডি/এমপিএইচ/ এফসিপিএস (সম্মান পর্যায়ে)		এমফিল (সম্মান পর্যায়ে)				পিএইচডি (সম্মান পর্যায়ে)		সার্টিফিকেট /ডিপ্লোমা//পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র					৫৯৮	৫৯৮			২৪	২৪					১০	১০	০২	০২	-	-	৬৩৪	৬৩৪
ছাত্রী					১৩৩	১৩৩			০৮	০৮					০১	০১	-	-	-	-	১৪২	১৪২
মোট					৭৩১	৭৩১			৩২	৩২					১১	১১	০২	০২	-	-	৭৭৬	৭৭৬
উত্তীর্ণের শতকরা হার					১০০%	১০০%			১০০%	১০০%					১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			১০০%	১০০%

	২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)						২৬ (ছ)		সর্বমোট			
	বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়ে)	উত্তীর্ণ	বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে)	উত্তীর্ণ	বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে)	উত্তীর্ণ	এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)	উত্তীর্ণ	এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে)	উত্তীর্ণ	এমএস (সম্মান পর্যায়ে)	উত্তীর্ণ	এমডি/এমপিএইচ/এফসিপিএস (সম্মান পর্যায়ে)	উত্তীর্ণ	এমফিল (সম্মান পর্যায়ে)	উত্তীর্ণ	পিএইচডি (সম্মান পর্যায়ে)	উত্তীর্ণ			সার্টিফিকেট/ডিগ্রামা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	উত্তীর্ণ
হাট																						
ছাত্রী																						
মোট																						
উত্তীর্ণের শতকরা হার																						

৩৩। সারণি-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট শিক্ষক	উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন		
						পোস্ট ডক্টোরাল/পিএইচডি/সম্মান	এমফিল/সম্মান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য
৭৫	৩১	১৬০	৫২	-	৩১৮	১০১	১০	২০৭

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

মোট	স্থায়ী										মোট	খন্ডকালীন										মোট	সর্বমোট			
	অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য			অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য						
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা					
	৬৯	০৬	২৬	০৫	১০৮	৫২	৩৩	১৯			২৩৬	৮২											২৩৬	৮২	২৩৬	৮২
মোট	৭৫		৩১		১৬০		৫২		-		৩১৮		-		-		-		-			৩১৮		৩১৮		

৩৪। সারণি ২.১.২.১১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

সাল	পিএইচডি/সম্মান	এমফিল/সম্মান	স্নাতকোত্তর	স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	অন্যান্য	সর্বমোট
২০২২	৭৫	৩১	১৬০	৫২	-	৩১৮

(বঙ্গবীর মध्ये শতকরা হার)

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	স্থায়ী শিক্ষক সংখ্যা												খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা												সর্বমোট			
	পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট		পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট					
	পুরু	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট			
	৯২	৯	৪	৬	৭৬	৩৭	৬৪	৩০			২৩৬	৮২														২৩৬	৮২	৩১৮
মোট	১০১		১০		১১৩		৯৪		-		৩১৮		-		-		-		-		-		-		৩১৮		৩১৮	

৩৫। সারণি-২.১.২.১২: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান: প্রযোজ্য নয়

	কলেজ সংখ্যা	শিক্ষক সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	সর্বমোট
মোট				

৩৬। সারণি-২.১.২.১৩: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

২০২২		
শিক্ষক	শিক্ষার্থী	অনুপাত
৩১৮	৫৫৭৪	১:১৮

৩৭। সারণি- ২.১.২.১৪: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত

বর্ষ	শিক্ষার্থী	মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত
২০২২	৫৫৭৪	৬৭৬	১:৮

৩৮। সারণি ২.১.২.১৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়

(টাকায়)

২০২২	
শিক্ষার্থী সংখ্যা	মাথাপিছু ব্যয়
৫৫৭৪	১.১৬

৩৯। সারণি-২.১.২.১৬ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

শিক্ষক										সর্বমোট শিক্ষক	সর্বমোট শিক্ষার্থী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত
অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য						
স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন					
৭৫	-	৩১	-	১৬০	-	৫২	-	-	-	৩১৮	৫৫৭৪	৫৬.৯৫	১২২	১:১৮

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

(খ) ২০২২ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, গবেষণা ব্যয় ও প্রকাশনার পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট			
৪৩৭১	১২০৩	৫৫৭৪	২৩৬	৮২	৩১৮	৫৬.৯৫	১২২	১:১৮

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

১৪ম অংশ

পরিসংখ্যান

৪০। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিএইচডি সমমান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

স্নাতক (পাস) পর্যায়				স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি পর্যায়				মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি পর্যায়				পোস্ট ডক্টোরাল / এমফিল/পিএইচডি/পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা /ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট পর্যায়				সর্বমোট			
আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	এমফিল/পিএইচডি পর্যায়		পোস্ট গ্রাঃ ডিঃ/ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট/অন্যান্য পর্যায়		আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন
												আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী				
				৯২০	৯৩০	১০	-	২৪৬	২৪৬	-	-	৪২	৪২	৩	৩	১২২১	১২২১	১০	-

৪১। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	প্রোগ্রাম/বিভাগের নাম	মোট শিক্ষার্থী			মোট শিক্ষক	শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ	১। স্থাপত্য বিভাগ (স্নাতক)	৭৬	১০০	১৭৬	১৮	১:১০
	২। নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ (স্নাতক)	১১৯	৫২	১৭১	১৮	১:১০
	৩। নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ (এমইউআরপি)	০৬	০২	০৮		
	৪। মানবিক বিভাগ	-	-	-	১৬	
	অনুষদের সর্বমোট	২০১	১৫৪	৩৫৫	৫২	১:৭
পুরকৌশল অনুষদ	১। পুরকৌশল বিভাগ (স্নাতক)	৫৩১	১২৪	৬৫৫	৩৬	১:২৩
	২। পুরকৌশল বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/ পিএইচডি)	১৪৪	৩২	১৭৬		
	৩। ডিজেস্টার ইঞ্জিঃ অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ)	৬২	০৩	৬৫	০৪	১:১৬
	৪। ওয়াটার রিসোর্সেস ইঞ্জিঃ (স্নাতক)	১০৬	৪২	১৪৮	০৬	১:২৫
	অনুষদের সর্বমোট	৮৪৩	২০১	১০৪৪	৪৬	১:২৩
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	১। তড়িৎ ও ইলেক্ট্রনিক কৌশল বিভাগ (স্নাতক)	৭১৫	১৪১	৮৫৬	৩৩	১:২৬
	২। তড়িৎ ও ইলেক্ট্রনিক কৌশল বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/ পিএইচডি)	১০২	২৮	১৩০		
	৩। কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ (স্নাতক)	৪৯৪	১৬৪	৬৫৮	১৫	১:২৩
	৪। কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/ পিএইচডি)	১০৩	১০১	২০৪		
	৫। ইলেক্ট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিঃ বিভাগ (স্নাতক)	১৭৬	৯৭	২৭৩	৪	১:২২
	৬। ইলেক্ট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিঃ বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/ পিএইচডি)	৫০	২২	৭২		
	৭। বায়োমেডিকেল ইঞ্জিঃ (স্নাতক)	৫১	৩৮	৮৯	৪	১:২২
	অনুষদের সর্বমোট	১৬৯১	৫৯১	২২৮২	৯৩	১:২৫
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	১। যন্ত্রকৌশল বিভাগ (স্নাতক)	৭৭৩	৮২	৮৫৫	৩৫	১:৩০
	২। যন্ত্রকৌশল বিভাগ (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/ পিএইচডি)	১৮৩	২২	২০৫		
	৩। পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিঃ বিভাগ (স্নাতক)	১২৪	২৫	১৪৯	১৮	১:৮
	৪। মেকাট্রনিক্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিঃ (স্নাতক)	১২৪	২৫	১৪৯	৮	১:১৯
	অনুষদের সর্বমোট	১২০৪	১৫৪	১৩৫৮	৬১	১:২২

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	১। ম্যাটেরিয়েলস সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ (স্নাতক)	৭১	১৭	৮৮	৩	১:২৯
	২। পদার্থ বিদ্যা বিভাগ (এমএসসি/এম.ফিল/ পিএইচডি)	৪৯	১৫	৬৪	১৪	১:৫
	৩। রসায়ন বিভাগ (এমএসসি/এম.ফিল/পিএইচডি)	৭৮	৩১	১০৯	১৪	১:৮
	৪। গণিত বিভাগ (এম.ফিল/ পিএইচডি)	২৯	২০	৪৯	২১	১:২
	৫। নিউক্লিয়ার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	১	-
	অনুষদের সর্বমোট		২২৭	৮৩	৩১০	৫৩	১:৬
ইনস্টিটিউট	১। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি টেকনোলজি (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/এম.ফিল)	১১৯	১১	১৩০	৫	১:২৬
	২। ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক ইঞ্জিঃ অ্যান্ড রিসার্চ (এম ইঞ্জিঃ)	৩৫	৩	৩৮	৪	১:১৯
	৩। ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়েক ইঞ্জিঃ অ্যান্ড রিসার্চ (পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা)	৩৬	৩	৩৯		
	৪। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন অ্যান্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি (পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা)	১৫	৩	১৮	১	১:১৮
	ইনস্টিটিউটের সর্বমোট		২০৫	২০	১৬৮	১০	১:১৭
সেন্টার	১। সেন্টার ফর এনভায়রনমেন্টাল সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং রিসার্চ	-	-	-	১	-
	২। সেন্টার ফর রিভার, হারবার অ্যান্ড ল্যান্ড-স্লাইড রিসার্চ	-	-	-	২	-
	৩। সেন্টার ফর ইন্ডাস্ট্রিয়াল প্রবলেমস রিসার্চ	-	-	-	-	-
	সেন্টারের সর্বমোট		-	-	-	৩
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট		৪৩৭১	১২০৩	৫৫৭৪	৩১৮	১:১৮
বি.দ্র.: স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ এর আওতাধীন মানবিক বিভাগ এবং প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদের আওতাধীন পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন ও গণিত বিভাগ (নন-ডিগ্রী অ্যাওয়ার্ডিং বিভাগ) স্নাতক পর্যায়ে ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগগুলোর সহায়ক বিভাগ হিসেবে পড়ানো হয়।						

৪২। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

কলা ও মানবিক	সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চারুকলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসি		বিজ্ঞান		জীব বিজ্ঞান		চিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌশল ও কারিগরি		অন্যান্য (এমফিল, পিএইচডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট)		সর্বমোট			
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	
																						৩৩৬০	৯০৭	১০১১	২৯৬	৪৩৭১	১২০৩	৫৫৭৪
মোট	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	৪২৬৭	১৩০৭	৫৫৭৪		৫৫৭৪		

৪৩। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিগ্রিভিত্তিক পরিসংখ্যান

মোট	ডিগ্রি																মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
	স্নাতক (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		মাস্টার্স		এমফিল		পিএইচডি		এফসিপিএস		এমডি/এমপিএইচ		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
			৩৩৬০	৯০৭	৮২১	২২৪	৭৮	২৭	৬১	৩৯					৫১	৬	৪৩৭১	১২০৩	৫৫৭৪
মোট	-		৪২৬৭		১০৪৫		১০৫		১০০		-	-		-	৫৭		৫৫৭৪		৫৫৭৪

৪৪। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৫: এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান

সর্বমোট উত্তীর্ণ	স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের									
	বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়ে)	বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে)	বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে)	এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)	এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে)	এমএস (সমমান পর্যায়ে)	এমডি/এমপিএইচ/এফসিপিএস (সমমান পর্যায়ে)	এমফিল (সমমান পর্যায়ে)	পিএইচডি (সমমান পর্যায়ে)	সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা
৭৭৬	-		৭৩১	-	৩২	-	-	১১	২	-

৪৫। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্তব্যরত ও অন্যান্য শিক্ষক সংখ্যা

মোট	কর্তব্যরত শিক্ষক		অন্যান্য শিক্ষক										মোট		
	শিক্ষা ছুটি		শ্রেণণ/লিয়েন		বিনাবেতনে		অননুমোদিত/অনুপস্থিত		খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য		পুরুষ		মহিলা		মোট
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট
	২৩৬	৮২	৫৯	২৭	৩	-	-	-	-	-	-	-	২৩৬	৮২	৩১৮
মোট	৩১৮		৮৬		৩		-		-		-		৩১৮		৩১৮

৪৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.৭: (ক) ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

নিয়োগের ধরন										শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষার্থী সংখ্যা	সর্বমোট (কর্মকর্তা-কর্মচারী, শিক্ষক, শিক্ষার্থী সংখ্যা)	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত
কর্মকর্তা (স্থায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)	কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক)	৩য় শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	কর্মচারী (এডহক)	কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)	পদবিহীন/অস্থায়ী/অন্যান্য	মোট				
১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি												
১০০	৪৯	০৫	০২	১৮৯	২১১	১১	৩২	৭৭	৬৭৬	৩১৮	৫৫৭৪	৬৫৬৮	১:৮

(খ) ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

মোট	নিয়োগের ধরণ																		শিক্ষক সংখ্যা		শিক্ষার্থী সংখ্যা		মোট		সর্বমোট
	কর্মকর্তা ১ম শ্রেণি (স্থায়ী)		কর্মকর্তা ২য় শ্রেণি (স্থায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)		কর্মকর্তা (চুক্তি)/ অস্থায়ী/অন্যান্য		তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)		চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)		কর্মচারী (এডহক)		কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)		পদবিহীন/ অস্থায়ী/আউটসোর্সিং/আনসার/অন্যান্য		পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট		
	৯১	৯	৪৩	০৬	০৫	-	০২	-	১৬৪	২৫	১৮৮	২১	০৯	০২	৩২	-	৭৭	-	২৩৬	৮২	৪৩৭১	১২০৩	৫১০৯	১৩৪৮	৬৪৫৪
মোট	১০০		৪৯		০৫		০২		১৮৯		২১১		১১		৩২		৭৭		৩১৮		৫৫৭৪		৬৪৫৪		

৪৭। গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

অনুষদ	বিভাগ	পদবি	পূর্ণকালীন গবেষক				খন্ডকালীন গবেষক				সর্বমোট	
			মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২ অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩ অন্যান্য সরকারী সংস্থা-৪ বিদেশী সংস্থা-৫ অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করুন)	মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২ অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩ অন্যান্য সরকারী সংস্থা-৪ বিদেশী সংস্থা-৫ অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করুন)	মোট	মহিলা
পুরকৌশল অনুষদ	পুরকৌশল বিভাগ	অধ্যাপক	১১	০৩	1. Environmental flow Assessment for the Padma, Karmafuly and Halda River in Bangladesh.	০১	-	-	-	-	০০	০০
		সহযোগী অধ্যাপক	০১	০০						০০	০০	
		সহকারী অধ্যাপক	০০	০০						০০	০০	
		প্রভাষক	০০	০০						০০	০০	

		অন্যান্য গবেষক			2. Occurrence of Trace Metals in Groundwater of Chattogram city and Assessment of Associated Human Health Risk. 3. Ionizing Radiation Protection Efficiency of Common Mortar and Concrete Used for Infrastructure Construction in Bangladesh.							
ডিজেষ্টার ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ	অধ্যাপক	০১	০০	i)SARS-CoV-2 Variants and Third Wave : Impact on Social, Economic, Health, Educational, and Waste Management Aspects. ii)Evaluating Knowledge, awareness and associated water usage towards hand hygiene practices influenced by the current COVID-19 Pandemic in Bangladesh.	-	-	-	-		০১	০০	

		সহযোগী অধ্যাপক	০১	০০	i)Seismic vulnerability assessment of masonry building supported by STRP isolators. ii)Performance assessment of buildings seismically isolated with scrap tire rubber pad isolators. iii)Shear behavior of reinforced concrete beams repaired using a hybrid scheme with stainless steel and CFRP sheets.	-	-	-	-		০১	০০
		সহকারী অধ্যাপক	০১	০১		-	-	-	-		০১	০১
		প্রভাষক	০০	০০		-	-	-	-		০১	০০
		অন্যান্য গবেষক	০১	০০								
	ডব্লিউআরই বিভাগ	অধ্যাপক	০১		1.Compound Flooding Effect in Bangladesh Coast. 2.Local seour analysis. 3.River Bank.	ইউজিসি						
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক	০২			ইউজিসি					০৩	
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	যন্ত্রকৌশল বিভাগ	অধ্যাপক	১২								১২	

		সহযোগী অধ্যাপক	০৪								০৪		
		সহকারী অধ্যাপক	০৭	০২							০৭	০২	
		প্রভাষক	০৩								০৩		
		অন্যান্য গবেষক	০৬								০৬		
	পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	অধ্যাপক	-	-							-		
		সহযোগী অধ্যাপক	-	-							-		
		সহকারী অধ্যাপক	-	-							-		
		প্রভাষক	-	-							-		
		অন্যান্য গবেষক	-	-							-		
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুসদ	বায়োমেডিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	অধ্যাপক	০০	০০							০০	০০	
		সহযোগী অধ্যাপক	০০	০০							০০	০০	
		সহকারী অধ্যাপক	০১	০০	1.Insole-based Systems for Health Monitoring: Current Solutions and Research Challenges. 2.A Framework for Infectious Disease monitoring with Automated Contac Tracing- A Case Study of COVID-19	অন্যান্য (Self)						০১	০০
		প্রভাষক	০২	০০								০২	০০
		অন্যান্য গবেষক											

তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	অধ্যাপক	০৫	০০	<p>(1) Performance Analysis of a Semi-Transparent Copper Based Negative Index Metamaterial Arrays</p> <p>(2) Modeling and analysis of cost-effective energy management for integrated microgrids</p> <p>(3) Snap Fib: An easy build Arduino based tabletop prototype for thin film deposition by Successive Ionic Layer Adsorption and Reaction method</p> <p>(4) Fuzzy Logic-Based Direct Power Control Method for PV Inverter of Grid-Tied AC Microgrid without Phase-Locked Loop</p> <p>(5) A Novel Approach for Secure Hybrid Islanding Detection Considering the Dynamic Behavior of Power and Load in Electrical Distribution Networks</p> <p>(6) Machine Learning Based</p>	ইউজিসি-১					০৫	
	সহযোগী অধ্যাপক	০৩	০০							০৩	
	সহকারী অধ্যাপক	০২	০০							০২	
	প্রভাষক	০১	০০							০১	
	অন্যান্য গবেষক	-	-							-	-

					<p>Hardware Architecture for DOA Measurement From Mice EEG</p> <p>(7) Static Hand Gesture Recognition by RCDT Classifier</p> <p>(8) Numerical Analysis of a CZTS Solar Cell with MoS₂ as a Buffer Layer and Graphene as a Transparent Conducting Oxide Layer for Enhanced Cell Performance</p> <p>(9) Atomic force microscopic investigations of MoS₂ thin films produced by low pressure sulfurization</p> <p>(10) Multistage Adaptive Noise Cancellation Scheme for Heart Rate Estimation From PPG Signal Utilizing Mode Based Decomposition of Acceleration Data</p> <p>(11) Modeling & Economical Analysis of Hybrid SolarWind-Biomass-H₂-based Optimal Islanding Microgrid in Bangladesh</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>(12) Different Scenario Analysis of PJM 5-Bus Test System by Changing Load Demand</p> <p>(13) Artificial Bee Colony and Genetic Algorithm for Optimization of Non-smooth Economic Load Dispatch with Transmission Loss</p> <p>(14) Analysis of a Microgrid having Solar System with Maximum Power Point Tracking and Battery Energy System</p> <p>(15) Optimized Performance and Economic Assessment for Hybrid Island Microgrid System Considering Uncertainties</p> <p>(16) Performance Analysis of Particle Swarm Optimization and Genetic Algorithm in Energy-Saving Elevator Group Control System</p> <p>(17) Machine Learning Based Hardware Architecture for</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					DOA Measurement From Mice EEG (18) Hierarchical fusion in feature and decision space for detection of valvular heart disease using PCG signal (19) A Lightweight Object Detection Model to Detect Pneumonia Types (20) Digitization of Analog Therapeutic Instrument of ASD Treatment by Smart Sensing (21) An Automatic Detection of Pneumonia from Chest Ionizing Radiation Images Using Machine Learning Algorithm (22) Static Hand Gesture Recognition by RCDT Classifier (23) A Weak Bus Based Bridgeless Charger for Three Wheeler EVs							
স্থাপত্য ও পরিকল্পনা কৌশল অনুমদ	-	অধ্যাপক	-	-							--	--
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক										
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	রসায়ন বিভাগ	অধ্যাপক	০৬	০২	i)Phytochemical studies on the chloroform fraction of the roots of Leucaszeylanica. ii)Phytochemical and Biological Studies on Tinospora Cardifolia. iii)Investigations on chemical constituents and biological activities of the extracts from the seed of Swietenia mahagoni. iv)Biosynthesis of nanoparticles and deposition on magnetic bio-adsorbent for industrial waste water treatment. v)River side pollutants and their effect on Physico-chemical changes in water quality parameter of Halda. vi)Studies on Physico-chemical Properties of an Antibiotic in Electrolyte and Non-electrolyte solutions.	ইউজিসি	-	-	-	-	০৯	০২
		সহযোগী অধ্যাপক	-	-		-	-	-	-	-	-	-

		সহকারী অধ্যাপক	০২	-	i)Green Synthesis of carbon quantum dots from natural products. ii)Inactivation of Antibiotic Resistant Bacteria and its Genes from Urban Water Systems through a Novel Disinfection Process.	ইউজিসি	০১	-	Synthesis, Bioactive Screening and molecular docking studies of Some New Thiazole Derivatives	ইউজিসি	-	-	
		প্রভাষক	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
		অন্যান্য গবেষক											
	পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ	অধ্যাপক	০৫		Materials Science, Nano technology, Environmental Science, Nano Physics and Applications, Condensed Matter Physics, Nuclear Science & Environmental Science.	ইউজিসি					০৫		
		সহযোগী অধ্যাপক	০২	০১								০২	০১
		সহকারী অধ্যাপক	০২									০২	
		প্রভাষক	০২	০১								০২	০১
		অন্যান্য গবেষক											

ইনস্টিটিউট	আইইইআর	অধ্যাপক	০১	০	“Seismic Risk Assessment of Existing Buildings with Roof Top Telecommunication Tower in Chittagong City (Phase I)”	১	০	০	০	০	০	০	
		সহকারী অধ্যাপক	০১	০									
		অধ্যাপক	০১	০	Seismic Performance Assessment of Curved RC Bridge: A case study	প্রজোয্য নয়							
		সহকারী অধ্যাপক	০১	০									
		প্রভাষক	০১	০									
		সহকারী অধ্যাপক	০১	০	Flexural behavior of concrete-filled double skin aluminium alloy tubes	প্রজোয্য নয়							
		অধ্যাপক	০১	০	An Experimental study on Cyclic Loading Behavior of Conventional Masonry In filled RC Frame	প্রজোয্য নয়							
		সহকারী অধ্যাপক	০১	০									
		প্রভাষক	০১	০	Properties Evaluation of Compacting Concrete Made with Industrial By-Products	প্রজোয্য নয়							
		প্রভাষক	০১	০	Performance Evaluation of Light Transmitting Concrete Made with Plastic Optical Fibers	প্রজোয্য নয়							
					৫৫								

সেন্টার	Center for Environmental Science & Engineering Research	অধ্যাপক	০১	০০	Appraisal of Heavy Metal Leaching from Building Blocks using Industrial Wastes.	-	-	-	-	-	০১	০০
		সহযোগী অধ্যাপক	০০	০০	-	-	-	-	-	-	০০	০০
		সহকারী অধ্যাপক	০১ (শিক্ষা ছুটি)	০০	-	-	-	-	-	-	০১	০০
		প্রভাষক	০০	০০	-	-	-	-	-	-	০০	০০
		অন্যান্য গবেষক		-	-	-	-	০১		-	-	০১
	Center for River, Harbor & Land slide Research	অধ্যাপক	০০	০০								
		সহযোগী অধ্যাপক	০০	০০								
		সহকারী অধ্যাপক	০১	০০								
		প্রভাষক	০১	০০	SCIP Plastics Project	বিদেশী সংস্থা-৫ BMU Germany						
		অন্যান্য গবেষক		-			০১	-	EFAS	UGC-1	০৩	-

৪৮। এক নজরে গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

	পূর্ণকালীন গবেষক						খণ্ডকালীন গবেষক						সর্বমোট
	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	
পুরুষ	২২	০৫	০৬	০৭	-	৪০						-	৪০
মহিলা	০৫	-	০২	-	-	০৭						-	০৭
মোট	২৭	০৫	০৮	০৭	-	৪৭						-	৪৭

৪৯। শিক্ষকের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্র. নং	শিক্ষকের নাম ও পদবী	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
1.	Prof. Dr. Jamal Uddin Head, PSAC	MIE	'OBE Curriculum' প্রনয়ন ও বাস্তবায়ন শীর্ষক কর্মশালা	১০/০১/২০২২	IQAC, CUET	বাংলাদেশ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
2.	Md. Abdur Rahman Member, PSAC	MIE	..	..	..	..	..
3.	Md. Ashraf Islam Member, PSAC	MIE	..	..	..	..	..
4.	Prof. Dr. Faruque-Uz-Zaman Chowdhury	MSE	..	..	..	..	..
5.	Dr. Sazzad Ahmed	MSE	..	..	..	..	..
6.	Abu Sadat Md. Sayem Rahman	MSE	..	..	..	..	..
7.	Prof. Dr. Ranjit Kumar Nath Professor	Chemistry	..	..	..	..	..
8.	Dr. Arup Kumar Roy	Chemistry	..	..	..	..	..
9.	Md. Mustiafiz Al Mamun	Architecture	..	..	..	..	..
10.	Kanu Kumar Das	Architecture	..	..	..	..	..
11.	Shajib Paul	Architecture	..	..	..	..	..
12.	Dr. Md. Sarfaraz Gani Adnan	URP	..	..	..	..	..
13.	Debasish Roy Raja	URP	..	..	..	..	..
14.	Prof. Dr. Md. Azad Hossain	ETE	..	..	..	..	..
15.	Md. Ibrahim Khalil	ETE	..	..	..	..	..
16.	Khaleda Akhter Sathi	ETE	..	..	..	..	..
17.	Dr. Kanij Fatema Bushra	BME	..	..	..	..	..
18.	Md. Joynul Abedin	BME	..	..	..	..	..
19.	Dr. Sumit Mazumder	BME	..	..	..	..	..

20.	Dr. Md. Mokammel Hoque	CSE	„	„	„	„	„
21	Sabiha Anan	CSE	„	„	„	„	„
22	Hasan Murad	CSE	„	„	„	„	„
23	Md. Kamal Hossen	CSE	„	„	„	„	„
24	Dr. Ujjal Kumar Deb	Math	„	„	„	„	„
25	Mohammad Ali	Math	„	„	„	„	„
26	Dr. Md.Golam Hafez	Math	„	„	„	„	„
27	Prof. Dr. Aysha Akther	WRE	„	„	„	„	„
28	Pollen Chakma	WRE	„	„	„	„	„
29	Md. Ashraful Islam	WRE	„	„	„	„	„
30	Prof. Dr. Sudip K Pal	CE	„	„	„	„	„
31	Sanjoy Das	CE	„	„	„	„	„
32	Prof. Dr. Kazi Afzalur Rahman	ME	„	„	„	„	„
33	Prof. Dr. Sajal Chandra Banik	ME	„	„	„	„	„
34	Dr. A.S.M. Sayem	ME	„	„	„	„	„
35	Prof. Dr. Md. Mohi Uddin	Physics	„	„	„	„	„
36	Prof. Dr. Mohammad Belal Hossen	Physics	„	„	„	„	„
37	Dr. Mohammad Islam Miah	PME	„	„	„	„	„
38	Prof. Dr. M. R.T. Hossain	EEE	„	„	„	„	„
39	Dr. M. Asad Rahman	EEE	„	„	„	„	„
40	Mohammad Humayun Kabir	MSE	„	„	„	„	„

৫০। কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (১)

ক্র. নং	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
1.	Mr. Mohammed Nazrul Islam Deputy Registrar	Registrar Office	Training on E-File Management	৩১/০৩/২২ - ২/৪/২২, ৩ দিন	IQAC, CUET	বাংলাদেশ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
2.	Mr. Mohammad Fazlur Rahman, Deputy Director	VC Office	„	„	„	„	„
3.	Mr. S. M. Muktarul Mustafa Assistant Registrar	Registrar Office	„	„	„	„	„
4.	Mr. Md. Hyaet Ali Section Officer	Registrar Office	„	„	„	„	„
5.	Mr. Shamim Mahmud Assistant Programmer	Registrar Office	„	„	„	„	„

6.	Mrs. Shewly Akther Asst. Administrative Officer	Registrar Office	..	..	..	..	..
7.	Mr. Pradip Chakraborty PO to Registrar	Registrar Office	..	..	..	..	..
8.	Mr. Md. Towhidur Rahman System Analyst	IICT	..	..	..	..	..
9.	Mr. Md. Khalid Ibn Zinnah Apu Asst. Database Programmer	IICT	..	..	..	..	..
10.	Mr. Kazi Hassan Shakib Asst. Computer Programmer	IICT	..	..	..	..	..
11.	Mr. Md. Noor Uddin Chowdhury, Asst. Programmer	Comptroller Office	..	..	..	..	..
12.	Mr. Sudip Talukder Asst. Programmer	Controller of Examination Office	..	..	..	..	..
13.	Engr. Md Mokbul Hossain Executive Engineer	Engineering Office	..	..	..	..	..
14.	Engr. Mohammad Aatur Rahman, Executive Engineer	Engineering Office	..	..	..	..	..
15.	Mr. Md. Yar Hossain Asst. Director	Audit Cell	..	..	..	..	..
16.	Mr. Md. Anisuzzaman Khan Asst. Director	Security Section	..	..	..	..	..
17.	Mr. Md. Saiful Alam Section Officer	P&D	..	..	..	..	..
18.	Mr. Md. Abul Munsur Faisal Asst. Director	Procurement Section	..	..	..	..	..

কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (২)

ক্র. নং	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
1.	Md. Mujibur Rahman Chowdhury Deputy Director	Audit Cell	“University APA Implementation, National Integrity Strategy (NIS) & Mandatory Strategic Objectives Tool for ensuring governance and Research Management of CUET”	২৬/১২/২০২২	IQAC, CUET	বাংলাদেশ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
2.	Nibedita Das Section Officer	DSW	..	..	..	..	..
3.	Md. Monirul Islam Technical Officer	IICT	..	..	..	..	..

4.	Mohammad Sahiduzzaman Section Officer	DRE	”	”	”	”	”
5.	Mohammad Hafiz Ullah Chief Technical Officer	EEE	”	”	”	”	”
6.	Muhammad Zuadur Rahman Deputy Registrar	DRE	”	”	”	”	”
7	Mohammad Yusuf Deputy Comptroller	Comptroller Office	”	”	”	”	”
8	Dr. Md. Abdullah Medical Officer	Medical Center	”	”	”	”	”
9	Mohammad Harun Chief Technical Officer	EEE	”	”	”	”	”
10	Md. Sohel Rana Technical Officer	MSE	”	”	”	”	”
11	Mohammad Rfiqul Islam Deputy Registrar	Academic Section	”	”	”	”	”
12	Md. Amranul Hoque Deputy Librarian	Central Library	”	”	”	”	”
13	Md. Yasir Arafat Physical Instructor	Physical Education Section	”	”	”	”	”
14	Md. Mohiuddin Deputy Registrar	Registrar Office	”	”	”	”	”
15	Md. Fazlur Rahman Deputy Director	VC office	”	”	”	”	”
16	Mahmudul Hoq Khondakar Deputy Registrar	Office of Controller of Examination	”	”	”	”	”
17	Mohammed Nasir Uddin Deputy Controller of examination	Office of Controller of Examination	”	”	”	”	”
18	Md. Abdul Khaleq Sarker Librarian	Central Library	”	”	”	”	”
19	Mohammad Wahidur Islam Deputy Comptroller	Comptroller Office	”	”	”	”	”
20	Md. Abul Bashar Assistant Director	Store Section	”	”	”	”	”
21	Md. Safiqul Islam Technical Officer	CSE	”	”	”	”	”
22	Md. Rashedul Islam	VC Office	”	”	”	”	”

	Asistant Director						
23	Md. Moin Uddin Afsar Asistant Registrar	Registrar Office	”	”	”	”	”
24	Md. Jashim Uddin DCPEO	Physical Education Section	”	”	”	”	”
25	Md. Yar Hossain Assistant Director	Audit Cell	”	”	”	”	”
26	S.M.M.Mustafa (Tipu) Deputy Registrar	APA	”	”	”	”	”
27	Johara Begum Asst. Administrative Officer	DEM	”	”	”	”	”
28	Fahmida Jahan Assistant Registrar	ME	”	”	”	”	”
29	Md. Abul Mansor Faisal Asst Director	Procurement Cell	”	”	”	”	”
30	Mowlana Nurullah Pesh Imam	Central Moshque	”	”	”	”	”
31	Md. Mokbul Hossain Senior Executive Engineer	Engineering Section	”	”	”	”	”
32	Md. Showkat Ali Asst. Registrar	CE					

কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (৩)

ক্র. নং	শিক্ষকের নাম ও পদবী	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
33	Md. Shafiqul Islam Comptroller	Comptroller Office	অফিস ব্যবস্থাপনা ও দক্ষতা উন্নয়ন শীর্ষক প্রশিক্ষণ	৯-১০/০৫/২০২২	IQAC, CUET	বাংলাদেশ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
34	Md. Abdul Khaleq Sarker Librarian	Central Library	”	”	”	”	”
35	Md. Nurul Huda Deputy Registrar	Registrar Office	”	”	”	”	”
36	Md. Mujibur Rahman Chowdhury Deputy Director	Audit Cell	”	”	”	”	”
37	Muhammad Zuadur Rahman Deputy Registrar	DRE	”	”	”	”	”
38	Mohammad Nazrul Islam	Registrar Office	”	”	”	”	”

	Deputy Registrar						
39	Md. Nasiruzzaman Deputy Librarian	Central Library	”	”	”	”	”
40	Mrs. Naznin Akter Deputy Registrar	Registrar Office	”	”	”	”	”
41	Mohammad Wahidur Islam Deputy Comptroller	Comptroller Office	”	”	”	”	”
42	Mohammad Yusuf Deputy Comptroller	Comptroller Office	”	”	”	”	”
43	Mr. Md. Towhidur Rahman System Analyst	IICT	”	”	”	”	”
44	Mohammed Nasir Uddin Deputy Controller of examination	Office of Controller of Examination	”	”	”	”	”
45	Md. Jashim Uddin DCPEO	Physical Education Section	”	”	”	”	”
46	Mohammad Rfiqul Islam Deputy Registrar	Registrar Office	”	”	”	”	”
47	Md. Fazlur Rahman Deputy Director	VC office	”	”	”	”	”
48	Mohammad Shawkat Hayat Osmani, Deputy Registrar	Registrar Office	”	”	”	”	”
49	Md. Mokbul Hossain Senior Executive Engineer	Engineering Section	”	”	”	”	”
50	Engr. Mohammad Ataur Rahman, Sr. Executive Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
51	Sayed Md. Zillur Rahman Executive Engineer	P&D	”	”	”	”	”
52	Dr. Rani Akter Senior Medical Officer	Medical Center	”	”	”	”	”
53	Dr. Mohammad Korshedul Alam Senior Medical Officer	Medical Center	”	”	”	”	”
54	Roni Dey Executive Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
55	Khondakar Md. Anamul Hoque Chief Technical Officer	Machine Shop	”	”	”	”	”
56	Prokash Kanti Chowdhury Chief Technical Officer	Sheet, Metal & Welding Shop	”	”	”	”	”
57	Anup Kumar Barua Chief Technical Officer	CE	”	”	”	”	”

58	Sayed Mohibur Rahman Asst. Registrar	Office of Controller of Examination	”	”	”	”	”
59	Mohammad Harun Chief Technical Officer	EEE	”	”	”	”	”
60	Mahmudul Hoq Khondakar Deputy Registrar	Office of Controller of Examination	”	”	”	”	”
61	Mohammad Hafiz Ullah Chief Technical Officer	EEE	”	”	”	”	”
62	Md. Abul Bashar Assistant Director	Store Section	”	”	”	”	”
63	Md. Abdul Gaffar Sub-Divisional Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
64	Samir Kanti Datta Sub-Divisional Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
65	Kazi Sahed Hasan Chief Technical Officer	CE	”	”	”	”	”
66	Prabir Chandra Bhowmik Deputy Registrar	Registrar Office	”	”	”	”	”
67	S.M. Muktarul Mostafa Deputy Registrar	Registrar Office	”	”	”	”	”
68	Md. Salim Ullah Asst. Controller of Examination	Office of Controller of Examination	”	”	”	”	”
69	Md. Amranul Hoque Asst. Librarian	Central Library	”	”	”	”	”
70	Md. Mohiuddin Deputy Registrar	Registrar Office	”	”	”	”	”
71	Rupan Das Asst. Controller of Examination	Office of Controller of Examination	”	”	”	”	”
72	Amin Mohammad Musa Sub-Divisional Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
73	A.K.M Kamrul Hasan Asst. Comptroller	Comptroller Office	”	”	”	”	”
74	Md. Moin Uddin Afsar Asistant Registrar	Registrar Office	”	”	”	”	”
75	Sagor Talukder Sub-Divisional Engineer	IICT	”	”	”	”	”
76	Jahirul Islam Asst. Comptroller	Comptroller Office	”	”	”	”	”
77	Sayed Mohammad Iqram Chief Technical Officer	ME	”	”	”	”	”

78	Mohammad Anisuzzaman Khan Asst. Director	Security Section	”	”	”	”	”
79	Md. Yar Hossain Assistant Director	Audit Cell	”	”	”	”	”
80	Riton Kumar Das Chief Technical Officer	Transport Section	”	”	”	”	”
81	Md. Abul Mansor Faisal Asst Director	Procurement Cell	”	”	”	”	”
82	Ranjon Bishwas Chief Technical Officer	Wood workshop	”	”	”	”	”
83	Mowlana Nurullah Pesh Imam	Central Mosque	”	”	”	”	”
84	Md. Rafiq Uddin Chief Technical Officer	EEE	”	”	”	”	”
85	Dr. Md. Sahabuddin Senior Medical Officer	Medical Center	”	”	”	”	”
86	Dr. Md. Abdullah Medical Officer	Medical Center	”	”	”	”	”
87	Sudip Talukder Asst. Programmer	Office of Controller of Examination	”	”	”	”	”
88	Nibedita Das Section Officer	DSW	”	”	”	”	”
89	Minu Rani Barua Section Officer	Registrar Office	”	”	”	”	”
90	Kiron Kanti Shil Section Officer	Central Library	”	”	”	”	”
91	Md. Belalur Rahman Chowdhury Technical Officer	EEE	”	”	”	”	”
92	Md. Nur Uddin Chowdhury Asst. Programmer	Comptroller Office	”	”	”	”	”
93	Mohammad Shawkat Ali Section Officer	CE	”	”	”	”	”
94	Md. Abdul Kader Asst. Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
95	Md. Sahadat Hossain Asif Asst. Engineer	P&D	”	”	”	”	”
96	Md. Akber Hossain Asst. Programmer	IICT	”	”	”	”	”
97	Fahmida Jahan Section Officer	ME	”	”	”	”	”

98	Anik Chowdhury Section Officer	P&D	”	”	”	”	”
99	Mukta Roy Chowdhury Section Officer	CSE	”	”	”	”	”
100	Pankaj Barua Audit & Accounts Officer	Audit Cell	”	”	”	”	”
101	Md. Rashedul Islam Public Relations Officer	VC Office	”	”	”	”	”
102	Md. Hayat Ali Section Officer	Registrar Office	”	”	”	”	”
103	Mohammad Sahiduzzaman Section Officer	DRE	”	”	”	”	”
104	Md. Shah Alam Asst. Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
105	Shamim Mahmud Asst. Programmer	Registrar Office	”	”	”	”	”
106	Sudipto Nath Priyom Asst. Engineer	P&D	”	”	”	”	”
107	Md. Rubel Mahmud Section Officer	Registrar Office	”	”	”	”	”
108	Nusrat Jahan Section Officer	Registrar Office	”	”	”	”	”
109	Md. Ali Akkas Security Officer	Security Section	”	”	”	”	”
110	Muhammad Ferdousul Kabir Asst. Engineer	Engineering Office	অফিস ব্যবস্থাপনা ও দক্ষতা উন্নয়ন শীর্ষক প্রশিক্ষণ	১১-১২/০৫/২০২২	”	”	”
111	Md. Naimur Rahman Asst. Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
112	Md. Moin Uddin Asst. Network Engineer	IICT	”	”	”	”	”
113	Md. Yasir Arafat Physical Instructor	Physical Education Section	”	”	”	”	”
114	Md. Jilhaj Uddin Physical Instructor	Physical Education Section	”	”	”	”	”
115	Md. Saiful Islam Section Officer	Registrar Office	”	”	”	”	”
116	Sayed Md. Rokon Uddin Asst. Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
117	Md. Iftakarul Alam Chowdhury	EEE	”	”	”	”	”

	Technical Officer						
118	Mohammad Mamunur Rashid Bhuyan, Accounts Officer	Accounts Section	”	”	”	”	”
119	Md. Sohel Rana Technical Officer	Physics	”	”	”	”	”
120	Kazi Hasan Sakib Asst. Computer Programmer	IICT	”	”	”	”	”
121	Md. Saiful Alam Section Officer	VC Office	”	”	”	”	”
122	Mrs. Israt Jahan Asst. Architect	P&D	”	”	”	”	”
123	Md. Nizam Uddin Asst. Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
124	Sujan Kanti Das Technical Officer	ME	”	”	”	”	”
125	Jamila Haq Medical Officer	Medical Center	”	”	”	”	”
126	Rajesh Deh Medical Officer	Medical Center	”	”	”	”	”
127	Sohel Rana Asst. Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
128	Md. Rashedul Islam Technical Officer	Wood Workshop	”	”	”	”	”
129	Md. Moshedul Haque Technical Officer	Transport Section	”	”	”	”	”
130	Safiqul Islam Technical Officer	CSE	”	”	”	”	”
131	Mohammad JashimUddin Technical Officer	MIE	”	”	”	”	”
132	Rupna Das Senior Staff Nurse	Medical Center	”	”	”	”	”
133	Md. Bajlur Rahman Asst. Technical Officer	Machine Shop	”	”	”	”	”
134	Md.Saidul Haque Asst. Technical Officer	CSE	”	”	”	”	”
135	Md. Kabir Ahmed Bhuyan Asst. Technical Officer	Physics	”	”	”	”	”
136	Md. Anwar Hossan Asst. Technical Officer	EEE	”	”	”	”	”
137	Md. Intaz Ali	CE	”	”	”	”	”

	Cad Operator						
138	Md. Sirajul Karim Majumder Asst. Administrative Officer	Comptroller Office	..	..	..	..	..
139	A.K.M. Jakir Hossen Asst. Administrative Officer	CE	..	..	..	..	..
140	Anuradha Mallick Asst. Administrative Officer	ME	..	..	..	..	..
141	Champa Barua Asst. Administrative Officer	Comptroller Office	..	..	..	..	..
142	Md. Iqbal Hossen Asst. Administrative Officer	Procurement Cell	..	..	..	..	..
143	Md. Mizanur Rahman Asst. Administrative Officer	Security Section	..	..	..	..	..
144	Md. Nurul Islam Chowdhury Junior Librarian	Central Library	..	..	..	..	..
145	Md. Romedur Rahman Chowdhury, Asst. Administrative Officer	Registrar Office	..	..	..	..	..
146	Provatosh Chowdhury Asst. Administrative Officer	CSE	..	..	..	..	..
147	Md. Mirajul Islam Asst. Technical Officer	PME	..	..	..	..	..
148	Md. Safiqur Rahman Asst. Technical Officer	Machine Shop	..	..	..	..	..
149	Sheuly Akter Asst. Administrative Officer	Registrar Office	..	..	..	..	..
150	Mohammad Nazrul Islam Asst. Technical Officer	EEE	..	..	..	..	..
151	Saifuddin Md. Al Helal Asst. Administrative Officer	Office of Controller of Examination	..	..	..	..	..
152	Mohammad Iqbal Hossen Asst. Administrative Officer	PME	..	..	..	..	..
153	Md. Jamal Uddin Chowdhury Asst. Administrative Officer	Registrar Office	..	..	..	..	..
154	Anwar Hossen Asst. Technical Officer	PME	..	..	..	..	..
155	Muhammad Mohiuddin Sub Asst. Engineer	P&D	..	..	..	..	..
156	Osman Billah Asst. Technical Officer	CSE	..	..	..	..	..

157	Md. Manik Miah Asst. Technical Officer	Sheet, Metal & Welding	..	..	..	..	..
158	Md. Kamrul Hasan Asst. Technical Officer	MIE	..	..	..	..	..
159	Md. Hasibul Hasan Asst. Technical Officer	WRE	..	..	..	..	..
160	Md. Harun Junior Accounts Officer	Comptroller Office	..	..	..	..	..
161	Md. Muminur Rahman CAD Operator	ME	..	..	..	..	..
162	Prashanta Barua Sub Asst. Engineer	P&D	..	..	..	..	..
163	Rajubul Hasan Junior Accounts Officer	Comptroller Office	..	..	..	..	..
164	S.M. Waliullah Sikder Asst. Administrative Officer	P&D	..	..	..	..	..
165	Johra Begum Asst. Administrative Officer	Samsen Nahar Hall	..	..	..	..	..
166	Mohammad Abdullah Asst. Administrative Officer	ME	..	..	..	..	..
167	Prodip Chakraborty PO to Registrar	Registrar Office	..	..	..	..	..
168	Md. Nurul Azim Security Inspector	Security Section	..	..	..	..	..
169	Sayed Md. Dastagir Asst. Technical Officer	ME	..	..	..	..	..
170	Md. Ibrahim Jamal Junior Accounts Officer	Audit Cell	..	..	..	..	..
171	Iswar Chandra Mondal Asst. Technical Officer	ME	..	..	..	..	..
172	Prodip Kumar Mallick Asst. Administrative Officer	Registrar Office	..	..	..	..	..
173	Md. Badal Asst. Technical Officer	Engineering Office (PABX)	..	..	..	..	..
174	Umapoti Pal Asst. Technical Officer		..	..	..	..	..
175	Md. Shafiqul Islam Asst. Technical Officer	CSE	..	..	..	..	..
176	Md. Mahbubur Rahman Asst. Technical Officer	Registrar Office	..	..	..	..	..

177	Prodip Das Asst. Administrative Officer	EEE	”	”	”	”	”
178	Md. Arshadur Rahman Talukder Asst. Technical Officer	CE	”	”	”	”	”
179	Gulzar Akter Nurse	Medical Center	”	”	”	”	”
180	Md. Anwarul Islam Asst. Technical Officer	CE	”	”	”	”	”
181	Md. Sirajul Monir Asst. Technical Officer	ME	”	”	”	”	”
182	Md. Nur Newaz Sub Asst. Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”
183	Md. Abul Bashar Asst. Director	Store Section	”	”	”	”	”
184	Md. Abdul Kader Sub Divisional Engineer	Engineering Office	”	”	”	”	”

৫১। কর্মচারীর ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

কর্মচারী ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য: ১

ক্র. নং	কর্মচারীর নাম ও পদবী	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
1.	Md. Ishaq Mirji Senior Principle Asst.	Comptroller Office	অফিস ব্যবস্থাপনা ও দক্ষতা উন্নয়ন শীর্ষক প্রশিক্ষণ	১৩/০৫/২০২২	IQAC, CUET	বাংলাদেশ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
2.	Md. Abu Sadat Senior Principle Asst.	MIE	”	”	”	”	”
3.	Sabiha Sultana Jimu Senior Principle Asst.	Registrar Office	”	”	”	”	”
4.	Amena Khatun Senior Principle Asst.	Registrar Office	”	”	”	”	”
5.	Md. Sohel Senior Principle Asst.	Transport Section	”	”	”	”	”
6.	Md. Hasibul Hasan Senior Principle Asst.	Central Library	”	”	”	”	”
7.	Mohammad Mahbubul Alam Senior Principle Asst.	Registrar Office	”	”	”	”	”

8.	Lovely Akter Senior Principle Asst	BRTC	”	”	”	”	”
9.	Md.Atahar Hossen Senior Principle Asst	Registrar Office	”	”	”	”	”
10	Kanchon Das Senior Principle Asst	PME	”	”	”	”	”
11	Md Babul Miah Senior Principle Asst	Registrar Office	”	”	”	”	”
12	Md. Jashim Uddin Senior Principle Asst	IET	”	”	”	”	”
13	Md. Nur Uddin Senior Principle Asst	Registrar Office	”	”	”	”	”
14	Asma Akter Senior Principle Asst	IEER	”	”	”	”	”
15	Md. Tarequl Islam Data Entry Operator	IICT	”	”	”	”	”
16	Md. Abdul Hannan Khan Computer Operator	IET	”	”	”	”	”
17	A.H.M. Morshed Computer Operator	Registrar Office	”	”	”	”	”
18	Tapon Das Upper Divisional Asst.	IET	”	”	”	”	”
19	Razia Sultana Office Asst. Cum-Computer Typist	Humanities	”	”	”	”	”
20	Ashekur Rahman Upper Divisional Assistance	CR	”	”	”	”	”
21	Md.Salamot ullah Upper Divisional Assistance	VC Office	”	”	”	”	”
22	Mrs.Umme Salma Upper Divisional Assistance	Procurement Cell	”	”	”	”	”
23	Shakila sultana Upper Divisional Assistance	IEER	”	”	”	”	”
24	Mohammad Foysal Upper Divisional Assistance	DSW	”	”	”	”	”
25	Mohammad Sheikh Farid Upper Divisional Assistance	Registrar Office	”	”	”	”	”
26	Al Fahad Khan Upper Divisional Assistance	Controller Of Examination Office	”	”	”	”	”
27	Md.Arif Ullah Ansari Upper Divisional Assistance	Registrar Office	”	”	”	”	”

28	Mrs.Meri Dutta Upper Divisional Assistance	WRE	”	”	”	”	”
29	Mohhammad shah alam Upper Divisional Assistance	Math	”	”	”	”	”
30	Md.Ekramul hasan Upper Divisional Assistance	ETE	”	”	”	”	”
31	Kazi Rimu Akter Upper Divisional Assistance	IQAC	”	”	”	”	”
32	Ms.Asheke Ferdous Upper Divisional Assistance	Architecture	”	”	”	”	”
33	Romio Boshak Upper Divisional Assistance	Dean Office	”	”	”	”	”
34	Taslina Akter Upper Divisional Assistance	MSE	”	”	”	”	”
35	Md.Nurul boshor Upper Divisional Assistance	DRE	”	”	”	”	”
36	Imran hossen Upper Divisional Assistance (For 6 th month)	Procurement Section	”	”	”	”	”
37	Samsuddin Foyzal Upper Divisional Assistance (For 6 th month)	P&D	”	”	”	”	”
38	Rupayon das Senior Accounts Assistance	ME	”	”	”	”	”
39	Md.Mohi Uddin Senior Accounts Assistance	CE	”	”	”	”	”
40	Afroza Sultana Rima Senior Accounts Assistance	EEE	”	”	”	”	”
41	Mohammad Oahidul Islam Accountant	Comptroller Office	”	”	”	”	”
42	Yeasir Arafat Accountant	Comptroller Office	”	”	”	”	”
43	Md.All Amin Accountant	Transport Section	”	”	”	”	”
44	Mohammad Mehedi hasan Office Assistant Cum-computer Typist	Comptroller Office	”	”	”	”	”
45	Md.Monirul haque Chowdhury Office Assistant Cum-computer Typist	IICT	”	”	”	”	”

46	Md.Abul Hossen Office Assistant Cum-computer Typist	Controller Of Examination Office	”	”	”	”	”
47	Mrs.sharmin Akter Office Assistant Cum-computer Typist	URP	”	”	”	”	”
48	Hamed Shah Mohammad Rakib Office Assistant Cum-computer Typist	Engineering Office	”	”	”	”	”
49	Mrs.Nur Nesa Ela Office Assistant Cum-computer Typist	BME	”	”	”	”	”
50	Najir Uddin Office Assistant Cum-computer Typist	Store Section	”	”	”	”	”
51	Md.Abu Yousuf Office Assistant Cum-computer Typist	Registrar Office	”	”	”	”	”
52	Mrs Khaleda Begum Office Assistant Cum-computer Typist	Chemistry	”	”	”	”	”
53	Md.Mubaruk Hossen Office Assit. Cum-computer Typist	VC Office	”	”	”	”	”
54	Choton Kanti Dey Office Asst. Cum-computer Typist	Security Section	”	”	”	”	”
55	Md.shajedul abedin Office Assit. Cum-computer Typist		”	”	”	”	”
56	Mrs.Kazi Tahmina alam Era Office Assistant Cum-computer Typist	Registrar Office	”	”	”	”	”
57	Jamila Akter Nupur Office Asst. Cum-Computer Typist	Begum Samsen Nahar Hall	”	”	”	”	”
58	Md. Jewel Accounts Asst.	Architecture	”	”	”	”	”
59	A.H.M. Arshad Accounts Asst.	Comptroller Office	”	”	”	”	”
60	Rehan Meah Accounts Asst.	CSE	”	”	”	”	”
61	Mohammad Samrat	P&D	”	”	”	”	”

	Accounts Asst.						
62	Md. Sahin Hossen Accounts Asst.	Procurement Section	„	„	„	„	„
63	Md. Habibul Islam Store Kiper	Store Section	„	„	„	„	„
64	Tapon Dey Senior Casier	Comptroller Office	„	„	„	„	„
65	Mizanur Rahman Chowdhury Senior Casier	Comptroller Office	„	„	„	„	„

কর্মচারী ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য: ২

ক্র. নং	কর্মচারীর নাম ও পদবী	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
1.	Kazi Rimu Akther Upper Divisional Assistance	IQAC	Training on E- File Management	৩১/০৩/২২ - ২/৪/২২, ৩দিন	IQAC, CUET	বাংলাদেশ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

৫২। পরিসংখ্যান-২.১.২.৮: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

বিশ্ববিদ্যালয়ের হল/ডরমিটর সংখ্যা			আবাসিক শিক্ষার্থী			অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার
ছাত্র হল/ডরমিটর	ছাত্রী হল/ডরমিটর	সর্বমোট হল/ডরমিটর	ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
০৫	০২	০৭	৩৪৩৯	৭৩৫	৪১৭৪	৫৫৭৪	৭৫%

৫৩। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		৩য় শ্রেণি কর্মচারী		৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী	
আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)
১২৪	৩৭.৩৫	৫৯	৩৪.৩১	৫৭	২৭.২৮	৭৮	৩৩.৩৪
১২৪	৩৭.৩৫	৫৯	৩৪.৩১	৫৭	২৭.২৮	৭৮	৩৩.৩৪

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক	কর্মকর্তা	তৃতীয় শ্রেণি কর্মচারী	চতুর্থ শ্রেণি কর্মচারী	অন্যান্য	সর্বমোট
--------	-----------	------------------------	------------------------	----------	---------

পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট
১০০	২৪	৫৪	০৫	৫২	০৫	৭২	০৬	-	-	২৭৮	৪০	৩১৮

৫৪। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১০: বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর করে থাকলে তার বিবরণ

ক্র: নং	দেশের নাম	বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	ডিগ্রির নাম/স্তর
১.	Norway	University Agder (UiA), Norway	স্নাতক
২.	Republic of Korea	Incheon National University	স্নাতক
৩.	USA	Coppin State University	স্নাতক

৫৫। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত বিদেশি শিক্ষকদের তথ্য

ক্র: নং	শিক্ষকের নাম	পদবি	অনুষদ/বিভাগ/বিষয়ের নাম	দেশের নাম	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.							-
২.							-
মোট	-	-	-	-	-	-	-

৫৬। পরিসংখ্যান- ২.৩.১.১২: অনুষদ, বিভাগ, বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২২

অনুষদ	প্রোগ্রাম/বিভাগ	আসন	স্নাতক সম্মান (বি.এসসি ইঞ্জিঃ)										স্নাতকোত্তর (এমএসসি ইঞ্জিঃ/এম ইঞ্জিঃ/এম এসসি)				এম.এস./এম ফিল/পিএইচডি/ সার্টিফিকেট ডিপ্লোমা ও অন্যান্য		বিদেশী শিক্ষার্থী	অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী	
			১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		মোট	ছাত্রী		মোট	ছাত্রী
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী					
স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ	১। স্থাপত্য বিভাগ	৩০	৬০	৩৬	৩০	১৯	২৮	১২	২৮	১৮	৩০	১৫	---	---	---	---	---	---	১৭৬	১০০	
	২। নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ	৬০	৯০	৩৬	২৯	০৫	২৬	০৮	২৬	০৩	---	---	০৮	০২	---	---	---	---	১৭৯	৫৪	
পুরকৌশল অনুষদ	১। পুরকৌশল বিভাগ	১৩০	২৬৩	৫৭	১৩২	২১	১৩০	২৫	১৩০	২১	---	---	৪৭	১২	১২২	১৯	০৭	০১	---	৮৩১	১৫৬
	২। ডিজেস্টার ইঞ্জিঃ অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	১৯	০১	৪৬	০২	---	---	---	৬৫	০৩
	৩। ওয়াটার রিসোর্সেস ইঞ্জিঃ বিভাগ	৩০	৫৮	২১	৩০	০৭	৩০	০৬	৩০	০৮	---	---	---	---	---	---	---	---	---	১৪৮	৪২
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	১। তড়িৎ ও ইলেক্ট্রনিক কৌশল বিভাগ	১৮০	৩৬৩	৬৬	১৮২	২৮	১৮০	২৬	১৩১	২১	---	---	২৬	০৬	৮৭	১৫	১৭	০৭	---	৯৮৬	১৬৯
	২। কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ	১৩০	২৬৪	৬৮	১৩২	২৯	১৩১	৩৬	১৩১	৩১	---	---	২৬	০৮	১৫৫	৮৩	২৩	১০	---	৮৬২	২৬৫
	৩। ইলেক্ট্রনিক্স অ্যান্ড	৬০	১২২	৩৬	৬০	২১	৬০	২৪	৩১	১৬	---	---	১৮	০৩	৪৯	১৬	০৫	০৩	---	৩৪৫	১১৯

	টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিঃ বিভাগ																					
	৪। বায়োমেডিকেল ইঞ্জিঃ বিভাগ	৩০	৫৯	২৮	৩০	১০	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	৮৯	৩৮
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	১। যন্ত্রকৌশল বিভাগ	১৮০	৩৬৪	৪৮	১৮২	১২	১৭৯	১৬	১৩০	০৬	---	---	৪৪	০৫	১৫২	১৪	০৯	০৩	---	১০৬০	১০৪	
	২। পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিঃ বিভাগ	৩০	৫৯	১১	৩০	০৬	৩০	০৩	৩০	০৫	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	১৪৯	২৫
	৩। মেকট্রনিক্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিঃ বিভাগ	৩০	৬০	১৫	৩০	০২	৩০	০৪	২৯	০৪	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	১৪৯	২৫
প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	১। ম্যাটেরিয়েলস সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিঃ বিভাগ	৩০	৫৯	১৫	২৯	০২	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	৮৮	১৭
	২। পদার্থবিদ্যা বিভাগ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	০৮	০১	১৪	০৬	৪২	০৮	---	৬৪	১৫	
	৩। রসায়ন বিভাগ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	২৪	০৮	৩৩	০৯	৫২	১৪	---	১০৯	৩১	
	৪। গণিত বিভাগ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	৪৯	২০	---	৪৯	২০	
ইনস্টিটিউট	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি টেকনোলজি	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	১৯	০১	১১০	১০	০১	---	---	১৩০	১১	
	ইনস্টিটিউট অব আর্থকোয়ার্ক ইঞ্জিঃ রিসার্চ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	০৭	---	৩১	০৩	৩৯	০৩	---	৭৭	০৬	
	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন অ্যান্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি																১৮	০৩			১৮	০৩
	সর্বমোট	৯২০	১৮২১	৪৩৭	৮৯৬	১৬২	৮২৪	১৬০	৬৯৬	১৩৩	৩০	১৫	২৪৬	৪৭	৭৯৯	১৭৭	২৬২	৭২		৫৫৭৪	১২০৩	

বিঃ দ্রঃ (ক) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী (ছাত্র ও ছাত্রী) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

(খ) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষক (পুরুষ ও মহিলা) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

৫৭. এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম: চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)

প্রতিষ্ঠা সন: ১লা সেপ্টেম্বর, ২০০৩ খ্রি.

ঠিকানা: চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, রাউজান-৪৩৪৯, চট্টগ্রাম।

ফোন: ০২-৩৩৪৪৯০১০২, ফ্যাক্স: ০২-৩৩৪৪৯০১০৩

ই-মেইল: registrar@cuet.ac.bd, ওয়েবসাইট: www.cuet.ac.bd

বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :	সংখ্যা	শিক্ষক পরিসংখ্যান:	সংখ্যা
নিজস্ব জমির পরিমাণ-	১৭১ একর	মোট শিক্ষক -	৩১৮
ছাত্রাবাস-	৭টি	মোট পুরুষ শিক্ষক-	২৩৬
মোট অনুষদ সংখ্যা -	৫টি	মোট মহিলা শিক্ষক -	৮২
মোট বিভাগ সংখ্যা -	১৮টি	খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক-	-
মোট ইনস্টিটিউট সংখ্যা -	৩টি	পিএইচডি/সমমান ডিগ্রি শিক্ষক -	১০১
মোট অধিভুক্ত ও অসীভূত কলেজ সংখ্যা-	-	অধ্যাপক-	৭৫
মোট অধিভুক্ত ও অসীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা-	-	সহযোগী অধ্যাপক-	৩১
২০২২ সালে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		সহকারী অধ্যাপক-	১৬০
মোট আসন সংখ্যা -	৯২০টি	প্রভাষক-	৫২
ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (অতিরিক্ত ভর্তি ১০জনসহ)-	১২২১	অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	-
মোট ছাত্র সংখ্যা -	৯৩৫	অননুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	-
মোট ছাত্রী সংখ্যা -	২৮৬		
অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		অধিভুক্ত ও অসীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক সংখ্যা -	-
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা -	৫৫৭৪		
মোট ছাত্র সংখ্যা -	৪৩৭১	কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:	
মোট ছাত্রী সংখ্যা -	১২০৩	কর্মকর্তার সংখ্যা-	১৫৬
মোট ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য-	-	কর্মচারীর সংখ্যা-	৫২০
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে-	-	শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১:১৮
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে-	৪২৬৭	কর্মকর্তা-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১:৩৬
স্নাতকোত্তর পর্যায়ে-	১০৪৫	কর্মচারী-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১:১১
এমফিল-	৯৮		
পিএইচডি-	১০৭	আবাসিক পরিসংখ্যান:	
পোস্ট ডক্টোরাল-	-	ছাত্র-	৩৪৩৯
অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে (পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা)-	৫৭	ছাত্রী-	৭৩৫
অধিভুক্ত ও অসীভূত কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা -	-	আবাসিক শিক্ষক-	১২৪
অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		কর্মকর্তা-	৫৯
অনুষদের নাম:		কর্মচারী-	১৩৫
১. স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদ	৩৫৫	২০২২ সালে সর্বমোট বাজেট: (লক্ষ টাকার অংকে)	
২. পুরকৌশল অনুষদ	১০৪৪	পরিচালন বরাদ্দ (মোট আবর্তক অনুদান)-	৬৪৯৭.৬৪
৩. তড়িৎ ও কম্পিউটার অনুষদ	২২৮২	উন্নয়ন বরাদ্দ-	২৫০০
৪. যন্ত্রকৌশল অনুষদ	১৩৫৮	মোট পরিচালন ও উন্নয়ন বরাদ্দ-	৮৯৯৭.৬৪
৫. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদ	৩১০	বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়-	৪৬০.৫৭
৬.		নীট বাজেট/ব্যয়-	৬৪৩২.৯৬
৭.		২০২২ সালে সর্বমোট ব্যয়: (লক্ষ টাকার অংকে)	
৮.		৩৬৩১১০১	বেতন বাবদ সহায়তা
ডিগ্রিভিত্তিক উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:		৩৬৩১১০২	ভাতাদি বাবদ সহায়তা
স্নাতক (পাস)-	-	৩৬৩১১০৩	পন্য ও সেবা বাবদ সহায়তা
স্নাতক (সম্মান) -	৫২	৩৬৩১১০৪	পেনশন ও অবসর সুবিধা
স্নাতক (কারিগরি)-	৫৯৮	৩৬৩১১০৮	গবেষণা অনুদান
স্নাতকোত্তর-	-	৩৬৩১১১৯	অন্যান্য অনুদান
স্নাতকোত্তর (কারিগরি)-	২৪	৩৬৩১	মোট আবর্তক অনুদান
এমফিল-	১০	৩৬৩২১০২	যন্ত্রপাতি অনুদান
পিএইচডি-	২	৩৬৩২১০৩	যানবাহন বাবদ অনুদান
পোস্ট ডক্টোরাল-	-	৩৬৩২১০৫	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান
অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-	-	৩৬৩২১০৬	অন্যান্য মূলধন অনুদান
সার্টিফিকেট-	-	৩৬৩২	মোট মূলধন অনুদান
ডিপ্লোমা-	-		মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান
অধ্যয়নরত সর্বমোট বিদেশি শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:			৬৮৯৩.৫৩
মোট বিদেশি ছাত্র সংখ্যা -	-		বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়
মোট বিদেশি ছাত্রী সংখ্যা -	-		নীট বাজেট/ব্যয়
শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয় (টাকায়):	১ লক্ষ ১৬ হাজার	গৃহগারে পাঠোপকরণের বিবরণ: (বই)	৬৪৩২.৯৬
অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাশ না হওয়া দিন-	-	গৃহগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা-	১১৯২৭৫
		২০২২ সালে সংগৃহীত সংখ্যা (Acquisition)	৩৭৪০৭
		২০২২ সালে সর্বমোট প্রকাশনা সংখ্যা-	১২২
		পরিচালিত গবেষণা প্রকল্পের সংখ্যা:	৬১

** বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত অনুষদভিত্তিক সর্বমোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উপরের বর্ণিত ছকে উপস্থাপন করুন।

বি.দ্র.: এক নজরের তথ্য অবশ্যই যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে এবং তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে উল্লিখিত তথ্য এক নজরের তথ্যের সাথে মিল থাকতে হবে।

৫৮. ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০২১ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২২ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচির মধ্যে নতুন/বাড়তি সাফল্য (তুলনামূলক ২০২১-২০২২ সালের আলোচনা)

১. যুক্তরাষ্ট্রভিত্তিক কিউএস র‍্যাংকিংয়ে দক্ষিণ এশিয়ায় ৯২তম এবং প্রকৌশলে ২য় সেরা বিশ্ববিদ্যালয় চুয়েট

যুক্তরাষ্ট্রভিত্তিক বিশ্ববিখ্যাত কিউএস ইউনিভার্সিটি র‍্যাংকিং-২০২৩ (QS University Ranking) এ চমক দেখিয়েছে চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)। এশিয়ার বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর মধ্যে বৈশ্বিক র‍্যাংকিং-এ ৪০১-৪৫০ এর মধ্যে এবং দক্ষিণ এশিয়ার বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর মধ্যে ৯২তম স্থান অর্জন করেছে বাংলাদেশের দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলের প্রকৌশল শিক্ষার অন্যতম সেরা এই বিদ্যাপীঠ। এছাড়া সারাদেশের মধ্যে শীর্ষ ১৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে ৬ষ্ঠ, প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে ২য় সেরা এবং পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় হিসেবে ৩য় সেরা বিশ্ববিদ্যালয় হিসেবে র‍্যাংকিংয়ে স্থান পেয়েছে চুয়েট। বিস্তারিত এই লিংকে (<https://tinyurl.com/475dymvm>) পাওয়া যাবে। উক্ত র‍্যাংকিং-এ চুয়েট একাডেমিক রেপুটেশনে ৩৯.৬ শতাংশ স্কোর, এমপ্লয়ার রেপুটেশনে ৪৭.২ শতাংশ, সাইটেশন পার পেপারে ৭১.১ শতাংশ এবং হাই-ইনডেক্স সাইটেশনে ৫৫ শতাংশ স্কোর করেছে। বৈশ্বিক র‍্যাংকিংয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের এমন অভূতপূর্ব অর্জনে চুয়েট পরিবারের শিক্ষক-গবেষক, শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারী সবাইকে শুভেচ্ছা ও অভিনন্দন জানিয়েছেন মাননীয় ভাইস চ্যান্সেলর অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ রফিকুল আলম।

২. চুয়েটের সাথে যুক্তরাষ্ট্রের কোপিন স্টেট ইউনিভার্সিটির দ্বিপাক্ষিক সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত

চুয়েটের প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদের সাথে যুক্তরাষ্ট্রের ম্যারিল্যান্ডের বাল্টিমোরের কোপিন স্টেট ইউনিভার্সিটির সেন্টার ফর ন্যানোটেকনোলজির একটি দ্বিপাক্ষিক সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়েছে। গত ১৩ই জানুয়ারি ২০২২ খ্রি. বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রি-ইঞ্জিনিয়ারিং ভবনের আইআইসিটির সেমিনার কক্ষে উক্ত সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়। উক্ত চুক্তিতে চুয়েটের পক্ষে প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদের ভারপ্রাপ্ত ডিন অধ্যাপক ড. মো. মইনুল ইসলাম এবং সেন্টার ফর ন্যানোটেকনোলজির পক্ষে সেন্টারের প্রতিষ্ঠাতা পরিচালক প্রফেসর ড. জামাল উদ্দিন স্ব-স্ব প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি হিসেবে স্বাক্ষর করেন।

৩. চুয়েটের সাথে দক্ষিণ কোরিয়ার ইনচিওন ন্যাশনাল ইউনিভার্সিটির দ্বিপাক্ষিক সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত

চুয়েটের দক্ষিণ কোরিয়ার ইনচিওন ন্যাশনাল ইউনিভার্সিটির সাথে দ্বিপাক্ষিক সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়েছে। গত ৩রা জানুয়ারি ২০২২ খ্রি. রেজিস্ট্রার মহোদয়ের কার্যালয়ে সমঝোতা স্মারকের আনুষ্ঠানিকতা সম্পন্ন হয়। উক্ত চুক্তিতে চুয়েটের পক্ষে বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিস্ট্রার (অতিরিক্ত দায়িত্ব) অধ্যাপক ড. ফারুক-উজ-জামান চৌধুরী এবং ইনচিওন ন্যাশনাল ইউনিভার্সিটির পক্ষে বিশ্ববিদ্যালয়টির প্রেসিডেন্ট মি. জং তায়ে পার্ক স্ব-স্ব প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি হিসেবে স্বাক্ষর করেন। চুক্তি স্বাক্ষরকালে চুয়েটের পক্ষে সমঝোতা স্মারকের সমন্বয়ক কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের বিভাগীয় প্রধান অধ্যাপক ড. মো. মোকাম্মেল হক এবং ইনচিওন ন্যাশনাল ইউনিভার্সিটির পক্ষে বিশ্ববিদ্যালয়ের ইন্টান্যাশনাল অফিসের পরিচালক মি. জুন চোই উপস্থিত ছিলেন।

৪. চুয়েটের সাথে নরওয়ের এগডার বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা বিনিময়ে অনুদান চুক্তি স্বাক্ষরিত

চুয়েটের যন্ত্রকৌশল বিভাগের সাথে নরওয়ের এগডার বিশ্ববিদ্যালয়ের আন্তর্জাতিকভাবে মর্যাদাপূর্ণ CARE প্রকল্পের অধীনে শিক্ষা ও গবেষণা অনুদান চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়েছে। গত ২১শে আগস্ট ২০২২ খ্রি. ভাইস চ্যান্সেলর কার্যালয়ে চুয়েটের মাননীয় ভাইস চ্যান্সেলর অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ রফিকুল আলমের উপস্থিতিতে উক্ত চুক্তি স্বাক্ষর অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়ে চুয়েট অংশের কার্যক্রম সম্পন্ন হয়। এ সময় CARE প্রকল্পের চুয়েট অংশের প্রকল্প পরিচালক ও সমন্বয়ক চুয়েটের যন্ত্রকৌশল বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক ড. আবু সাদাত মুহাম্মদ সায়েম উপস্থিত ছিলেন।

৫. চুয়েটে পুরকৌশল বিভাগের তিনদিনব্যাপী ৬ষ্ঠ আন্তর্জাতিক কনফারেন্স সম্পন্ন

চুয়েটের পুরকৌশল বিভাগের উদ্যোগে এবং ইউজিসি-এর সহযোগিতায় গত ২১শে ডিসেম্বর ২০২২ খ্রি. “6th International Conference on Advances in Civil Engineering (ICACE-2022)” শীর্ষক তিনদিনব্যাপী আন্তর্জাতিক কনফারেন্স সম্পন্ন হয়েছে। এবারের সম্মেলনে বাংলাদেশ, ভারত, জাপান ও যুক্তরাষ্ট্রের পাঁচজন প্রধান বক্তা এবং ২০০ জনেরও বেশি শিক্ষাবিদ, গবেষক বিশ্বের বিভিন্ন প্রান্ত থেকে যোগ দেন। কনফারেন্সে মোট ১৫১টি গবেষণাপত্র উপস্থাপন, ১৬টি টেকনিক্যাল সেশন ও ৪টি কী-নোট সেশন ছিল।

৬. চুয়েটে পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগে দুইদিনব্যাপী ৪র্থ আন্তর্জাতিক কনফারেন্স সম্পন্ন

চুয়েটের পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগের আয়োজনে ২৩-২৪শে জানুয়ারি ২০২২ খ্রি. দুইদিনব্যাপী চতুর্থবারের মতো “4th International Conference on Physics for Sustainable Development & Technology (ICPSDT-2022)” শীর্ষক আন্তর্জাতিক কনফারেন্স সম্পন্ন হয়েছে। উক্ত কনফারেন্সে ৫টি কী-নোট স্পিস, ৯টি ইনভাইটেড স্পিস, ৮টি টেকনিক্যাল সেশন এবং একটি পোস্টার সেশনে মোট ১০১টি প্রবন্ধ উপস্থাপন করা হয়। এছাড়া “Advances of Physics Education and Research in Celebration of the Golden Jubilee of Bangladesh” শীর্ষক প্রতিপাদ্যের উপর ঢাবি, রাবি, চবি, জাবি, বুয়েট, সাস্ট, জবি, কুয়েট, বাংলাদেশ এটমিক এনার্জি কমিশন ও বাংলাদেশ আবহাওয়া অধিদপ্তরের শিক্ষক-গবেষক ও প্রতিনিধিদের অংশগ্রহণে একটি প্রেজেন্টেশন অনুষ্ঠিত হয়।

৭. চুয়েটের বিআরটিসি'র সাথে এ.কে. খানের সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত

চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর ব্যুরো অফ রিসার্চ, টেস্টিং অ্যান্ড কনসাল্টেশন (বিআরটিসি) এর সাথে দেশের স্বনামধন্য শিল্পপ্রতিষ্ঠান এ.কে. খান কোম্পানি অ্যান্ড লিমিটেডের মধ্যে একটি দ্বিপাক্ষিক সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়েছে। গত ৩১ জানুয়ারি ২০২২ খ্রি. চট্টগ্রাম নগরীর বাটালি হিলস্থ এ.কে. খানের প্রধান কার্যালয়ে উক্ত সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়। উক্ত চুক্তিতে চুয়েটের পক্ষে বিআরটিসি'র পরিচালক অধ্যাপক ড. মো. মাহবুবুল আলম এবং এ.কে. খান গ্রুপের পক্ষে প্রধান নির্বাহী কর্মকর্তা জনাব কে.এ.এম. মাজেদুর রহমান স্ব-স্ব প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি হিসেবে স্বাক্ষর করেন।

৮. চুয়েটের পুরকৌশল বিভাগের সাথে বার্জার পেইন্টসের সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত

চুয়েটের পুরকৌশল বিভাগের সাথে দেশের স্বনামধন্য শিল্পপ্রতিষ্ঠান বার্জার পেইন্টস বাংলাদেশ লিমিটেডের মধ্যে একটি দ্বিপাক্ষিক সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়েছে। গত ২০ সেপ্টেম্বর ২০২২ খ্রি. বিশ্ববিদ্যালয়ের সিডিকেট কক্ষে উক্ত সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়। চুয়েটের মাননীয় ভাইস চ্যান্সেলর অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ রফিকুল আলমের উপস্থিতিতে উক্ত চুক্তিতে চুয়েটের পক্ষে রেজিস্ট্রার (অতিরিক্ত দায়িত্ব) অধ্যাপক ড. শেখ মোহাম্মদ হুমায়ুন কবির এবং বার্জার পেইন্টস লিমিটেডের পক্ষে ব্যবস্থাপনা পরিচালক জনাব রূপালী হক চৌধুরী স্ব-স্ব প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি হিসেবে স্বাক্ষর করেন।

৯. চুয়েটের সাথে এভারকেয়ার হাসপাতাল চট্টগ্রাম-এর দ্বিপাক্ষিক সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত

চুয়েটের সাথে এভারকেয়ার হাসপাতাল চট্টগ্রাম-এর মধ্যে একটি দ্বিপাক্ষিক সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়েছে। এতে চুয়েটের পক্ষে রেজিস্ট্রার (অতিরিক্ত দায়িত্ব) অধ্যাপক ড. ফারুক-উজ-জামান চৌধুরী এবং এভারকেয়ার হাসপাতাল চট্টগ্রাম-এর পক্ষে চিফ অপারেটিং অফিসার জনাব নিরেশ চুক্তিতে স্বাক্ষর করেন। গত ২৪শে জানুয়ারি ২০২২ খ্রি. বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডেমিক কাউন্সিল ভবনে কক্ষে উক্ত সমঝোতা স্মারক হস্তান্তর অনুষ্ঠান সম্পন্ন হয়। এ সময় চুয়েটের রেজিস্ট্রার (অতিরিক্ত দায়িত্ব) অধ্যাপক ড. ফারুক-উজ-জামান চৌধুরীর হাতে চুক্তিপত্রটি তুলে দেন এভারকেয়ার হাসপাতাল চট্টগ্রাম-এর এন্ডোক্রিনোলজি বিভাগের কনসাল্টেন্ট ডা. মাহমুদুল কবির। উক্ত চুক্তিতে স্বাক্ষরী হিসেবে স্বাক্ষর করেন যন্ত্রকৌশল বিভাগের অধ্যাপক ড. সজল চন্দ্র বনিক এবং এভারকেয়ারের পক্ষে বিজনেস ডেভেলপমেন্ট বিভাগের ডিজিএম জনাব বিনোদ সিং।

১০. আমেরিকান কংক্রিট ইন্সটিটিউটের অ্যাক্সিলেন্ট ইউনিভার্সিটির তালিকায় চুয়েট

যুক্তরাষ্ট্রের মিশিগানভিত্তিক আন্তর্জাতিক পেশাজীবী সংগঠন আমেরিকান কংক্রিট ইন্সটিটিউট (এসিআই) কর্তৃক “অ্যাক্সিলেন্ট ইউনিভার্সিটি” হিসেবে স্বীকৃতি পেয়েছে চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)। গত ১১ই ফেব্রুয়ারি ২০২২ খ্রি. সংগঠনটির অফিশিয়াল ওয়েবসাইটে “এসিআই এক্সিলেন্ট ইউনিভার্সিটি অ্যাওয়ার্ড ২০২১” শিরোনামে বিশ্বের বিভিন্ন অ্যাক্সিলেন্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের তালিকা প্রকাশ করা হয়। সেই তালিকায় ৬ষ্ঠ সেরা বিশ্ববিদ্যালয় হিসেবে স্থান করে নিয়েছে চুয়েট। বছরজুড়ে শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন কার্যক্রম ও আন্তর্জাতিক প্রতিযোগিতায় সফলতার ধারাবাহিকতায় পৃথিবীর সেরা কয়েকটি বিশ্ববিদ্যালয়কে এই অ্যাক্সিলেন্ট ইউনিভার্সিটির মর্যাদা দেওয়া হয়। এর আগে এসিআই'এর ২০২০ সালের আউটস্ট্যান্ডিং ইউনিভার্সিটির তালিকায় সারাবিশ্বে ৫ম সেরা হিসেবে স্থান পেয়েছিলো চুয়েট। স্বীকৃতিপ্রাপ্ত বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর নাম ইন্টারন্যাশনাল কংক্রিট ম্যাগাজিনে প্রদর্শিত হবে এবং প্রতিটি বিশ্ববিদ্যালয় সংশ্লিষ্ট স্টুডেন্ট চ্যান্সার তাদের অর্জনের স্বীকৃতিস্বরূপ ব্যানার পাবে।

১১. চুয়েটের স্থাপত্য বিভাগের আইএবি'র অ্যাক্রিডিটেশন অর্জন

চুয়েটের স্থাপত্য বিভাগ ইনস্টিটিউট অব আর্কিটেক্টস বাংলাদেশ (আইএবি) কর্তৃক স্বীকৃতি বা অ্যাক্রিডিটেশন অর্জন করেছে। গত ১৪ই মার্চ ২০২২ খ্রি. ইনস্টিটিউট অব আর্কিটেক্টস বাংলাদেশ'র প্রেসিডেন্ট স্থপতি মোবাস্শির হোসেন, এফআইএবি এবং আইএবি'র বোর্ড অফ আর্কিটেকচারাল এডুকেশন'র চেয়ার অধ্যাপক ড. স্থপতি ফুয়াদ এইচ মল্লিক স্বাক্ষরিত এক পত্রের মাধ্যমে এ অনুমোদন দেওয়া হয়।

১২. চুয়েটে ২০২০ ও ২০২১ সালের 'সেরা গবেষণা প্রকাশনা' অ্যাওয়ার্ড প্রদান

চুয়েটে অনুষদভিত্তিক ২০২০ ও ২০২১ সালের 'সেরা গবেষণা প্রকাশনা' (Best Research Paper) অ্যাওয়ার্ড প্রদান করা হয়েছে। গবেষণা খাতে চুয়েটের সুনাম উত্তরোত্তর বৃদ্ধি, শিক্ষকদের আধুনিক ও উন্নত জ্ঞান-আবিষ্কার এবং ক্ষেত্র সৃষ্টিতে গবেষণা কাজে উদ্বুদ্ধ করার নিমিত্তে পাঁচটি অনুষদের অধীনে গত ১৭ই আগস্ট ২০২২ খ্রি. এই সম্মাননা প্রদান করা হয়। এবার সেরা গবেষণা প্রকাশনা অ্যাওয়ার্ড নির্বাচন কমিটি কর্তৃক ২০২০ সালের সেরা গবেষণা প্রকাশনার গবেষকগণ হলেন- পুরকৌশল অনুষদের অধীনে পুরকৌশল বিভাগের অধ্যাপক ড. মো. রিয়াজ আক্তার মল্লিক, তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদের অধীনে ইনস্টিটিউট অব এনার্জি টেকনোলজি'র গবেষণা প্রভাষক জনাব অমিতা সিংহা, প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদের অধীনে পদার্থবিজ্ঞান বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক ড. মো. আশরাফ আলী এবং যন্ত্রকৌশল অনুষদের অধীনে পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের সহকারী অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ ইসলাম মিয়া। অন্যদিকে ২০২১ সালের সেরা গবেষণা প্রকাশনার গবেষকগণ হলেন- স্থাপত্য ও পরিকল্পনা অনুষদের অধীনে নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগের প্রভাষক জনাব মো. নাজমুল হুদা নাসিম, পুরকৌশল অনুষদের অধীনে পুরকৌশল বিভাগের অধ্যাপক ড. মো. রিয়াজ আক্তার মল্লিক, তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদের অধীনে কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের প্রভাষক জনাব ওমর শরিফ, প্রকৌশল ও প্রযুক্তি অনুষদের অধীনে পদার্থবিজ্ঞান বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক ড. মো. আশরাফ আলী এবং যন্ত্রকৌশল অনুষদের অধীনে পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের সহকারী অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ ইসলাম মিয়া।

১৩. এলসেভিয়ার ও স্ট্যানফোর্ড ইউনিভার্সিটির বিশ্বসেরা ২% গবেষকের তালিকায় চুয়েটের চার শিক্ষক

বিশ্ববিখ্যাত গবেষণা প্রকাশনা সংস্থা এলসেভিয়ার ও যুক্তরাষ্ট্রের স্ট্যানফোর্ড ইউনিভার্সিটি কর্তৃক যৌথভাবে প্রণীত ২০২১-২২ সালের

বিশ্বসেরা ২ শতাংশ গবেষকের তালিকায় চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর চারজন শিক্ষক ও গবেষক স্থান পেয়েছেন। তাঁরা হলেন- কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক ড. মো. ইকবাল হাসান সরকার, যন্ত্রকৌশল বিভাগের অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ মোস্তফা কামাল ভূঞা, গণিত বিভাগের অধ্যাপক ড. মো. গোলাম হাফেজ এবং পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক ড. মো. আশরাফ আলী। গত ১০ই অক্টোবর ২০২২ খ্রি. বৈশ্বিকভাবে এই তালিকা প্রকাশিত হয়েছে। যেখানে ১৯৬০ সাল থেকে ২০২১ সাল পর্যন্ত গবেষকদের বিভিন্ন গবেষণা প্রকাশনা, কান্ট্রিবিউশন, ইনডেক্স, সাইটেশন ও অন্যান্য সূচকগুলো বিশ্লেষণ করে তালিকাটি প্রস্তুত করা হয় এবং ২০২২ সালের অগাস্ট মাসে হালনাগাদ করে তা প্রকাশিত হয়।

১৪. চুয়েটে চারটি উন্নয়ন কাজের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন সম্পন্ন

চুয়েটের অবকাঠামোগত উন্নয়নের অংশ হিসেবে 'চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের উন্নয়ন' শীর্ষক প্রকল্পের অধীনে একাধিক উন্নয়নকাজের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন সম্পন্ন হয়েছে। গত ২৮শে সেপ্টেম্বর ২০২২ খ্রি. উক্ত ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন কাজের উদ্বোধন করেন মাননীয় ভাইস চ্যান্সেলর অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ রফিকুল আলম। উন্নয়ন কাজগুলো হচ্ছে- প্রায় ২৪ কোটি টাকা ব্যয়ে ৫২৫ আসনের ৫তলা বিশিষ্ট ছাত্রী হল, প্রায় ১১ কোটি টাকা ব্যয়ে ১১০ আসনের ৫তলা বিশিষ্ট স্নাতকোত্তর ও আন্তর্জাতিক শিক্ষার্থীদের জন্য ডরমিটরি, প্রায় দেড় কোটি টাকা ব্যয়ে দুইতলা ভিতে একতলা বিশিষ্ট আবাসিক এলাকার জন্য মসজিদ নির্মাণ এবং প্রায় দেড় কোটি টাকা ব্যয়ে ২তলা বিশিষ্ট উপ-উপাচার্য বাসভবন নির্মাণ।

১৫. চুয়েটে প্রথমবারের মতো ডে-কেয়ার সেন্টার চালু

চুয়েটের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের সন্তানদের অফিস চলাকালীন সন্তানদের পরিচর্যার জন্য প্রথমবারের মতো ডে-কেয়ার সেন্টার চালু করা হয়েছে। গত ২৬শে জানুয়ারি ২০২২ খ্রি. বিশ্ববিদ্যালয়ের নতুন লাইব্রেরি ভবনের নিচতলায় স্থাপিত উক্ত ডে-কেয়ার সেন্টারের উদ্বোধন করেন চুয়েটের মাননীয় ভাইস চ্যান্সেলর অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ রফিকুল আলম। চুয়েট শিক্ষক সমিতির তত্ত্বাবধানে স্থাপিত এই ডে-কেয়ারে আধুনিক সব সুযোগ-সুবিধা নিশ্চিত করা হয়েছে।

১৬. একজনের দল নিয়েই দক্ষিণ কোরিয়ায় বাজিমাতে চুয়েটের তাহসিন

এক মিনিটের ছোট্ট একটা ভিডিও। সেটা তৈরি করতাই লেগেছে পাক্সা দেড় মাস! প্রকৌশলের পড়ার চাপ সামলে অ্যানিমেশন তৈরির পেছনে লেগে থাকাটাও চাট্রিখানি কথা না। তাহসিন আলমের কষ্টটা অবশ্য বৃথা যায়নি। সানহাক শান্তি পুরস্কারের মোশন গ্রাফিকস তৈরির প্রতিযোগিতায় সর্বোচ্চ পুরস্কার 'থ্র্যান্ড প্রাইজ' জিতেছেন তিনি। চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের তড়িৎ ও ইলেকট্রনিকস কৌশল বিভাগের শিক্ষার্থী এই তরুণ। গত ২০শে সেপ্টেম্বর ২০২২ খ্রি. আনুষ্ঠানিকভাবে তিনি এই পুরস্কারের জন্য নির্বাচিত হন। বিশ্বব্যাপী সংঘাত, দারিদ্র্য, পরিবেশ বিপর্যয় এমন নানা সমস্যার সমাধান খোঁজাই 'সানহাক শান্তি পুরস্কার'-এর লক্ষ্য। দক্ষিণ কোরীয় নেত্রী হ্যাক জা হান এ পুরস্কারের প্রবর্তক। তিনি ইমেনস ফেডারেশন ফর ওয়ার্ল্ড পিসের প্রতিষ্ঠাতা। সানহাক শান্তি পুরস্কারের মাধ্যমে সেসব ব্যক্তি ও সংস্থাকে সম্মান জানানো হয়, যারা মানবতা ও পরিবেশের মধ্যে ভারসাম্য ফিরিয়ে আনতে কাজ করে। প্রতিবছর পুরস্কারের জন্য একটি বিষয় নির্ধারণ করা হয়। এবারের বিষয় ছিল 'টেকসই জীবন'। পরিবেশের ক্ষতি না করে কীভাবে মানুষ একটা সুন্দর পৃথিবী গড়তে পারে, মূলত সেটিই ছিল প্রতিপাদ্য। মোশন গ্রাফিকস তৈরির প্রতিযোগিতায় ৬৮টি দেশ থেকে অংশ নিয়েছিল ৩৩১টি দল।

খ) সাফল্যের কারণ:

চুয়েট শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীর সম্মিলিত প্রচেষ্টায় একটি সুন্দর সুখী পরিবার হিসেবে এগিয়ে যাচ্ছে। সীমিত বাজেটের মধ্যে উচ্চশিক্ষা-গবেষণায় চুয়েট নানা সাফল্য লাভ করে দেশে-বিদেশে সকলের প্রশংসা কুড়িয়েছে। বিশেষ করে, প্রতিবছর সফলভাবে একাধিক আন্তর্জাতিক কনফারেন্স-সেমিনার-সিম্পোজিয়াম, বিভিন্ন খ্যাতনামা জার্নালে নিয়মিত গবেষণা প্রবন্ধ প্রকাশ, বিশ্বমানের ল্যাব যন্ত্রপাতি সংযোজন, রোবট গবেষণায় নানা উদ্ভাবন, সরকারের রূপকল্প অনুসরণে ভিশন-২০৪১ বাস্তবায়নে ভূমিকা, বিদেশের বিভিন্ন খ্যাতনামা বিশ্ববিদ্যালয় ও গবেষণা প্রতিষ্ঠানের সাথে উচ্চশিক্ষা-গবেষণায় সমঝোতা চুক্তি গড়ে তোলা, বিশ্বব্যাপক, জাপান, যুক্তরাজ্য, দক্ষিণ কোরিয়া, থাইল্যান্ড, ভারত সরকারসহ দেশে-বিদেশের বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের সহায়তায় একাধিক গুরুত্বপূর্ণ ও সফল প্রকল্প বাস্তবায়ন এবং বিভিন্ন যুগোপযোগী বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও গবেষণা কেন্দ্র চালু করা হয়েছে। এছাড়া চুয়েট অ্যালামনাইসহ অন্যান্য শুভাকাঙ্ক্ষী ব্যক্তি/প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে বন্ধন আরো সুদৃঢ় হয়েছে।

গ) অতীষ্ট/লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/অন্তরায়/ঘাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ করুন):

১) চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য প্রাপ্ত বাজেট এবং নিজস্ব আয় হতে ব্যয় নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে যতদূর সম্ভব কৃচ্ছতা সাধন করা হয়। প্রকৌশল শিক্ষার গুরুত্ব বিবেচনা করে বর্তমান বিশ্বের চাহিদার সাথে সঙ্গতি রেখে প্রতি বছর নতুন নতুন বিভাগ, গবেষণা সেন্টার এবং গবেষণা ইনস্টিটিউট খোলা হচ্ছে। কিন্তু এর একাডেমিক কার্যক্রম সৃষ্টিভাবে পরিচালনার জন্য যে অর্থের প্রয়োজন তা প্রাপ্ত বরাদ্দের তুলনায় অপ্রতুল হওয়ায় প্রতিবছর বাজেট ঘাটতির পরিমাণ বৃদ্ধি পাচ্ছে। ঘাটতির বিপরীতে অতিরিক্ত বরাদ্দ না পাওয়া গেলে বিশ্ববিদ্যালয় অর্থ সংকটে পতিত হবে এবং শিক্ষা কার্যক্রম সৃষ্টিভাবে চালিয়ে নেওয়া কঠিন হয়ে পড়বে।

২) প্রতিবছর বিশ্ববিদ্যালয়ের কলেবর বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে একাডেমিক, প্রশাসনিক, আবাসিক, সংশ্লিষ্ট ভবন ও অন্যান্য অবকাঠামো নির্মাণ, আবাসিক ভবন এবং অন্যান্য ভবনগুলোর সম্প্রসারণ, বৈজ্ঞানিক এবং ল্যাবরেটরি সরঞ্জাম ক্রয়, আসবাবপত্র, যানবাহন, অফিস সামগ্রী, বই, জার্নাল ক্রয় এবং বিদ্যুৎ, পানি, গ্যাস ও টেলিফোন লাইনের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন ইত্যাদি কাজ অগ্রাধিকার ভিত্তিতে করা প্রয়োজন। এসব কাজের জন্য প্রয়োজনীয় বরাদ্দ পেলে ছাত্র-ছাত্রীদের আবাসিক সমস্যা নিরসনসহ অন্যান্য অনেক বিরাজমান সমস্যাসহ প্রশাসনিক, একাডেমিক এবং গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনার কাজে আরো গতিশীলতা আসবে।

৩) বর্তমান পরিস্থিতিতে প্রণীত ও অনুমোদিত প্রকল্পসমূহের বাস্তবায়নে গতিশীলতা বজায় রাখার জন্য অনুমোদিত প্রকল্পসমূহের আর্থিক বরাদ্দ ছাড়সহ প্রস্তাবিত প্রকল্পের অনুমোদনে গতি বৃদ্ধি ও সহজীকরণ করা এবং দাপ্তরিক সক্ষমতা বাড়ানোর লক্ষ্যে আরো জনবলের প্রয়োজন রয়েছে।

৪) চুয়েট ক্যাম্পাস চট্টগ্রাম শহর থেকে প্রায় ২৫ কিলোমিটার দূরে অবস্থিত। এখানে ০৫টি ছাত্র হল এবং ০২টি ছাত্রী হল মিলে মোট ০৭টি হলে প্রায় ৩৫০০ জন শিক্ষার্থীকে আবাসন সুবিধা দেওয়া যাচ্ছে। অবশিষ্ট প্রায় ২৫০০ শিক্ষার্থীকে নিয়মিত চট্টগ্রাম শহর থেকে দূরের চুয়েট ক্যাম্পাসে নিত্য বিড়ম্বনার শিকার হয়ে যাতায়াত করতে হচ্ছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকাংশ বাসই পুরাতন হয়ে প্রায় নষ্ট বা প্রায় অকেজো বলা যায়। এসব বাস প্রয়োজনের তুলনায়ও অত্যন্ত অপ্রতুল। ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের

প্রতিদিনের একাডেমিক কার্যক্রমে মারাত্মক ব্যাঘাত ঘটছে। এখানে আরেকটি বিষয় বিশেষভাবে উল্লেখ্য যে, এতদ্ব্যতীত চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় চুয়েটের মত প্রায় সমান দূরবর্তী অবস্থানে হলেও পর্যাপ্ত বাস এবং সরকারি খরচে শাটল ট্রেন সুবিধা নিয়ে শিক্ষার্থীদের যাতায়াত ব্যবস্থা স্বাভাবিক রাখতে পেরেছে। এছাড়া উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে যানবাহনের জন্য বিশেষ রাজস্ব বরাদ্দও আছে। কিন্তু চুয়েটের ছাত্র-ছাত্রীরা শাটল ট্রেন সুবিধা ও যানবাহনের বিশেষ বরাদ্দ থেকে বঞ্চিত। এ নিয়ে তাদের মাঝে প্রায়শ অসন্তোষ প্রকাশ পায়। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থান শহর থেকে দূরবর্তী হওয়ায় বিদ্যমান সীমিত প্রায় সব যানবাহন নিত্যদিন চলাচল করে। এতে করে মেরামত, রক্ষণাবেক্ষণ এবং জ্বালানি খরচ বহুগুণ বেড়ে গেছে। যানবাহন খাতে ক্রমবর্ধমান খরচ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রায় ৩ কোটি টাকার মত বাজেট ঘাটতির অন্যতম কারণ। যানবাহন খাতের বাজেটের সংস্থান করতে গিয়ে অন্যখাতের উপর চাপ পড়ছে। বিশেষ করে, বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হিসেবে বিবেচিত শিক্ষা ও গবেষণা খাতে বাজেট কমে যাচ্ছে। তাই ছাত্র-ছাত্রীদের বৃহত্তর ও ন্যায্য স্বার্থে সার্বিক অবস্থা বিবেচনায় এনে, এ বিশ্ববিদ্যালয়ের যানবাহন খাতের জন্য নির্ধারিত রাজস্ব বাজেটের অতিরিক্ত নিয়মিতভাবে বিশেষ বরাদ্দ প্রয়োজন। একইসাথে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুরূপ চুয়েটের জন্যও শাটল ট্রেনের আশু ব্যবস্থা গ্রহণ করা গেলে পরিস্থিতি অনুকূলে আসবে বলে আমরা বিশ্বাস করি।

৫) এ বিশ্ববিদ্যালয়ের বিদ্যমান অর্গানোগ্রাম (২০১১-২০) বিগত ১৭ জানুয়ারি, ২০১১ খ্রি. তারিখে অনুমোদন লাভ করে বর্তমানে মেয়াদোত্তীর্ণ অবস্থায় আছে। তথাপি গত ১৩ বছরে এই বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজের পরিধি ও কলেবর অনেকগুণ বৃদ্ধি পাচ্ছে। যুগের চাহিদানুযায়ী চালু করা নতুন নতুন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও সেন্টারে প্রয়োজনের তুলনায় শিক্ষকের সংখ্যা অত্যন্ত অপ্রতুল থাকায় শিক্ষা ও গবেষণামূলক কর্মকাণ্ড ব্যাপকভাবে বিঘ্নিত হচ্ছে। পাশাপাশি এসব বিভাগ, ইনস্টিটিউট, সেন্টারের স্বাভাবিক কাজের ধারাবাহিকতা বজায় রাখতে প্রয়োজনীয় কর্মকর্তা-কর্মচারীর চাহিদা রয়েছে। বর্তমানে ঘাটতীকৃত বিপুল পদ থেকে অন্তত শিক্ষকগণের জন্য ন্যূনতম ১০০টি পদ এবং কর্মকর্তা-কর্মচারীদের জন্য ন্যূনতম ২০০টি পদের অনুমোদন প্রদান একান্ত জরুরি হয়ে পড়েছে। অন্যথায় প্রয়োজনীয় জনবলের অভাবে শিক্ষা ও গবেষণামূলক কর্মকাণ্ডে মারাত্মক ব্যাঘাত ঘটতে পারে বলে আমরা আশঙ্কা করছি। উল্লেখ্য যে, ২০২৩-২৪ মেয়াদের জন্য নতুন একটি অর্গানোগ্রাম অনুমোদনের অপেক্ষায় রয়েছে।

ঘ) শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়: ১.১৬ লক্ষ টাকা

ঙ) মোট শিক্ষা ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন): ৭২২১.৬৪ লক্ষ টাকা [উন্নয়ন ৭২৪ লক্ষ টাকা+ অনুন্নয়ন ৬৪৯৭.৬৪ লক্ষ টাকা]

৫৯. ২০২২ সালে সম্মানসূচক ডিগ্রিপ্রাপ্তদের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করণ): প্রযোজ্য নয়

৬০. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করণ:

ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে আমরা স্বল্প ও মধ্যমেয়াদে সুনির্দিষ্ট কিছু কার্যক্রম চিহ্নিত করেছি। এর মধ্যে শিক্ষকদের আত্ম-উন্নয়ন থেকে শুরু করে কার্যকর শিক্ষাদান পদ্ধতির বিষয়ও অন্তর্ভুক্ত আছে:-

১) পাঠদান পদ্ধতির মূল্যায়ন

শিক্ষকেরা ক্লাসরুমে নিজেদের পাঠদান পদ্ধতির মূল্যায়ন করতে পারেন। এ মূল্যায়ন করবে শিক্ষার্থীরা। কারণ, একজন শিক্ষকের পাঠদান প্রক্রিয়ার যথার্থ মূল্যায়ন কেবল শিক্ষার্থীরাই করতে পারে। এর মাধ্যমে শিক্ষকেরা নিজেদের দুর্বলতা ও সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে জানতে পারবেন এবং তা কাটিয়ে ওঠার চেষ্টাও করতে পারবেন। এভাবে বিশ্ববিদ্যালয়ে আত্মসমালোচনা ও পরমতসহিষ্ণুতার এক নয়া সংস্কৃতি গড়ে উঠতে পারে। শিক্ষকেরাও যাতে এ প্রক্রিয়া আরম্ভ করতে পারেন, সে ব্যাপারে বিশ্ববিদ্যালয় থেকে উদ্যোগ নিতে হবে।

২) গবেষণা কার্যক্রমের মূল্যায়ন

যেসব শিক্ষক সফলভাবে উচ্চমানের গবেষণা করেন, বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে তাদের ইমেজ তুলে ধরতে হবে। বিস্তৃত আকারে তাদের গবেষণার ফলাফল প্রকাশ ও প্রচারের উদ্যোগ নিতে হবে। এ জন্য বছরে দুটি বুলেটিন প্রকাশের উদ্যোগ নেওয়া যেতে পারে। বিশেষজ্ঞ কমিটি এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ে খ্যাতিসম্পন্ন পণ্ডিতদের দিয়ে গবেষণাকর্মের নিরপেক্ষ মূল্যায়ন করে কৃতি গবেষকদের পুরস্কৃত করার ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।

৩) শিক্ষকদের অতিরিক্ত দায়িত্ব প্রদান

পাঠদান কার্যক্রমের পাশাপাশি সিনিয়র শিক্ষকদের অতিরিক্ত দায়িত্ব প্রদান করা হয়। এতে করে বিশ্ববিদ্যালয় প্রশাসনের কার্যক্রমে গতিশীলতা আনে। শিক্ষকদের শিক্ষা ও গবেষণা কার্যক্রমে যাতে ব্যাহত না হয় সে বিবেচনায় ১টির বেশি অতিরিক্ত দায়িত্ব প্রদান সমীচীন নয়।

৪) নতুন শিক্ষাদান পদ্ধতি

সনাতনী শিক্ষাদান পদ্ধতির পরিবর্তন করে একটি নতুন, কার্যকর ও সুসংহত শিক্ষাদান প্রক্রিয়া চালু করতে হবে। এ ধরনের নতুন শিক্ষাদান প্রক্রিয়া উদ্ভাবনের লক্ষ্যে বিষয় ভিত্তিক Teaching-Learning method-এ গবেষণা কার্যক্রম বাড়াতে হবে। গবেষণা লব্ধ জ্ঞান এর ভিত্তিতে বিষয় ভিত্তিক কার্যক্রম গ্রহণ করা প্রয়োজন।

৫) নতুন প্রযুক্তি

ক্লাসরুমে বক্তৃতা, মডেল, সারণি বা ফিগার পরিবেশন আরও আকর্ষণীয় করার জন্য সব ক্লাসে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার চালু করা হয়েছে। যেকোনো জটিল বিষয় স্পষ্ট ও সহজ করে বোঝার ক্ষেত্রে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার ফলপ্রসূ। এ ব্যাপারে প্রয়োজনীয় অর্থের জন্য বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে। এছাড়া ও ক্লাসরুমে group discussion এর উপযোগী করে তৈরি করতে হবে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের সব বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও অনুষদের আওতায় যতগুলো ক্লাসরুম আছে, শুরুতেই এর একটি জরিপ করতে হবে। বর্তমানে কোন ক্লাসরুমের কী অবস্থা, সেটি চিহ্নিত করতে হবে। এরপর প্রতিটি ক্লাসরুমকে আধুনিক, বিশ্বমানের ও ডিজিটাইজড করতে হবে। এর মানে প্রতিটি ক্লাসরুমে থাকতে হবে: ক) স্মার্টবোর্ড ও ডিজিটাল পেন; খ) বিল্ট-ইন সাউন্ড সিস্টেম; গ) সাউন্ডপ্রুফ ক্লাসরুম—যাতে বাইরের শব্দ ক্লাসে ব্যাঘাত না ঘটায়; ঘ) স্টেট অব দি আর্ট কম্পিউটার কনফিগারেশন; ঙ) সার্বক্ষণিক ইন্টারনেট ও বিদ্যুৎ সংযোগ, এবং এয়ারকন্ডিশনার।

৬) শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন

শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে নতুন পদ্ধতি ব্যবহার করতে হবে। গতানুগতিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা পরিবর্তন করা যাতে তাদের সৃজনশীলতা, বিশ্লেষণী ক্ষমতা ও সমস্যা সমাধানে তাদের সামর্থ্যের বিষয়টিও উপলব্ধি করা যাবে। এছাড়া soft skill সমূহ মূল্যায়নের আওতায় আনা যেতে পারে।

৭) বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিবেশ উন্নয়ন

শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নের জন্য সবুজ, নির্মল ও স্নিগ্ধ প্রাকৃতিক পরিবেশ অপরিহার্য। বিষয়টি আপাতদৃষ্টিতে সরল মনে হলেও বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার মানোন্নয়নের স্বার্থে ইস্যুটিকে খুব সিরিয়াসলি গ্রহণ করা জরুরি। এজন্য ‘গ্রিন ক্যাম্পাস : ক্লিন ক্যাম্পাস’ থিমকে সামনে নিয়ে স্বল্প ও দীর্ঘ মেয়াদে পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন করতে হবে। অ্যাকাডেমিক ভবনগুলোর টয়লেট ও বাথরুমগুলো সার্বক্ষণিক পরিষ্কার ও বাকবন্ধ রাখতে হবে। এ জন্য মেইনটেনেন্সের ওপর সর্বোচ্চ গুরুত্ব আরোপ করতে হবে। কারণ, আমরা দেখেছি, নতুন বাথরুম তৈরি করা হয় ঠিকই; কিন্তু রক্ষণাবেক্ষণের অভাবে কয়েক মাস পরেই তা নষ্ট হয়ে যায়। ‘গ্রিন ক্যাম্পাস : ক্লিন ক্যাম্পাস’-এর জন্য বাড়তি কোনো জনবলের দরকার নেই; বিদ্যমান জনবল দিয়েই এর বাস্তবায়ন সম্ভব। দরকার শুধু সূষ্ঠা ব্যবস্থাপনা ও জোর তদারকি। ক্যাম্পাস এমন সবুজ, স্নিগ্ধ আর পরিষ্কার হবে যে, কেউ কোথাও ময়লা-আবর্জনা ফেলতেই তখন দ্বিধাবোধ করবে। এ জন্য শিক্ষার্থীদের মাঝে অব্যাহতভাবে সচেতনতামূলক পরিবেশ ক্যাম্পেইন চালাতে হবে।

পরিশেষে মনে করি, উপরের উল্লেখিত প্রস্তাবগুলো বাস্তবায়ন করা গেলে উচ্চশিক্ষার মান উন্নয়ন ও সংরক্ষণ নিশ্চিত করা সম্ভব।

খ. আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃচ্ছতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল ব্যয় সরকারী নিয়মনীতি এবং অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থ কমিটির সুপারিশের আলোকে সিডিকেট-এর অনুমোদিত নীতিমালা অনুযায়ী নির্বাহ করা হয়। সকল বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য একটি অভিন্ন আর্থিক নীতিমালা প্রণয়নের জন্য শিক্ষা মন্ত্রণালয়/বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক পদক্ষেপ নেওয়া হলে বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের আর্থিক শৃঙ্খলা রক্ষা করা সহজ হবে। ফলে বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের আর্থিক নিয়মনীতির মধ্যে অসামঞ্জস্যতা বহুলাংশে হ্রাস পাবে।

এ বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য বিমক থেকে প্রাপ্ত বাজেট এবং নিজস্ব আয় হতে ব্যয় নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ কৃচ্ছতা সাধন করা হয়। উল্লেখ্য যে, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান যেখানে বর্তমানে দেশের অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক চাহিদার সাথে সঙ্গতি রেখে প্রতি বছর নতুন নতুন বিভাগ, সেন্টার এবং ইনস্টিটিউট খোলা হচ্ছে। একাডেমিক কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য যে অর্থের প্রয়োজন হয় প্রাপ্ত বাজেট বরাদ্দ তার তুলনায় অপ্রতুল হওয়ায় প্রতিবছর শিক্ষা কার্যক্রমের সাথে জড়িত অনেক উন্নয়ন ও গবেষণামূলক কাজ করা সম্ভব হচ্ছে না।

দেশের প্রাইভেট বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীরা বিপুল পরিমাণ অর্থ ব্যয়ের মাধ্যমে শিক্ষালাভ করছে। সে তুলনায় পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের নিকট হতে প্রাপ্ত ফিস এর পরিমাণ খুবই নগন্য। এই ফিসসমূহ কিছুটা বৃদ্ধি করা গেলে বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়ের পরিমাণ আরো বৃদ্ধি পাবে। বিষয়টি স্পর্শকাতর বিধায় বিশ্ববিদ্যালয়ের একার পক্ষে বাস্তবায়ন করা কঠিন। শিক্ষা মন্ত্রণালয়/বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কেন্দ্রীয়ভাবে ফিসের হার পুনর্নির্ধারণ এর পদক্ষেপ গ্রহণ করলে বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষে তা বাস্তবায়ন করা সহজ হবে।

সুপারিশমালা:

- ১। সকল বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য কেন্দ্রীয়ভাবে অভিন্ন আর্থিক নীতিমালা এবং অভিন্ন সফটওয়্যার ভিত্তিক হিসাব সংরক্ষণ পদ্ধতি চালু করা যেতে পারে।
- ২। দেশের বর্তমান আর্থসামাজিক অবস্থা বিবেচনাপূর্বক বিশ্ববিদ্যালয়ের আয়ের উৎস, ছাত্র-ছাত্রীদের নিকট থেকে আদায়কৃত বিভিন্ন ফিসের হার কেন্দ্রীয়ভাবে বৃদ্ধির ব্যবস্থা করা যেতে পারে।
- ৩। সাধারণ ভবিষ্য তহবিলের সুদ ঘাটতি নিরসনের জন্য বাজেটে এ খাতে বরাদ্দের ব্যবস্থা রাখা প্রয়োজন। অন্যথায় সুদ ঘাটতির পরিমাণ ক্রমশ বৃদ্ধি পাবে।
- ৪। গবেষণা সংক্রান্ত সরঞ্জামাদি ক্রয় এবং গবেষণা খাতে বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধি করা যেতে পারে।
- ৫। গবেষণা কাজে অর্থ ব্যয়ের একটি কেন্দ্রীয় নীতিমালা প্রণয়ন করা যেতে পারে।
- ৬। আর্থিক বিধিবিধান যথাযথভাবে প্রয়োগের জন্য প্রশিক্ষণের সুযোগ বৃদ্ধি করা যেতে পারে।

গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

২০২২ সালের বার্ষিক প্রতিবেদন
পরিকল্পনা ও উন্নয়ন দপ্তর

অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন

১৯৬৮ সালে চট্টগ্রাম প্রকৌশল মহাবিদ্যালয় হি সাবে স্থাপিত এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটি সরকারী মহাবিদ্যালয় থাকাকালীন সময়ে উন্নয়ন ও রক্ষণাবেক্ষণ কর্মকান্ড গণপূর্ত অধিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত হত। প্রতিষ্ঠানটি ১৯৮৬ সালে বিআইটিতে রূপান্তরিত হওয়ার পর বিভাগ ও ছাত্র সংখ্যা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গবেষণাগার সহ বিভিন্ন সুবিধাদি ও অবকাঠামো উন্নয়নের জন্য জিওবি ও ইউএনডিপি এর আর্থিক সহায়তায় ২টি উন্নয়ন প্রকল্পের অনুমোদন পেয়েছিল। বিআইটি থাকাকালীন সময়ে প্রতিষ্ঠানের রক্ষণাবেক্ষণ কাজে প্রকৌশল দপ্তর সৃষ্টি করা হলেও উন্নয়ন প্রকল্পের বাস্তবায়ন ঢাকাস্থিত বিআইটি কাউন্সিলের সাথে অবস্থিত পিআইই উ দপ্তর এবং শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের চট্টগ্রাম দপ্তর কর্তৃক পরিচালিত হত। ২০০১ হতে ২০০৭ বছর মেয়াদে বাস্তবায়িত ৪টি বিআইটির জন্য দ্বিতীয় প্রকল্পটি অপেক্ষাকৃত বৃহৎ হলেও অনুমোদিত বাজেট অনুযায়ী অর্থের সংস্থান না হওয়ায় (বিআইটি প্রতি ১০০ কোটি টাকার স্থলে ৪০ কোটি টাকা জিওবি ফান্ড পাওয়া যায়, উন্নয়ন সহযোগীর জন্য নির্ধারিত তহবিল ৬০ কোটি টাকা পাওয়া যায়নি) উক্ত প্রকল্পের অনেকগুলো গুরুত্বপূর্ণ ভৌত কাজ যেমন একাডেমিক ভবন, আবাসিক ভবন, লাইব্রেরী ভবন, ডরমিটরী। ছাত্রকল্যাণ কমপ্লেক্স, ইত্যাদি অসম্পূর্ণ রয়ে যায়।

২০০৩ সালে বিশ্ববিদ্যালয় রূপান্তরিত হওয়ার পর বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকৌশল দপ্তরের জনবল বৃদ্ধি করা সহ পরিকল্পনা ও উন্নয়ন দপ্তর গঠিত হলে বিআইটি থাকা কালীন অনুমোদিত দ্বিতীয় প্রকল্পটির অবশিষ্ট কাজের বাস্তবায়নে বিশ্ববিদ্যালয়ের অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পায়। উক্ত প্রকল্পটির মেয়াদ শেষ হলে ৬০% কাজ অসমাপ্ত থেকে একটি সমাপ্তি ঘোষিত হয়। পরবর্তীতে সরকার আরো ৪টি গুচ্ছ প্রকল্প অনুমোদন দিলে উক্ত গুচ্ছ প্রকল্পগুলি ২০১৬ নাগাদ শেষ হয়। গুচ্ছ প্রকল্পের ব্যবস্থাপনা জটিলতা বিবেচনা করে বর্তমানে সরকার বিশ্ববিদ্যালয় ওয়ারী পৃথক প্রকল্প অনুমোদন দেওয়ার সিদ্ধান্ত নিলে সর্বশেষ সম্প্রসারণ প্রক্রিয়ার অংশ হিসাবে ২টি প্রকল্প অনুমোদিত হয়।

বিশ্ববিদ্যালয় হিসাবে ২০১১ সালে নতুন অর্গানোগ্রাম অনুমোদিত হলে উক্ত অর্গানোগ্রামের অনুসরণে এপর্যন্ত আরো দুটি নতুন বিভাগ ইতোমধ্যে অনুমোদন ও চালু করা হয় এবং আরো ৪টি নতুন বিভাগ, ২টি ইনস্টিটিউট অনুমোদিত ও চালু হয়। এছাড়া আরো ১টি নতুন বিভাগ, একাধিক ইনস্টিটিউট ও সেন্টার চালু হওয়ার বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন। এতদপ্রেক্ষিতে ছাত্র-ছাত্রীদের আসন বৃদ্ধি এবং শিক্ষক ও জনবল বৃদ্ধি পাওয়ায় সরকারের মধ্য ও দীর্ঘ মেয়াদী উন্নয়ন পরিকল্পনার আওতায় বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুমোদিত অর্গানোগ্রামের অনুসরণে একাডেমিক কার্যক্রম শিক্ষা ও গবেষণার সম্প্রসারণের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় অবকাঠামো, পরিসেবা ও ল্যাবরেটরী সুবিধাদি বৃদ্ধির জন্য উপযুক্ত দুটি উন্নয়ন প্রকল্প শুল্ক মাত্র চুয়েটের একক প্রকল্প প্রস্তাব আকারে চুয়েট কর্তৃক প্রস্তাবিত হলে একনেক কর্তৃক অনুমোদিত হয়ে ০১টি প্রকল্প জুন ২০২২ইং শেষ সমাপ্ত হয় এবং ০১টি প্রকল্প বাস্তবায়নধীন রয়েছে।

উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের আওতায় ২০২২সালে যে সকল উন্নয়ন কাজ হয়েছে তার একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা নিচে দেওয়া হলঃ

প্রকল্পের নাম	বাস্তবায়নকাল	বাজেট (মোট/জিওবি) (লক্ষ টাকা)	২০২২ ক্যালেন্ডার বছরে উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় বাস্তবায়িত প্রধান কাজ সমূহ
চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকতর ও সম্প্রসারণ উন্নয়ন	মার্চ'১৪ – জুন'২২	৮৬১৬.০০	নতুন একটি ছাত্র হল, একটি ছাত্রী হল, একটি একাডেমিক ভবন, একটি অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক ও সমমনাে র কর্মকর্তাগণের আবাসিক ভবন, একটি স্টাফ ডরমিটরী, একটি শিক্ষক-কর্মকর্তা ডরমিটরী, পুরকৌশল ভবনের আনুভূমিক সম্প্রসারণ, কেন্দ্রীয় অডিটোরিয়ামের আধুনিকায়ন, কেন্দ্রীয় যানবাহন পার্কিং গ্যারেজ, জিমনেসিয়াম নির্মাণ কাজ সম্পন্ন হয়েছে, এছাড়াও বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি, অফিস যন্ত্রপাতি ও আসবাবপত্র ক্রয় কাজ সম্পন্ন করা হয়েছে।
চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের উন্নয়ন	১ ডিসেম্বর ২০১৬ হতে জুন ২০২৪	৩৫৯৯৬.০০	ছাত্রকল্যাণ ভবনের উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণের কাজ সমাপ্ত হয়েছে, শিশু-কিশোরদের জন্য একটি শিশু পার্ক নির্মাণ সম্পন্ন হয়ে ছে, এছাড়াও নতুন একটি ছাত্র হল, একটি অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক ও সমমনাের কর্মকর্তাগণের আবাসিক ভবন, একটি ২য় ও ৩য় শ্রেণির জন্য স্টাফ কোয়ার্টার, একটি স্টুডিও এপার্টমেন্ট এবং একটি আধুনিক মেডিকেল সেন্টার, একটি আবাসিক মসজিদ, গেস্ট হাউজ নির্মাণ কাজ চলমান রয়েছে। এছাড়া ও বিভিন্ন একাডেমিক ও প্রশাসনিক ভবনের মেরামত ও আধুনিকায়ন, বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি, অফিস যন্ত্রপাতি ও আসবাবপত্র ইত্যাদির ক্রয় কার্যক্রম চলমান রয়েছে।
মোট =		৪৪৬১২.০০	

বিশ্ববিদ্যালয়ের সার্বিক উন্নয়ন তথা শিক্ষা কার্যক্রমের সম্প্রসারণ ও মানোন্নয়নের লক্ষ্যে অবকাঠামো ও ল্যাবরেটরীর উন্নয়ন, অর্ধসমাপ্ত অবকাঠামোর পরিপূর্ণ নির্মাণ, পরিসেবা অবকাঠামোর উন্নয়ন সহ শিক্ষার সার্বিক পরিবেশের উন্নয়নের জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন দপ্তর বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের মাধ্যমে শিক্ষা মন্ত্রণালয়, পরিকল্পনা কমিশন সহ সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন দপ্তরের সাথে সমন্বিত ভাবে কাজ করে চলেছে।

সুপারিশঃ

বিশ্ববিদ্যালয়ে রূপান্তরের পর অর্পিত দাপ্তরিক পরিধি বৃদ্ধিতে অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন কার্যক্রমে অনেক গতি এসেছে। তবে বর্তমান পরিস্থিতিতে প্রণীত ও অনুমোদিত প্রকল্প সমূহের বাস্তবায়নের গতিশীলতা বজায় রাখার জন্য অনুমোদিত প্রকল্প সমূহের আর্থিক বরাদ্দ ছাড়া সহ প্রস্তাবিত প্রকল্পের অনুমোদনে গতি বৃদ্ধি এবং পরিকল্পনা ও উন্নয়ন দপ্তরের দাপ্তরিক সক্ষমতা বাড়ানোর লক্ষ্যে আরো জনবলের প্রয়োজন রয়েছে। এছাড়া উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়নকারী অন্যান্য সরকারী সংস্থার তুলনায় বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের অভিজ্ঞতা ও প্রশিক্ষণের ঘাটতি থাকলেও বর্তমানে উন্নয়ন প্রকল্পের পরিধি বৃদ্ধি পাওয়া সংশ্লিষ্ট প্রশাসন ও জনবলের প্রশিক্ষণসহ মন্ত্রণালয়, হিসাব কর্মকর্তা দপ্তর, বিমক ইত্যাদি প্রতিষ্ঠানের সহযোগীতা প্রয়োজন। এছাড়া দীর্ঘমেয়াদি ও টেকসই উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্নাতকোত্তর ডিগ্রী ও গবেষণায় মানোন্নয়নে আধুনিক গবেষণাগার স্থাপন করা প্রয়োজন।

৬১. বিশ্ববিদ্যালয় ও ডিপার্টমেন্টের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন সংক্রান্ত তথ্য:

ক. বিশ্ববিদ্যালয়ের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন আছে কি না। (টিক চিহ্ন দিন):

(ক) হ্যাঁ

(খ) না

উত্তর হ্যাঁ হলে কত তারিখে গঠিত হয়েছে: ১৯৭৮ খ্রি.

খ. ডিপার্টমেন্টের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন

বিশ্ববিদ্যালয়ে মোট ডিপার্টমেন্টের সংখ্যা	ডিপার্টমেন্ট অ্যালামনাই এসোসিয়েশনের সংখ্যা
১। ইলেকট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	০১
২। স্থাপত্য বিভাগ	০১
৩। গণিত বিভাগ	০১

৬২. স্নাতক সম্পন্ন করার পরে কর্মসংস্থান সংক্রান্ত তথ্য

ক্রমিক	ডিপার্টমেন্টের নাম	স্নাতক সম্পন্নকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (গত তিন বছরে)	পাশ করার ১ম বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে	পাশ করার ২য় বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে	পাশ করার ৩য় বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে
১।	পুরকৌশল বিভাগ	২৭৩	-	-	-
২।	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল বিভাগ	২৮৫	২৫০	৩৫	-
৩।	ইলেকট্রনিক্স অ্যান্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৮৪	৬৯	১৫	-
৪।	যন্ত্রকৌশল বিভাগ	৩৬০	২০০	১০০	৫০
৫।	পেট্রোলিয়াম অ্যান্ড মাইনিং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৮৮	১৮	১৬	২
৬।	মেকট্রনিক্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৫১	২৪	৪	-
৭।	নগর ও অঞ্চল পরিকল্পনা বিভাগ	৭৪	১৪	৩৭	৬১
		মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১২১৫ জন	মোট সংখ্যা ৫৭৫ জন	মোট সংখ্যা ২০৭ জন	মোট সংখ্যা ১১৩ জন

৬৩. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

ক) নাম	: মোহাম্মদ ফজলুর রহমান
খ) পদবি	: উপ-পরিচালক (তথ্য ও প্রকাশনা)
গ) মোবাইল নম্বর	: ০১৬৭৩-৭৬৪৫৬০
ঘ) Whatsapp Number	: ০১৬৭৩-৭৬৪৫৬০
ঙ) টেলিফোন নম্বর	: ০২-৩৩৪৪৯০১১১
চ) ই-মেইল	: fazlu7kania@cuet.ac.bd ,
ছ) ফ্যাক্স নম্বর	: ০২-৩৩৪৪৯০১১০

৬৪. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত বিকল্প ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

ক) নাম	: মুহাম্মদ রাশেদুল ইসলাম
খ) পদবি	: সহকারী রেজিস্ট্রার (সমন্বয়)
গ) মোবাইল নম্বর	: ০১৮১৫-৮১৬২২৫
ঘ) Whatsapp Number	: ০১৮১৫-৮১৬২২৫
ঙ) টেলিফোন নম্বর	: ০২-৩৩৪৪৯০১১১
চ) ই-মেইল	: rashedparvez@cuet.ac.bd , cuet.pr@gmail.com ,
ছ) ফ্যাক্স নম্বর	: ০২-৩৩৪৪৯০১১০

৬৫ . বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করুন:

ক) নাম	: মোহাম্মদ নজরুল ইসলাম
খ) পদবি	: সিনিয়র সহকারী পরিচালক
গ) শাখা/বিভাগ	: রিসার্চ সাপোর্ট এন্ড পাবলিকেশন ডিভিশন
ঘ) Whatsapp/মোবাইল নম্বর	: ০১৭১১-২৭৭২৩৪
ঙ) টেলিফোন নম্বর	: ০২-৫৮১৬০২১০
চ) ই-মেইল	: mnazrul.ugc@gmail.com

৬৬. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মচারীর সাথে যোগাযোগ করুন:

ক) নাম	: সৃজন চক্রবর্তী
খ) পদবি	: অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার টাইপিষ্ট
গ) শাখা/বিভাগ	: রিসার্চ সাপোর্ট এন্ড পাবলিকেশন ডিভিশন
ঘ) Whatsapp/মোবাইল নম্বর	: ০১৬৭০২১৬৩৭২
ঙ) টেলিফোন নম্বর	: ০২-৫৮১৬০২১০
চ) ই-মেইল	: srijan.ugc11@gmail.com
ছ) টেলিফোন নম্বর	: ০২-৫৮১৬০২১০
জ) ই-মেইল	: harolalsarker27@gmail.com

বি. দ্র.: তথ্য ছক কমিশনের ওয়েবসাইটের (www.ugc.gov.bd) হোম পেইজ এর ডাউনলোড সেবা বক্সের সকল ফরম-এ পাওয়া যাবে।